

武蔵野大学 通信教育部

[カリキュラム特集]







しっかり学び、 確実に身につく。

新たな目標に向かって踏み出す、
あなたのための通信教育。

通信教育で本当に学べるのだろうか。学習が身につくのだろうか。
そして、何より主婦でも、仕事をしながらでも、卒業まで続けられる
のだろうか。多くの方たちが、入学を前に、そんな不安を持たれている
のではないのでしょうか。

そんなみなさんのために、短時間で学ぶことができるカリキュラムを
設置。時間をかけず効率的に学習できる環境を整えています。さらに
大学独自の通信教育システムにより、仕事や子育ての合間でもイン
ターネット環境があれば、PCからWEB上の試験やレポート提出を
行えるだけではなく、教員への質問、大学からのお知らせの確認など、
場所を選ばず行うことができます。

さらに、通信教育への導入サポートとして、新入生懇談会や教員に
よる学習懇談会、学生同士の交流を考えた地域懇談会を開催して
います。そして日々の学習を確実に身につけるために履修科目の学
習内容を質問できるチューター（学習指導員）の配置、学習計画の
立て方や履修の仕方などの相談に対応するメンター（学習相談員）の
配置など、あらゆる形で学びを後押しします。

私たちは「忙しくても学べる環境づくり」で、学習のチャンスを手に入
れた皆さんを全力でサポートしていきます。



INDEX

□人間科学部 人間科学科	P.04
・心理学専攻	P.05
・仏教学専攻	P.21
・社会福祉専攻	P.25
・看護学コース	P.31
・本願寺派教師資格コース	P.36
・学費	P.37
□教育学部 児童教育学科	P.39
・小学校専修	P.49
・国語科専修	P.53
・英語科専修	P.57
・学費	P.61
□通信教育による学習	P.63
・出願から卒業までの流れ	P.63
・通信教育システムについて	P.64
・学習方法とスクーリング	P.65
・学習のサポート体制	P.67
・よくある質問	P.70
□学長あいさつ	P.73

人間科学部

人間科学科

- ☐ 心理学専攻
- ☐ 看護学コース
- ☐ 仏教学専攻
- ☐ 本願寺派教師資格コース
- ☐ 社会福祉専攻

人生とは、生きるとは、働くとは…。

目的意識が高まった今こそ

深く吸収できる時です。

一度社会に出て仕事に携わったからこそ、もっと専門的に学びたいという意欲が高まることがあります。社会で様々な方に出会い関わったからこそ、もっと多様な考えを知る手だてが必要になることがあります。

人間科学部人間科学科は、今携わっている仕事を全うするため、あるいはキャリアアップに必要な知識・技術を得たり、また資格取得を目指すばかりでなく、これからの人生を豊かにする考え方、生き方なども吸収できる場です。思い立った時こそが学ぶ時です。たくさんの方との出会いを楽しみにしています。

Psychology

行動と心の動きを探究する

心理学専攻

☐1年次入学 ☐3年次編入学 ☐4年次編入学 ☐科目等履修生



心理学専攻ではコース制を導入しました。
興味のある領域を基礎から応用まで体系的
に学ぶことができます。

人との関わりなしに生きていけない私たち。しかし現実には「あの場面・あの人との関わりがちょっと」など、苦手意識を持っている方も多いのではないのでしょうか。

心理学とは、人間がつまづきやすい点を知り、そこにどうアプローチしていくかなどを学んでいく学問。課題を乗り越えていく方法を見出す力がつき、仕事に役立てるばかりでなく、日々の生活にも活かしていけます。

こんな人は要チェック!!

- ☐Check1 心理学を基礎から学びたい方
- ☐Check2 発達をめぐる問題について学びたい方
- ☐Check3 カウンセリングの基礎を学びたい方
- ☐Check4 働く人のメンタルヘルスについて学びたい方
- ☐Check5 医療従事者のキャリア・アップのために学びたい方

Message

担当教員からメッセージ



問題を乗り越えるための法則・方法を
繰り返し考えられる能力を養う学問、
それが心理学です。

野口 普子

人間科学部 人間科学科 心理学専攻
講師

□担当科目 カウンセリング論、教育心理学、
臨床心理学、カウンセリング演習、ほか

主婦から会社員、そして医療・福祉の
スペシャリストまで、
多様な目的追求に応えてくれる学問です。

時代の流れるスピードが加速し、世代ごとに大きく価値観が分断される現代。例えばコミュニケーションをとること一つに着目しても、非常に難しくなっているのが現状です。しかし、もし家族に一人、心理学の知識を持つ人がいたら。問題を乗り越えるための法則・方法について考える力を活用することによって、家族がより良く生きる途を切り開いていくことができやすくなるかもしれません。心理学とは、実はそうした身近なことにも役立つ学びなのです。例えば、自分の常識と他の常識との違いを知り、さらに分かり合うためのコミュニケーションスキルを養うといったこともそう。ここには看護師等医療に携わる方、福祉の分野で働く方のキャリアアップ以外にも、主婦・公務員・事務・人事・営業・SEなど一般企業で働く方々が籍を置いて学び、対人や様々な事象への向き合い方を学んでいます。

