

Anytime Anywhere

いつでも どこでも

武蔵野大学 通信教育部



在校生に会いに



就職して、終わりじゃない。
主婦になって、終わりじゃない。
まだまだできる、私がありました。

企業に就職したけれど、新しい夢ができた。

専門職を、もっと極めたくなった。

専業主婦でいたけれど、

人の役に立つ仕事を始めたくなった……。

そんな新しい一歩をふみだそうとする方たちが、

武蔵野大学通信教育部にはたくさん学んでいます。

インターネットを使った独自の通信教育システム（WBT）を採用。

いまの仕事をつづけながらも、

いつでも、どこでも、自分のペースで学べる環境です。

パソコンさえあれば、自分のIDとパスワードでログインし、

仕事や子育ての合間でも、

世界中のどこにいても学習を進められます。

この環境を利用して、

学生たちはどのように学んでいるのでしょうか。

入学の理由も、学び方もみんなバラバラ。

それでも一日一日、目標に近づいている。

そんな4名の方に、お話を聞きました。

Anytime Anywhere

「看護の仕事が、
どんどん好きになっていきます。」

神奈川県大和市在住
岩崎 智美さん 38歳
看護師
人間科学部 人間科学科
心理学専攻3年次編入学4年+看護学コース修了

心理学を学びながら
看護学も深めたくて入学しました。

私は、看護師として、ずっと救命救急の現場で働いてきました。キャリアアップのひとつとして、以前、看護教員になるための教育の学習を1年間しました。その時に、看護の仕事振り返る機会に恵まれ、看護という仕事の素晴らしさを改めて実感。もっと追求したいと思うようになりました。仕事をしながら学べる場所を探したところ、武蔵野大学の通信教育部は、心理学が学べる上に看護学も勉強ができて、スクーリングにも通える距離。担当の指導者に何でも質問できるチューター制度などがあって、サポートシステムも充実しているのかなと思い、入学しました。

三日坊主かな？と思っていたけど、
私、集中して勉強しています。

仕事は夜勤もあり、毎日がすごく不規則。そんな中でも、私はコツコツ計画的にやりたいタイプ。勉強は、夜中に集中してすることが多いです。エンジンがかからないとなかなか難しいんですけど、初めのスタートダッシュがあって、中だるみがあって、また頑張るみたいな感じです。正直、はじめは三日坊主でやめてしまうかなと思っていたんですけど、お金を払っちゃったこともあって、がんばれています。やりはじめると夢中になって、あっという間に時間が過ぎます。学んでみると、看護と心理学は共通点がとても多いみたいです。仕事の現場での経験が役に立っているようで、心理学の内容は理解しやすいですね。

看護師、岩崎さんの、ある1週間。

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday 休日	Saturday 休日
4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5 お休みにほ ドライブしたり 旅行もします。 伊豆とち箱根	5
6 ▲ 6:00 起床・ご飯 車で病院へ	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7
8 ■ 8:00 日勤	8	8	8	8 ↓ 図書館で 調べもの	8 ▲ 8:00 起床 家のことする	8 ▲ 8:00 起床
9	9	9 ■ 9:00 引き継ぎ 病院で 残務処理	9	9 ● 9:00	9	9 ● 9:00 学習会
10	10	10	10	10	10 家族と のんびり	10
11	11	11	11 ▲ 11:00 起床	11 ↓ ランチ・買い物 帰宅	11	11 ↓
12	12 ▲ 12:00 起床・ご飯 出勤	12 ● 12:00 外でご飯 帰宅 お風呂	12 ● 12:00 ランチ 車で出勤	12 ● 12:00 ランチ・買い物 帰宅	12	12 ● 12:00
13	13	13	13	13	13	13 家で近所の 婦人たちと 遊び
14	14 のんびり グレースで お風呂	14	14	14 ▲ 14:00 お風呂 ゆったり仮眠	14	14
15	15	15	15	15	15 15:00 外で勉強 パソコンと本をもって ファミレスで レポートを書き直し	15
16	16 ■ 16:00 夜勤	16	16 ■ 16:00 夜勤	16	16	16
17 ↓ 18:00 会議 カンファレンス 指導	17	17 ▲ 17:00 仮眠	17	17	17	17
18 ● 18:00 会議 カンファレンス 指導	18	18	18	18 ● 18:00 友達と飲み会	18	18
19	19	19	19	19	19 ● 19:00 ご飯	19 ● 19:00 ご飯
20	20	20	20	20	20	20
21 ● 21:00 ご飯・お風呂 DVD観る	21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22	22
23 ↓ 24 ● 0:00 勉強	23	23 ● 23:00 勉強 仕事の 資料作り	23	23	23 ● 23:00 勉強	23 ● 23:00 勉強
24 ● 0:00 勉強	24	24	24	24 ▲ 0:00 睡眠	24	24 コッコッ 軽率的に やりたいタイプ
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2 ▲ 2:00 睡眠	2	2	2 ↓	2
3 ▲ 3:00 睡眠	3	3	3	3	3 ▲ 3:00 睡眠	3 ▲ 3:00 睡眠

看護の先生を経験して、
新しい自分に出会いたい。

【私の入学の決め手】
心理学+看護学を学べる。

スタディガイドはプリントアウトして、内容が理解できるまでよく読んでいます。それと、ノートパソコンをいつも持ち歩いています。仕事終わりに職場で勉強することもあれば、レポート提出のある時はお気に入りのカフェに行って、ゆったりとしたスペースで勉強しています。



「これからは、人のためになるような
仕事がしたいと思いました。」

千葉県流山市在住
吉田 愛子さん 37歳
専業主婦
人間科学部 人間科学科
社会福祉専攻3年次編入学4年

02

主人に「やらないともったいない」と
言ってもらったんです

結婚してからは、派遣で働いていました。主人には転勤があったので、名古屋、東京、金沢、東京と異動する中で、2人の子どもが生まれました。また働こうとは思っていたんですけど、派遣じゃもう年齢的に難しい。そんな時、主人から「やりたいこと、やってみたら？」と言ってもらったんです。人のためになるような仕事がしたい。と思って福祉の仕事を調べると、社会福祉士は、たとえば人の相談に乗って助けてあげられる仕事だと知って、いいなと思いました。子どもが小さいので通信で探したら武蔵野大学に行き当たりました。高卒なので4年間で長いんですけど、主人にも「いいね。」と言ってもらえて入学しました。

スクーリングで、新しい目標と
友だちができました。

いいなと思ったのは、メディア授業というスクーリングに代わる授業があるところ。パソコンでできるメディア授業をたくさん取るようにして、スクーリングは最小限にしました。でも、スクーリングに行くと、看護師さんや介護職の現場で働いている人がたくさんいて、「あ、社会福祉士って、そうなんだ」と知らないことに気づかされたり、いい刺激になりましたね。劣等感に襲われることもありましたが、いいこともたくさんありました。友だちができて、励まし合えるようになって、ちょっと遅れ気味だった勉強もしっかりダッシュをかけられました。スクーリングに行ったおかげです。行って本当によかったです。

専業主婦、吉田さんの、ある1週間。

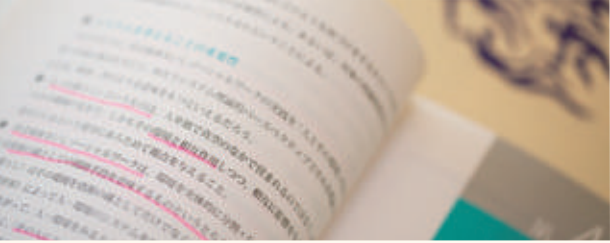
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24	24
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3

実習で、自分が何を感じるか
とっても楽しみです。

【私の入学の決め手】

スクーリングに代わるメディア授業が充実している。

私の勉強のコツ
チューター制度を使って、わからないことはメールで質問しました。すぐ次の日ぐらいに「それは、こうしてください」と返事をもらえて、「ああ、そうか」と疑問がすぐに解決できました。