大学生に求められるチカラを、
通信教育でいかに養うか。
みなさんの最初の一步が重要です。

高校までの学びは知識の蓄積が中心ですが、大学では自ら問題を提起し、仮説を立て、その仮説がいかに正しいかを論証する力が求められます。こうした力は通信教育ではレポート課題に取り組むことで養うことができます。最初は書き慣れないので戸惑いもあると思いますが、レポート課題の提出を重ねることで、みなさんどんどん上達されています。また教員も、分かりやすく、次回のレポート提出の励みになるようなコメントを心がけています。レポートを通して教員とのコミュニケーションも深めて欲しいと思います。学習方法の一つに、大学に来て授業を受けるスタイルのスクーリングというものがあります。武蔵野大学はスクーリングの科目が豊富です。活気ある授業に実際に参加してもらいたいです。また、遠方の方には動画視聴できるように工夫しています。

■カリキュラムの概要

学びたいことからコースを探す。

近年では、医療、福祉、教育、企業などさまざまな現場で心のケアやカウンセリングマインドの必要性が叫ばれ、心理的ケアが求められています。

心理学専攻では、5つのコースを設け、心理学の複数の領域からそれぞれの専門的知識や技術を学ぶとともに、総合的な視野で深く人間を理解し、社会の実践の場で活躍し得る人材を育成します。



共通科目(1年次入学者のみ)

総合的な視野で深く人間を理解する視点を身につける



スタンダード心理学コース

人間理解に必要不可欠な心理学的知識の基礎を、その研究方法とともに学び、日本心理学会の認定資格である「認定心理士」資格取得を目指すという方に適したコースです。

臨床発達心理コース

発達心理学・教育相談・学校カウンセリングをはじめ、臨床発達心理に関する理論や方法を学び、子育て支援や発達支援に役立つ知識を身につけたいという方に適したコースです。

カウンセリングコース

成人を対象としたカウンセリングに関する基本的な理論や知識を学び、方法についても学習したいという方に適したコースです。

看護・医療心理コース

看護師やコメディカルが、患者さんの心理やストレスマネジメントなどの医療に役立つ心理学を学びたいという方に適したコースです。

産業カウンセリング/
キャリア・コンサルティングコース

働く人のメンタルヘルスやキャリアに関する知識や理論、職場環境の改善に役立つ心理学が学びたいという方に適したコースです。

※入学初年度は選択したコースの科目を履修します。履修2年目(秋入学生は入学後半年)以降コースにしばられず履修することができます。



卒業研究(選択)

仏教学専攻選択科目

本学の建学精神でもある仏教に関連する10科目から選択することができます。
心理学以外の新たな視点から人間の心と社会を見つめることができます。(履修単位の上限あり)



心のケアを学び、社会で活躍する人材

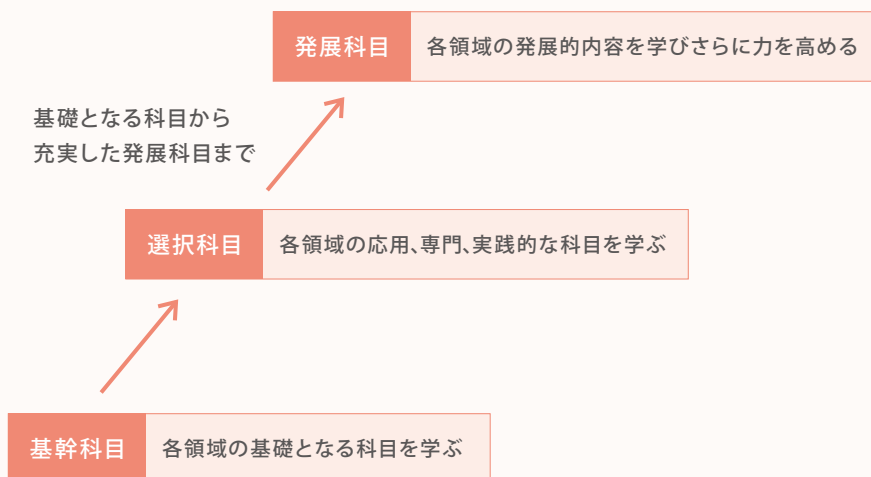
■コース制のメリット

基礎となる科目から充実した発展科目まで、興味のある領域を体系的に学ぶことができます。

コース制のメリット

興味のある領域を体系的に学べる！

興味のある領域の学びを深めることができます。



4年次に編入学することもできます。

- ①1年で卒業可能
- ②学費は20万円
- ③認定心理士を目指せます

※出願資格については本学ホームページ[募集要項]をご確認下さい。

■取得できる資格・目指せる資格

大学を卒業、もしくは所定の単位を取得することで、資格申請、受験資格等が取得できます。試験内容、受験資格等詳細については実施する学会、団体などに各自でお問合せください。(平成28年10月現在。資格取得要件は変更される場合があります)