「“大学を卒業すること”が、
自分の自信につながると思ったんです。」

03

三重県鈴鹿市在住
高橋 恭子さん 38歳
三重県厚生連看護専門学校 専任教員
人間科学部 人間科学科
心理学専攻3年次編入学 卒業+看護学コース修了

大学をしっかりと卒業して
大学院に入学したいと思いました。

助産師として総合病院で働きはじめ、23歳で結婚。3人の子供に恵まれ、仕事と子育てに奮闘し、勉強することからすっかり離れていた私。看護部長に「看護学校で先生をしてみない?」と声を掛けて頂き、これまでいろいろ経験したことを活かせるかなと思い、2011年の4月から看護学校の教員として働きだしました。教員養成講習会に参加する中で久しぶりに机に向かい、勉強するって面白いなと思ったんですね。私、本当は今までずっと自分に自信がなかったんです。でも、勉強すれば自信につながるかもしれない。大学院に入学しよう。そのための一歩として、大学卒業と同等レベルの学力ではなく、大学を卒業した私になりたい。そんな目標を持って、2012年の4月に入学しました。

下の子は2歳。
大学に1回も行かずに卒業したい。

学校に行こうと決めた時には、まだ一番下の子が2歳。子供を置いて授業に行くのは難しいので、1回も大学に行かないで卒業できるところを探したら、あったんですね。しかも、心理の人間学と看護学の学士がいっぺんに取得できる。ここだ!と思って武蔵野大学に決めました。1年目は取得する単位が多かったので、試験やレポート提出がスケジュールから遅れないようにするのが大変でした。自分に今まで関係のなかった仏教や人間論のレポートは書ける気がしなかった。それでもインターネットで試験を受けて合格できましたし、レポートも何とかクリア。4年生には看護学コースも履修しました。

専任教員、高橋さんの、ある1週間。

Sunday 休日	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday 休日
4	4	4	4	4	4	4
5 ▲ 5:00 起床 お弁当 家事	5 ▲ 5:00 起床 お弁当 家事	5 ▲ 5:00 起床 お弁当 家事	5 ▲ 5:00 起床 お弁当 家事	5 ▲ 5:00 起床 お弁当 家事	5 ▲ 5:00 起床 お弁当 家事	5 ▲ 5:00 起床 お弁当 家事
6	6	6	6	6	6	6
7 ● 子供たちが起きてくるまで勉強 ↓	7 長男を送り出す	7 長男を送り出す	7 長男を送り出す	7 長男を送り出す	7 長男を送り出す	7 長男を送り出す
8	8 ● 8:00 家を出る 8:30 学校 病院実習 講義 母性看護学 病院実習	8 ● 8:00 家を出る 8:30 学校 病院実習 講義 母性看護学 病院実習	8 ● 8:00 家を出る 8:30 学校 病院実習	8 ● 8:00 家を出る 8:30 学校 病院実習 母性看護学	8 ● 8:00 家を出る 8:30 学校 病院実習	8
9 ● 長男を送り出す	9	9	9	9	9	9 ● 子供に絵本読んだり公園に行ったり
10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12
13 ● 子供のサッカーの試合を応援	13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14	14 ● 14:00 勉強 ↓
15	15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17	17
18 ● 今日、ハンパ・クワポテサラダ・ジョンス・ブ	18 ● 18:00 帰宅 ご飯を作って チビちゃんとお風呂 チビちゃんを寝かす	18 ● 18:00 帰宅 ご飯・お風呂 チビちゃんを寝かせてから勉強する ↓	18 ● 18:00 帰宅 今日は夫がプリの残り飯をチビちゃんのお腹をのそつづけてくれた。	18 ● 18:00 帰宅 ご飯・お風呂	18 ● 18:00 帰宅 ご飯・お風呂	18 ● 18:00 ご飯 今日は夫が豚肉角煮をついてくれた。
19	19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20	20 ● 20:00 勉強 ↓
21	21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22 ● 22:00 勉強 ↓	22	22
23 ▲ 23:00 睡眠	23	23 ▲ 23:00 睡眠	23	23 ▲ 23:00 睡眠	23	23 ▲ 23:00 睡眠
24	24 ▲ 24:00 睡眠	24	24 ▲ 24:00 睡眠	24	24 ▲ 24:00 睡眠	24
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3