認定心理士 申請資格	認定心理士とは…「公益社団法人日本心理学会」が、その資格取得希望者に対して“この人物は心理学に関する標準的な基礎知識と基礎技術とを正規の課程において修得している”ということを認定するもので、日本心理学会が心理学に関して認定している唯一の資格です。本学では開設以来、2,000人もの認定心理士を輩出しました。認定心理士取得にはスタンダード心理学コースが効果的です。
アメニティスペシャリスト／ アメニティコーディネータ 受験資格	アメニティ(生理人類士)資格とは…日本生理人類学会が「生理人類学的方法により生活環境についてアドバイスを行う専門家」として認定する資格です。本学は日本生理人類学会より認定を受けた指定校です。そのため、所定の科目と必要単位数を修得している場合、受験資格が得られ、在学中でも受験が可能です。
社会福祉主事 任用資格	社会福祉主事とは…公務員が「福祉六法」に定められた特定の職種に就く場合に満たしておかなければならない「任用資格」であり、福祉事務所の現業員等が該当します。しかし、最近は民間の福祉施設でも職員採用にあたり重視する傾向があります。本専攻では、社会福祉指定科目を修得し、卒業することで任用資格が得られます。
児童指導員 任用資格	児童指導員とは…児童福祉施設最低基準に定められている任用資格です。児童厚生施設や児童養護施設等児童福祉施設に置かれる職員で、子どもたちの保護や生活指導にあたります。所定の単位を修得し卒業することで任用資格が取得できます。公共施設の場合は地方公務員採用試験に(私立の施設の場合ならばその施設の採用試験に)合格した後、該当の施設に配属されてはじめて児童指導員となります。
児童福祉司 任用資格 (実務経験1年以上)	児童福祉司とは…児童福祉法において定められている任用資格です。児童相談所に置かれる職員で、児童の保護その他児童の福祉に関する事項について相談に応じ、専門的技術に基づいて必要な指導を行います。所定の単位を修得し卒業後、1年以上の実務経験の後任用資格が得られます。さらに地方公務員試験に合格し児童相談所に配属されてはじめて児童福祉司となります。

■心理学専攻 スタンダード心理学コース カリキュラム



■科目一覧表

2017(平成29)年度予定 この表は2016年8月時点の予定であり、変更となる場合があります。

科目表一覧の見方

区分	授業科目	単位数	1年 入学	3年 編入	4年 編入
	市民論 (SR)	4(2)	2年	3年	4年

メディア授業
開講科目

単位数()内は
うちスクーリング単位

1年入学…1年次入学生
3年編入…3年次編入生
4年編入…4年次編入生

学習方法

複数記載されている場合、編入生のみ選択することが可能です。

●WBTによる自宅学習のみ

〈T〉…テスト科目 〈R〉…レポート科目

〈TR〉…テスト・レポート科目

●WBTによる自宅学習とスクーリング

〈ST〉…スクーリング・テスト科目

〈SR〉…スクーリング・レポート科目

〈STR〉…スクーリング・テストレポート科目

●スクーリングによる学習のみ

〈S〉…スクーリング科目

科目等履修生の開講科目の詳細は、本学ホームページ>入学案内>『平成29年度
学生募集要項』をご確認下さい。

□共通科目(1年次入学生のみ)

卒業に必要な単位数…1年次入学:48単位以上

授業科目	単位数	配当年次
建学科目		
仏教(自己を見つめる)【必修】  〈SR〉	4(2)	1年
基礎科目		
大学基礎  〈STR〉	1(0)	1年
セルフディベロップメント科目		
人と社会の共生(現代社会論)  〈ST〉	4(2)	1年
異性間の共生(ジェンダー論)  〈SR〉	4(2)	
人と自然の共生(人間環境論)  〈ST〉	4(2)	
地域と世界の共生(国際協力論)  〈ST〉	4(2)	
共生の原理(仏教縁起論)  〈ST〉	4(2)	2・3・4年
宗教と音楽〈SR〉	4(2)	
市民論  〈SR〉	4(2)	
女性と労働  〈SR〉	4(2)	
環境デザイン論〈SR〉	4(2)	
異文化コミュニケーション〈SR〉	4(2)	
コミュニケーション科目(自然言語)		
英語コミュニケーション①〈T〉	2	1年
英語コミュニケーション②〈T〉	2	2・3・4年
英語コミュニケーション③〈T〉	2	
英語コミュニケーション④〈T〉	2	
コミュニケーション科目(人工言語)		
メディアコミュニケーション①〈R〉	2	1年
メディアコミュニケーション②〈T〉	2	
メディアコミュニケーション③〈R〉	2	2・3・4年
メディアコミュニケーション④〈R〉	2	
健康体育科目		
ウェルネス演習〈R〉	2	1年