地元の大学院に通って、
勉強を続けています。

【私の入学の決め手】
一回も大学に行かずに卒業できる。

私の勉強のコツ
勉強の計画は、学校のガイダンスにある履修計画の見本をプリントアウトして、単位認定試験や単位認定申請が提出期限内に無理なく可能であるように、自分で科目1つ1つに細かく計画を立てました。遅れた時には巻き返し、予定通りに進めて行った事が単位修得につながりました。





東京都大田区在住
齋藤 洋介さん 32歳
会社員
教育学部 児童教育学科
小学校専修3年次編入学4年

「社会人を10年やってきて、
やっと先生になる自信ができました。」

04

自分に先生は無理だと思っていたんです。

大学は、法学部。法律を使った仕事がしたいと思い、就職しました。ずっと、自分の学んだことを人に教えるのは好きだったんですけど、自分に先生は無理かなと思って、避けていたところがあった。でも自分なりに10年近く社会で経験を積んできて、成長してこれたかなと、思いが膨らんできたんです。今でも覚えている好きな先生がいます。小学校5～6年生のときの先生。変わった方で、「自分は好かれようと思ってやってないんだ」と言っていましたね。でも好かれる人でした。卒業して20年。ほんと会いたいですね。教育実習も母校に行かせてもらったので、そんなこともお話できたらと思っています。

教育実習で、気持ちがより固まって強くなりました。

働きながら学ぶので、通信の学校は受講しやすい環境で選びました。教職なのでスクーリングが多いのは仕方ないですが、武蔵野大学は単位取得の試験を自宅でも受けられるので、それが一番の決め手になりました。今年の6月には、教育実習に4週間行ってきました。担当したのは、小学校の4年生。私は国語と算数を中心に授業をしました。あとはポイントでちょっと図工をやったり道徳をやったり。給食もいっしょに食べて、おいしかった。最後には何人かの子どもが泣いてくれたりして、ほんととグッとくるものがありましたね。あっという間の1ヶ月。先生になりたいという気持ちがより固まって、強くなりました。

会社員、齋藤さんの、ある1週間。

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday 休日	Thursday	Friday	Saturday
4 （ほんとうは朝よわいけど）	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5
6 ↑↓ 6:00 起床勉強	6 ↑↓ 6:00 起床勉強	6 ↑↓ 6:00 起床勉強	6	6 ▲ 7:00 起床	6 ↑↓ 6:00 起床勉強	6 ↑↓ 6:00 起床勉強
7	7	7	7	7	7	7
8 ● 8:00 ご飯・出発 8:30 会社	8 ● 8:00 ご飯・出発 8:30 会社	8 ● 8:00 ご飯・出発 8:30 会社	8 ▲ 8:00 起床・ご飯 30分歩いて買い物	8 ● 8:00 ご飯・出発 8:30 会社	8 ● 8:00 ご飯・出発 8:30 会社	8 ● 8:00 ご飯・出発 8:30 会社
9 ↑ 通勤時間も教科書読む	9 ↑ 通勤時間も教科書読む	9 ↑ 通勤時間も教科書読む	9	9 ↑ 通勤時間も教科書読む	9 ↑ 通勤時間も教科書読む	9 ↑ 通勤時間も教科書読む
10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11
12 ■ 12:00 ランチ	12 ■ 12:00 ランチ	12 ■ 12:00	12 ● 12:00 ランチ	12 ■ 12:00 ランチ	12 ■ 12:00 ランチ	12 ■ 12:00 ランチ
13	13	13 たまには家でランチ	13 ● 13:00 勉強	13	13	13
14	14	14	14 1週間どこかいるはんがんぼるとも!!	14	14	14
15	15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18	18
19	19	19	19 ● 19:00 近所でスイミング	19	19	19
20 ● 20:00 ご飯・お風呂 子供と妻の時間	20 ● 20:00 会社帰りにファーストフードで教科書読む	20 ● 20:00 ご飯・お風呂 子供と妻の時間	20 ● 20:00 子供と妻の時間	20 ● 20:00 ご飯・お風呂 子供と妻の時間	20 ● 20:00 ご飯 ピーマンの肉詰め	20 ● 20:00 お風呂の中で教科書読む
21	21	21	21	21	21	21
22 ↓ 22:00 勉強	22 ● 22:00 ご飯・お風呂 子供と妻の時間	22	22	22	22 たまには晩ごはんを作ろう	22
23 ▲ 23:00 睡眠	23 ▲ 24:00 睡眠	23 ↓ 23:00 勉強	23	23	23	23 ● 22:30 子供と妻の時間
24	24 ▲ 24:00 睡眠	24 ▲ 24:00 睡眠	24 ▲ 24:00 睡眠	24 ▲ 24:00 睡眠	24 ▲ 24:00 睡眠	24 ▲ 24:00 睡眠
1	1	1	1	1	1 祝日休み	1 月2回休み
2	2	2	2	2	2 ドライブ行ったり	2 一番好きなのは温泉
3	3	3	3	3	3	3