■心理学専攻 スタンダード心理学コース 学科科目

卒業に必要な単位数…1年次入学:76単位以上
 3年次編入学:68単位以上
 4年次編入学:34単位以上

区分	授業科目	単位数	1年 入学	3年 編入	4年 編入
コース 科目	基幹科目				
	心理学概論〈T〉	4	1年 【必修】	3年 【必修】	4年
	心理測定法 □〈STR/TR〉	4(2)	1年	3年	
	学習心理学〈T〉	4	2・3・4年		
	領域の基礎				
	生理心理学〈T〉	4	2・3・4年	3年	4年
	教育心理学 □〈ST/T〉	4(2)			
	発達心理学〈T〉	4			
	臨床心理学〈T〉	4			
	専門・応用				
	心理学実験実習1〈R〉	2	2・3・4年	3年	4年
	社会心理学〈T〉	4			
	環境心理学〈T〉	4			
	心理学実験実習2〈SR〉	2(1)	4年		
	社会調査〈T〉	2			
	発展科目				
	心理診断法〈R〉	4	2・3・4年	4年	4年
	認知心理学〈R〉	4			
	人間生活工学〈R〉	4			
	障害児教育〈R〉	2			
	脳とからだの心理学〈R〉	2			
	日常学習の心理学〈R〉	2			
	認知行動アプローチの心理学〈R〉	2			

※1年次入学、科目等履修生の場合、「心理測定法」は〈STR〉のみ、「学校カウンセリング」「犯罪心理学」「産業・組織心理学」は〈SR〉のみ、「人間論」「教育心理学」「心理教育評価」「家族関係論」「行動療法」は〈ST〉のみでの履修となります。

※学習方法を選択できる科目のスクーリング単位数は、STR、ST、SRを選択した場合の単位数となります。

※1年次入学の場合、卒業するためにはスクーリング単位30単位の修得が必要です。

※4年(注)…入学2年目(秋入学は入学半年後)以降に履修可能です。

区分	授業科目	単位数	1年 入学	3年 編入	4年 編入
コース 共通科目	建学科目				
	仏教(自己を見つめる) □〈SR〉	4(2)		3年 【必修】	4年 (注)
	基礎科目				
	大学基礎 □〈STR〉(正科生のみ)	1(0)		3年	4年
	人間論 □〈ST/T〉	4(2)	1年 【必修】	4年	4年 (注)
	心理学専攻科目				
	心理アセスメント法〈T〉	4	2・3・4年	4年	4年 (注)
	パーソナリティ心理学〈T〉	4			
	心理教育評価〈ST/T〉	4(2)			
	学校カウンセリング □〈SR/R〉	4(2)			
	精神医学〈T〉	2			
	家族関係論 □〈ST/T〉	4(2)			
	臨床発達心理学〈TR〉	4			
	カウンセリング論 □〈SR〉	4(2)			
	犯罪心理学〈SR/R〉	4(2)			
	心理療法〈T〉	4			
	カウンセリング演習〈SR〉(正科生のみ)	4(1)			
	行動療法〈ST/T〉	4(2)			
	グリーフケア・トラウマケア〈TR〉	2			
	ターミナルケアと看護〈S〉	2(2)			
	死生学〈T〉	4			
	老年学〈TR〉	4			
	生命倫理〈T〉	4			
	医療心理学〈TR〉	4			
	産業・組織心理学 □〈SR/R〉	4(2)			
	キャリア概論〈T〉	2			
	産業カウンセリング〈S〉	2(2)			
	労働法〈T〉	2			
	キャリア・デザイン学〈T〉	2			
	医学一般〈T〉	2			
	障害福祉〈T〉	2			
	児童・家庭福祉制度〈T〉	2			
保険医療制度〈T〉	2				
発達心理学1〈T〉	2				
発達心理学2〈T〉	2				
教育相談(カウンセリング含む)【小】〈T〉	2				
教育相談(カウンセリング含む)【中・高】〈T〉	2				
卒業研究					
卒業研究 (正科生のみ)	8	4年	4年	4年 (注)	
仏教学専攻選択科目					
現代と仏教〈SR〉	4(2)	2・3・4年	4年	4年 (注)	
生活仏教(日本仏教の諸宗派)〈S〉	2(2)				
実践仏教〈S〉(正科生のみ)	2(2)				
坐禅研修〈S〉(正科生のみ)	2(2)				
念仏研修〈S〉(正科生のみ)	2(2)				
仏跡研修(隔年開講)〈S〉(正科生のみ)	4(4)				
インド・チベット仏教文化〈SR〉	4(2)	3・4年			
中国仏教文化〈SR〉	4(2)				
ヒンドゥーの文化と思想 □〈ST〉	4(2)				
仏教美術〈ST〉	4(2)				

■心理学専攻 臨床発達心理コース カリキュラム



■科目一覧表

2017(平成29)年度予定 この表は2016年8月時点の予定であり、変更となる場合があります。

科目表一覧の見方

区分	授業科目	単位数	1年 入学	3年 編入	4年 編入
	市民論  (SR)	4(2)	2年	3年	4年

メディア授業
開講科目

単位数()内は
うちスクーリング単位

1年入学…1年次入学生
3年編入…3年次編入生
4年編入…4年次編入生

学習方法

複数記載されている場合、編入生のみ選択することが可能です。

●WBTによる自宅学習のみ

〈T〉…テスト科目 〈R〉…レポート科目

〈TR〉…テスト・レポート科目

●WBTによる自宅学習とスクーリング

〈ST〉…スクーリング・テスト科目

〈SR〉…スクーリング・レポート科目

〈STR〉…スクーリング・テストレポート科目

●スクーリングによる学習のみ

〈S〉…スクーリング科目

科目等履修生の開講科目の詳細は、本学ホームページ>入学案内>『平成29年度
学生募集要項』をご確認下さい。

□共通科目(1年次入学生のみ)

卒業に必要な単位数…1年次入学:48単位以上

授業科目	単位数	配当年次
建学科目		
仏教(自己を見つめる)【必修】  〈SR〉	4(2)	1年
基礎科目		
大学基礎  〈STR〉	1(0)	1年
セルフディベロップメント科目		
人と社会の共生(現代社会論)  〈ST〉	4(2)	1年
異性間の共生(ジェンダー論)  〈SR〉	4(2)	
人と自然の共生(人間環境論)  〈ST〉	4(2)	
地域と世界の共生(国際協力論)  〈ST〉	4(2)	
共生の原理(仏教縁起論)  〈ST〉	4(2)	2・3・4年
宗教と音楽〈SR〉	4(2)	
市民論  〈SR〉	4(2)	
女性と労働  〈SR〉	4(2)	
環境デザイン論〈SR〉	4(2)	
異文化コミュニケーション〈SR〉	4(2)	
コミュニケーション科目<自然言語>		
英語コミュニケーション①〈T〉	2	1年
英語コミュニケーション②〈T〉	2	2・3・4年
英語コミュニケーション③〈T〉	2	
英語コミュニケーション④〈T〉	2	
コミュニケーション科目<人工言語>		
メディアコミュニケーション①〈R〉	2	1年
メディアコミュニケーション②〈T〉	2	2・3・4年
メディアコミュニケーション③〈R〉	2	
メディアコミュニケーション④〈R〉	2	
健康体育科目		
ウエルネス演習〈R〉	2	1年

■心理学専攻 臨床発達心理コース 学科科目

卒業に必要な単位数…1年次入学:76単位以上
 3年次編入学:68単位以上
 4年次編入学:34単位以上

区分	授業科目	単位数	1年 入学	3年 編入	4年 編入
コース 科目	基幹科目				
	心理学概論〈T〉	4	1年 【必修】	3年 【必修】	4年
	臨床発達心理学〈TR〉	4	2・3・4年	3年	
	家族関係論 □〈ST/T〉	4(2)			
	領域の基礎				
	心理測定法 □〈STR/TR〉	4(2)	1年	3年	4年
	発達心理学1〈T〉	2	2・3・4年		
	発達心理学2〈T〉	2			
	心理教育評価〈ST/T〉	4(2)			
	教育相談(カウンセリング含む)【小】〈T〉	2			
	教育相談(カウンセリング含む)【中・高】〈T〉	2			
	専門・応用				
	学校カウンセリング □〈SR/R〉	4(2)	2・3・4年	3年	4年
	障害福祉〈T〉	2		4年	
	環境心理学〈T〉	4			
	児童・家庭福祉制度〈T〉	2	2・3・4年	4年	4年
	医学一般〈T〉	2			
	発展科目				
	心理診断法〈R〉	4	2・3・4年	4年	4年
	認知心理学〈R〉	4			
	人間生活工学〈R〉	4			
	障害児教育〈R〉	2			
	脳とからだの心理学〈R〉	2			
	日常学習の心理学〈R〉	2			
	認知行動アプローチの心理学〈R〉	2			

※1年次入学、科目等履修生の場合、「心理測定法」は<STR>のみ、「学校カウンセリング」「犯罪心理学」「産業・組織心理学」は<SR>のみ、「人間論」「教育心理学」「心理教育評価」「家族関係論」「行動療法」は<ST>のみでの履修となります。