ちょっと遠回りした分、
子供たちに寄り添いたい。

【私の入学の決め手】

単位取得の試験を自宅で受けられる。

スクーリングでは、いろいろな先生から直接学べて、勉強になりました。もと校長先生から教えていただくこともあり、現場のお話も聞けて勉強になりました。4～5名の同級生ができたことも、よかったですよ。授業でディスカッションしたり、個人的にも情報交換して励まし合ったり、助け合ったりしました。



*掲載されている在校生に一部匿名希望者がいます。



武蔵野大学独自の通信教育システム（WBT）についてよくある質問をまとめました。

Q1.WBTとは？

インターネットを使った
武蔵野大学独自の通信教育システムです。

武蔵野大学通信教育部ではパソコンとインターネットを利用した独自の通信教育システム（WBT）を採用しています。
自宅でWBT（通信教育システム）を利用することにより、レポートの提出・返却やWEB上の試験などをスピーディーに行います。WBTはクラウドサービスであるため、自宅に限らずいつでもどこからでも各自のIDとパスワードでログインし、学習が進められるだけでなく、大学からのお知らせや履修状況（単位修得状況など）の確認、スクーリングの申込、事務への問い合わせなどもすべてパソコン上で行うことができます。

Q2.WBTを体験することはできますか？

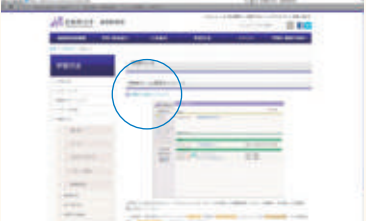
本学ホームページ上で体験することができます。

体験版では、WEB試験、レポートの提出などの動作を行うことができるほか、お知らせなどの学習機能以外の各画面も見ることができます。また、メディア授業のコンテンツも一部視聴することができます。

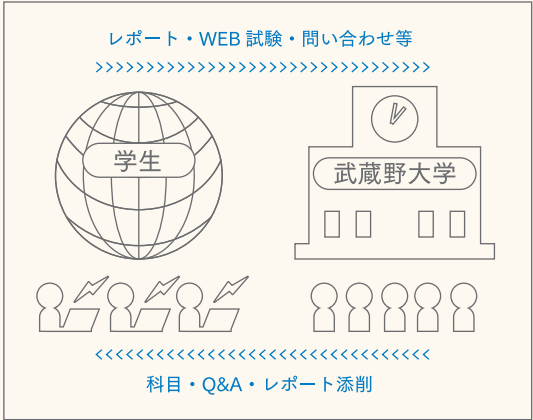
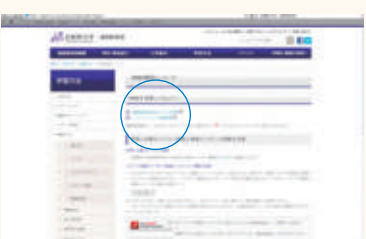
1
武蔵野大学通信教育部のHPへアクセス
武蔵野大学通信教育部ホームページにアクセスし、「WBT通信教育システム」をクリックしてください。