※学習方法を選択できる科目のスクーリング単位数は、STR、ST、SRを選択した場合の単位数となります。

※1年次入学の場合、卒業するためにはスクーリング単位30単位の修得が必要です。

※4年(注)…入学2年目(秋入学は入学半年後)以降に履修可能です。

区分	授業科目	単位数	1年 入学	3年 編入	4年 編入
コース 共通科目	建学科目				
	仏教(自己を見つめる) □〈SR〉……………	4(2)		3年 【必修】	4年 (注)
	基礎科目				
	大学基礎 □〈STR〉……………(正科生のみ)	1(0)		3年	4年
	人間論 □〈ST/T〉……………	4(2)		1年 【必修】	4年 (注)
	心理学専攻科目				
	心理アセスメント法〈T〉……………	4	2・3・4年	4年	4年 (注)
	学習心理学〈T〉……………	4			
	発達心理学〈T〉……………	4			
	臨床心理学〈T〉……………	4			
	社会心理学〈T〉……………	4			
	心理学実験実習1〈R〉……………	2			
	教育心理学 □〈ST/T〉……………	4(2)			
	パーソナリティ心理学〈T〉……………	4			
	心理学実験実習2〈SR〉……………	2(1)			
	精神医学〈T〉……………	2			
	カウンセリング □〈SR〉……………	4(2)			
	犯罪心理学〈SR/R〉……………	4(2)			
	心理療法〈T〉……………	4			
	カウンセリング演習〈SR〉……………(正科生のみ)	4(1)			
	行動療法〈ST/T〉……………	4(2)			
	グリーフケア・トラウマケア〈TR〉……………	2			
	ターミナルケアと看護〈S〉……………	2(2)			
	死生学〈T〉……………	4			
	老年学〈TR〉……………	4			
	生命倫理〈T〉……………	4			
	医療心理学〈TR〉……………	4			
	生理心理学〈T〉……………	4			
	産業・組織心理学 □〈SR/R〉……………	4(2)			
	キャリア概論〈T〉……………	2			
	産業カウンセリング〈S〉……………	2(2)			
	労働法〈T〉……………	2			
	キャリア・デザイン学〈T〉……………	2			
	社会調査〈T〉……………	2			
	保険医療制度〈T〉……………	2			
	卒業研究				
	卒業研究……………(正科生のみ)	8	4年	4年	4年 (注)
	仏教学専攻選択科目				
	現代と仏教〈SR〉……………	4(2)	2・3・4年	4年	4年 (注)
	生活仏教(日本仏教の諸宗派)〈S〉……………	2(2)			
	実践仏教〈S〉……………(正科生のみ)	2(2)			
	坐禅研修〈S〉……………(正科生のみ)	2(2)			
	念仏研修〈S〉……………(正科生のみ)	2(2)			
	仏教研修(隔年開講)〈S〉……………(正科生のみ)	4(4)			
	インド・チベット仏教文化〈SR〉……………	4(2)	3・4年		
	中国仏教文化〈SR〉……………	4(2)			
	ヒンドゥーの文化と思想 □〈ST〉……………	4(2)			
	仏教美術〈ST〉……………	4(2)			

■心理学専攻 カウンセリングコース カリキュラム



■科目一覧表

2017(平成29)年度予定 この表は2016年8月時点の予定であり、変更となる場合があります。

科目表一覧の見方				
区分	授業科目	単位数	1年入学	3年編入
	市民論 (SR)	4(2)	2年	3年
			4年編入	
メディア授業 開講科目	単位数()内は うちスクーリング単位	1年入学…1年次入学生 3年編入…3年次編入生 4年編入…4年次編入生		
学習方法 複数記載されている場合、編入生のみ選択することが可能です。 ●WBTによる自宅学習のみ (T)…テスト科目 (R)…レポート科目 (TR)…テスト・レポート科目 ●WBTによる自宅学習とスクーリング (ST)…スクーリング・テスト科目 (SR)…スクーリング・レポート科目 (STR)…スクーリング・テストレポート科目 ●スクーリングによる学習のみ (S)…スクーリング科目				

科目等履修生の開講科目の詳細は、本学ホームページ>入学案内>『平成29年度学生募集要項』をご確認下さい。

□共通科目(1年次入学生のみ)

卒業に必要な単位数…1年次入学:48単位以上

授業科目	単位数	配当年次
建学科目		
仏教(自己を見つめる)【必修】  〈SR〉	4(2)	1年
基礎科目		
大学基礎  〈SR〉	1(0)	1年
セルフディベロップメント科目		
人と社会の共生(現代社会論)  〈ST〉	4(2)	1年
異性間の共生(ジェンダー論)  〈SR〉	4(2)	
人と自然の共生(人間環境論)  〈ST〉	4(2)	
地域と世界の共生(国際協力論)  〈ST〉	4(2)	
共生の原理(仏教縁起論)  〈ST〉	4(2)	2・3・4年
宗教と音楽(SR)	4(2)	
市民論  〈SR〉	4(2)	
女性と労働  〈SR〉	4(2)	
環境デザイン論(SR)	4(2)	
異文化コミュニケーション〈SR〉	4(2)	
コミュニケーション科目<自然言語>		
英語コミュニケーション①(T)	2	1年
英語コミュニケーション②(T)	2	2・3・4年
英語コミュニケーション③(T)	2	
英語コミュニケーション④(T)	2	
コミュニケーション科目<人工言語>		
メディアコミュニケーション①(R)	2	1年
メディアコミュニケーション②(T)	2	2・3・4年
メディアコミュニケーション③(R)	2	
メディアコミュニケーション④(R)	2	
健康体育科目		
ウェルネス演習(R)	2	1年

■心理学専攻 カウンセリングコース 学科科目

卒業に必要な単位数…1年次入学:76単位以上
 3年次編入学:68単位以上
 4年次編入学:34単位以上

区分	授業科目	単位数	1年 入学	3年 編入	4年 編入
コース 科目	基幹科目				
	心理学概論〈T〉	4	1年 【必修】	3年 【必修】	4年
	カウンセリング論 □〈SR〉	4(2)	2・3・4年	3年	
	心理療法〈T〉	4			
	領域の基礎				
	心理測定法 □〈STR/TR〉	4(2)	1年	3年	4年
	臨床心理学〈T〉	4	2・3・4年		
	パーソナリティ心理学〈T〉	4			
	心理アセスメント法〈T〉	4			
	専門・応用				
	精神医学〈T〉	2	2・3・4年	3年	4年
	行動療法〈ST/T〉	4(2)			
	犯罪心理学〈SR/R〉	4(2)			
	カウンセリング演習〈SR〉---(正科生のみ)	4(1)		4年	
	発展科目				
	心理診断法〈R〉	4	2・3・4年	4年	4年
	認知心理学〈R〉	4			
	人間生活工学〈R〉	4			
	障害児教育〈R〉	2			
	脳とからだの心理学〈R〉	2			
	日常学習の心理学〈R〉	2			
	認知行動アプローチの心理学〈R〉	2			

※1年次入学、科目等履修生の場合、「心理測定法」は〈STR〉のみ、「学校カウンセリング」「犯罪心理学」「産業・組織心理学」は〈SR〉のみ、「人間論」「教育心理学」「心理教育評価」「家族関係論」「行動療法」は〈ST〉のみでの履修となります。

※学習方法を選択できる科目のスクーリング単位数は、STR、ST、SRを選択した場合の単位数となります。

※1年次入学の場合、卒業するためにはスクーリング単位30単位の修得が必要です。

※4年(注)…入学2年目(秋入学生は入学半年後)以降に履修可能です。

区分	授業科目	単位数	1年 入学	3年 編入	4年 編入
コース 共通科目	建学科目				
	仏教(自己を見つめる) □〈SR〉	4(2)		3年 【必修】	4年 (注)
	基礎科目				
	大学基礎 □〈STR〉……………(正科生のみ)	1(0)		3年	4年
	人間論 □〈ST/T〉	4(2)	1年 【必修】	4年	4年 (注)
	心理学専攻科目				
	学習心理学〈T〉	4	2・3・4年	4年	4年 (注)
	発達心理学〈T〉	4			
	社会心理学〈T〉	4			
	心理学実験実習1〈R〉	2			
	教育心理学 □〈ST/T〉	4(2)			
	心理学実験実習2〈SR〉	2(1)			
	心理教育評価〈ST/T〉	4(2)			
	学校カウンセリング □〈SR/R〉	4(2)			
	家族関係論 □〈ST/T〉	4(2)			
	臨床発達心理学〈TR〉	4			
	グリーフケア・トラウマケア〈TR〉	2			
	ターミナルケアと看護〈S〉	2(2)			
	死生学〈T〉	4			
	老年学〈TR〉	4			
	生命倫理〈T〉	4			
	医療心理学〈TR〉	4			
	生理心理学〈T〉	4			
	産業・組織心理学 □〈SR/R〉	4(2)			
	環境心理学〈T〉	4			
	キャリア概論〈T〉	2			
	産業カウンセリング〈S〉	2(2)			
	労働法〈T〉	2			
	キャリア・デザイン学〈T〉	2			
	医学一般〈T〉	2			
	社会調査〈T〉	2			
	障害福祉〈T〉	2			
	児童・家庭福祉制度〈T〉	2			
	保険医療制度〈T〉	2			
	発達心理学1〈T〉	2			
	発達心理学2〈T〉	2			
	教育相談(カウンセリング含む)【小】〈T〉	2			
	教育相談(カウンセリング含む)【中・高】〈T〉	2			
	卒業研究				
	卒業研究……………(正科生のみ)	8	4年	4年	4年 (注)
	仏教学専攻選択科目				
	現代と仏教〈SR〉	4(2)	2・3・4年	4年	4年 (注)
生活仏教(日本仏教の諸宗派)〈S〉	2(2)				
実践仏教〈S〉……………(正科生のみ)	2(2)				
坐禅研修〈S〉……………(正科生のみ)	2(2)				
念仏研修〈S〉……………(正科生のみ)	2(2)				
仏跡研修(隔年開講)〈S〉……(正科生のみ)	4(4)				
インド・チベット仏教文化〈SR〉	4(2)	3・4年			
中国仏教文化〈SR〉	4(2)				
ヒンドゥーの文化と思想 □〈ST〉	4(2)				
仏教美術〈ST〉	4(2)				

■心理学専攻 看護・医療心理コース カリキュラム



■科目一覧表

2017(平成29)年度予定 この表は2016年8月時点の予定であり、変更となる場合があります。

科目表一覧の見方

区分	授業科目	単位数	1年 入学	3年 編入	4年 編入
	市民論 (SR)	4(2)	2年	3年	4年

メディア授業
開講科目

単位数()内は
うちスクーリング単位

1年入学…1年次入学生
3年編入…3年次編入生
4年編入…4年次編入生

学習方法

複数記載されている場合、編入生のみ選択することが可能です。

●WBTによる自宅学習のみ

〈T〉…テスト科目 〈R〉…レポート科目

〈TR〉…テスト・レポート科目

●WBTによる自宅学習とスクーリング

〈ST〉…スクーリング・テスト科目

〈SR〉…スクーリング・レポート科目

〈STR〉…スクーリング・テストレポート科目

●スクーリングによる学習のみ

〈S〉…スクーリング科目

科目等履修生の開講科目の詳細は、本学ホームページ>入学案内>『平成29年度
学生募集要項』をご確認下さい。

□共通科目(1年次入学生のみ)