2
「WBTを体験してみよう！」へアクセス
「WBTを体験してみよう！」をクリックしてください。



3
WBTを体験してみよう
「WBT通信教育システム体験」をクリックしてください。



Q3. 学習に必要なパソコン環境は？

学習に必要なパソコン環境

2014年8月現在

□OS
日本語 Windows7/WindowsVista/Windows 8

□ブラウザ
Internet Explorer 8.0 以上

□ハードウェア
CPU*：Pentium 1.0GHz クラス以上
メモリ：*256 MB 以上
ハードディスク*：300MB 以上の空き容量
画面解像度：1024×768 ドット以上
プリンタ：インクジェットプリンタ
もしくはレーザープリンタ
CD-ROMドライブ：必須
音声出力：必須
WEBカメラ、マイク（教育学部のみ。本人確認のため必要となる場合があります）

*ハードウェアについての補足
CPU、メモリ、ハードディスクについては、現在パソコンを新規購入する場合、通常これらの仕様を満たしています。

□ソフトウェア
Microsoft Excel
Adobe Reader 6.0 以上（最新版推奨）
Windows Media Player 9 以上

※WindowsVista、Windows 8 はご使用に問題は無いと考えられますが、動作確認を行っていないため動作保証はいたしません。あらかじめご了承ください。

Q4. 学習のサポート体制を教えてください。

〔WBT 関係〕

□WBT（通信教育システム）
学生個別のID・パスワードにより、いつでもどこでも自分専用の学習サイトにアクセスし学習することができます。

□メンターによるサポート（学習相談）
通信教育部事務室には、メンター（学習相談員）を配置して、履修の仕方や学習の進め方などの相談を主にWEBメールで対応します。なお、メンター在室時間（平日17：00～20：00）は電話による相談も受け付けています。

□チューターによるサポート（学習指導）
各教科には、指導教員の他にチューター（学習指導員）を配置して、履修科目の学習内容に関する質問や疑問等にWEBメールで回答します。なお、1科目当たりの質問は1人10回/年までとします。

□WEB 辞典・電子教科書の提供
自宅などで専門用語や参考文献リストが検索できるWEB辞典（心理学辞典・仏教辞典）を無料で提供しています。また、一部の科目については従来の本としての教科書に加え、パソコンで閲覧できる電子教科書も提供します。

□テーマ別のフォーラムを開設
WBT（通信教育システム）上に、学生と教員が参加できるコミュニケーション・フォーラムを開設しており、掲示板で情報交換が可能です。

□メールマガジンでの学習情報提供
さまざまな学習情報をタイムリーに配信します。

〔スクーリング関係〕

□交通費の割引利用
正科生は、スクーリング等の通信教育に関する行事参加にあたり、「学校学生生徒旅客運賃割引証」を利用することができます。夏期スクーリング・実習期間中は通学定期券を使うこともできます。

□KIDS スクーリング
就学前幼児（3歳～6歳児対象）を持つ方が、夏期スクーリングを受講している間、お子様を学内の附属幼稚園施設でお預かりして保育士が保育にあたるサポートを行っています。

〔まだまだあります〕

□図書館の利用
通信教育部の学生は武蔵野大学図書館（武蔵野、有明）を利用することができます。

□地域懇談会・シンポジウムの開催
学生同士や教員との交流の場として全国の主要都市で地域懇談会を年数回開催し、模擬授業やグループディスカッション等を実施します。

□「学生教育研究災害傷害保険」の加入
正科生の皆様が安心して学校行事に参加され充実した学生生活を送られるよう、スクーリングや実習等の学校行事に参加している間およびその通学中に発生した、身体の傷害事故を補償する保険制度に加入します。なお、保険料は大学で負担します。

□通信教育部事務室について
WBT（通信教育システム）の操作方法や各種届出・手続等については、事務室にメールにて質問することができます。なお、事務室開室時間（平日9：00～20：00）は電話によるお問い合わせも受け付けています。



メンターからのメッセージ

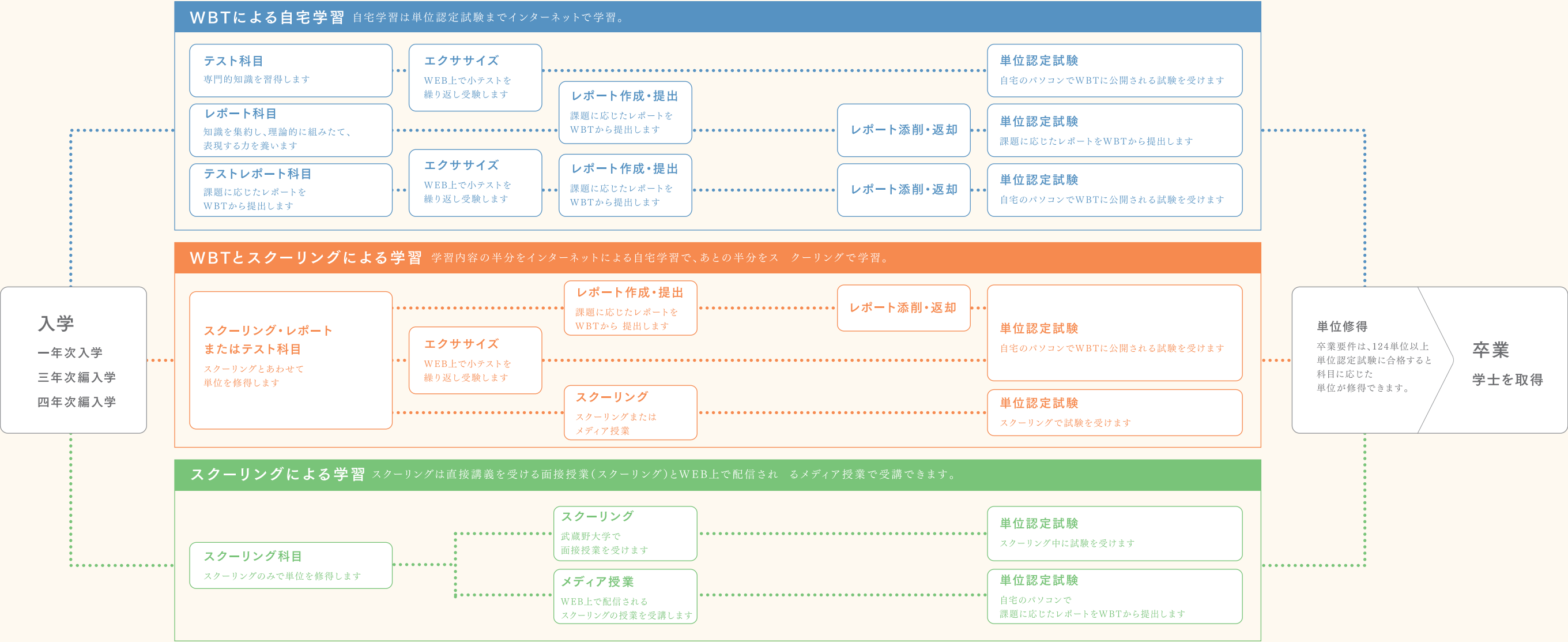


学習相談から始める人もいます
ぜひ学習のきっかけにしてください。

通信教育は孤独な学習とされていますが、本学ではそれを補うためにいくつかのサポート体制を準備しています。私たちメンターは学生と大学とのパイプになればと考えています。
入学はしたけれどどうしたらいいかわからない、仕事が忙しくて思うように学習が進まない、計画どおりに行かなくて自己嫌悪におちいる、等スムーズに学習を始めることができない方もいらっしゃいます。そんな声を聞くのが私たちの仕事です。
些細なことでもかまいませんのでご相談ください。相談はメールでも電話でも結構です。通信制、通学制を問わず自分自身で道を切り拓くのが大学の学習ですが、私たちはそのためのヒントや糸口を一緒に探すお手伝いをさせていただきます。

学習相談はメールの他、平日の17時～20時は電話でも受け付けています。
夏期のスクーリング時は対面相談も行っています。

学習方法とスクーリング



スクーリングとは？

スクーリングとは、教室で教員から直接講義を受ける授業のことです。通信教育においても、1年次入学生は、卒業要件として30単位以上のスクーリングを受けることが大学通信教育設置基準で定められており、本学でもスクーリング科目を開講しています。
教員養成課程では、音楽や図工、書道など実技を伴うスクーリング科目を開講しています。

スクーリング日程

4日間の集中（主に夏期）、あるいは土日2日間の集中2回での開講を予定しています。1コマ90分の授業を4コマ、4日間で計16コマを受講します。（2単位の講義科目の場合）



例）夏期スクーリング（4日間集中）の開講日程（平成26年度）	
① 8月 9日（土）～8月12日（火）	
② 8月14日（木）～8月17日（日）	
③ 8月23日（土）～8月26日（火）	
④ 8月28日（木）～8月31日（日）	
⑤ 9月 1日（月）～9月 4日（木）	
⑥ 9月 6日（土）～9月 9日（火）	

インターネットでスクーリング（メディア授業）

インターネットで配信する授業です。パソコンを利用してメディア授業を視聴し、レポートを提出することで、スクーリングを受講した場合と同様の単位を修得することができます。



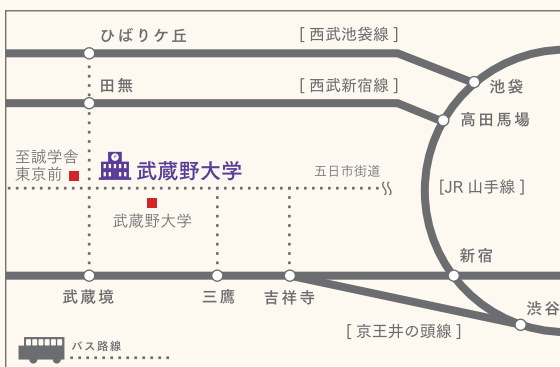
開講科目は年度により変更する場合があります。
平成27年度の開講科目は2月中旬にホームページ上でお知らせする予定です。

放送大学の特別聴講でのスクーリング

放送大学の「特別聴講学生」として放送大学開講科目の単位を修得することにより、卒業に必要なスクーリング単位30単位のうち10単位を上限として振り替えることができます。
（1年次入学生のみ。2年次以降に受講可能）

- 平成26年度対象科目（本学科目名）
- | | |
|--------------------|------------|
| ●「人と社会の共生（現代社会論）」 | ●「市民論」 |
| ●「人と自然の共生（人間環境論）」 | ●「宗教と音楽」 |
| ●「地域と世界の共生（国際協力論）」 | ●「女性と労働」 |
| ●「異文化コミュニケーション」 | ●「環境デザイン論」 |
- （対象科目は年度により変更する場合があります）

Access



武蔵野大学 通信教育部

〒202-8585 東京都西東京市新町1-1-20

TEL: 042-468-3481

MAIL: mtsushin@musashino-u.ac.jp

[お問い合わせ]

<http://www.mu-tsushin.jp/>

路線	最寄り駅	最寄り駅から武蔵野キャンパスまでのアクセス
JR(中央線・総武線) 京王井の頭線	吉祥寺駅下車	北口1番乗場よりバス15分「武蔵野大学」下車すぐ
	三鷹駅下車	北口3番乗場よりバス10分「武蔵野大学」下車すぐ
	武蔵境駅下車	北口5番乗場よりバス7分「武蔵野大学」下車すぐ
西武新宿線	田無駅下車	北口5番乗場よりバス5分「至誠学舎東京前」下車 徒歩5分
西武池袋線	ひばりヶ丘駅下車	南口1、2、3番乗場よりバス20分「至誠学舎東京前」下車 徒歩5分



武蔵野大学
MUSASHINO UNIVERSITY

—Linking Thinking—