卒業に必要な単位数…1年次入学:48単位以上

授業科目	単位数	配当年次
建学科目		
仏教(自己を見つめる)【必修】  〈SR〉	4(2)	1年
基礎科目		
大学基礎  〈STR〉	1(0)	1年
セルフディベロップメント科目		
人と社会の共生(現代社会論)  〈ST〉	4(2)	1年
異性間の共生(ジェンダー論)  〈SR〉	4(2)	
人と自然の共生(人間環境論)  〈ST〉	4(2)	
地域と世界の共生(国際協力論)  〈ST〉	4(2)	
共生の原理(仏教縁起論)  〈ST〉	4(2)	2・3・4年
宗教と音楽〈SR〉	4(2)	
市民論  〈SR〉	4(2)	
女性と労働  〈SR〉	4(2)	
環境デザイン論〈SR〉	4(2)	
異文化コミュニケーション〈SR〉	4(2)	
コミュニケーション科目<自然言語>		
英語コミュニケーション①〈T〉	2	1年
英語コミュニケーション②〈T〉	2	2・3・4年
英語コミュニケーション③〈T〉	2	
英語コミュニケーション④〈T〉	2	
コミュニケーション科目<人工言語>		
メディアコミュニケーション①〈R〉	2	1年
メディアコミュニケーション②〈T〉	2	
メディアコミュニケーション③〈R〉	2	2・3・4年
メディアコミュニケーション④〈R〉	2	
健康体育科目		
ウエルネス演習〈R〉	2	1年

■心理学専攻 看護・医療心理コース 学科科目

卒業に必要な単位数…1年次入学:76単位以上
3年次編入学:68単位以上
4年次編入学:34単位以上

区分	授業科目	単位数	1年 入学	3年 編入	4年 編入
コース 科目	基幹科目				
	心理学概論〈T〉	4	1年 【必修】	3年 【必修】	4年
	精神医学〈T〉	2	2・3・4年	3年	
	医療心理学〈TR〉	4			
	医学一般〈T〉	2			
	領域の基礎				
	臨床心理学〈T〉	4	2・3・4年	3年	4年
	生心理学〈T〉	4			
	カウンセリング論 □〈SR〉	4(2)			
	生命倫理〈T〉	4			
	専門・応用				
	死生学〈T〉	4	2・3・4年	3年	4年
	ターミナルケアと看護〈S〉	2(2)			
	グリーフケア・トラウマケア〈TR〉	2			
	保険医療制度〈T〉	2			
	老年学〈TR〉	4	4年		
	発展科目				
	心理診断法〈R〉	4	2・3・4年	4年	4年
	認知心理学〈R〉	4			
	人間生活工学〈R〉	4			
	障害児教育〈R〉	2			
	脳とからだの心理学〈R〉	2			
	日常学習の心理学〈R〉	2			
	認知行動アプローチの心理学〈R〉	2			

※1年次入学、科目等履修生の場合、「心理測定法」は<STR>のみ、「学校カウンセリング」「犯罪心理学」「産業・組織心理学」は<SR>のみ、「人間論」「教育心理学」「心理教育評価」「家族関係論」「行動療法」は<ST>のみでの履修となります。
※学習方法を選択できる科目のスクーリング単位数は、STR、ST、SRを選択した場合の単位数となります。
※1年次入学の場合、卒業するためにはスクーリング単位30単位の修得が必要です。
※4年(注)…入学2年目(秋入学生は入学半年後)以降に履修可能です。

区分	授業科目	単位数	1年 入学	3年 編入	4年 編入
コース 共通科目	建学科目				
	仏教(自己を見つめる) □〈SR〉	4(2)		3年 【必修】	4年 (注)
	基礎科目				
	大学基礎 □〈STR〉	(正科生のみ) 1(0)		3年	4年
	人間論 □〈ST/T〉	4(2)	1年 【必修】	4年	4年 (注)
	心理学専攻科目				
	心理測定法 □〈STR/TR〉	4(2)	2・3・4年	4年	4年 (注)
	心理アセスメント法〈T〉	4			
	学習心理学〈T〉	4			
	発達心理学〈T〉	4			
	社会心理学〈T〉	4			
	心理学実験実習1〈R〉	2			
	教育心理学 □〈ST/T〉	4(2)			
	パーソナリティ心理学〈T〉	4			
	心理学実験実習2〈SR〉	2(1)			
	心理教育評価〈ST/T〉	4(2)			
	学校カウンセリング □〈SR/R〉	4(2)			
	家族関係論 □〈ST/T〉	4(2)			
	臨床発達心理学〈TR〉	4			
	犯罪心理学〈SR/R〉	4(2)			
	心理療法〈T〉	4			
	カウンセリング演習〈SR〉	(正科生のみ) 4(1)			
	行動療法〈ST/T〉	4(2)			
	産業・組織心理学 □〈SR/R〉	4(2)			
	環境心理学〈T〉	4			
	キャリア概論〈T〉	2			
	産業カウンセリング〈S〉	2(2)			
	労働法〈T〉	2			
	キャリア・デザイン学〈T〉	2			
	社会調査〈T〉	2			
	障害福祉〈T〉	2			
	児童・家庭福祉制度〈T〉	2			
	発達心理学1〈T〉	2			
	発達心理学2〈T〉	2			
	教育相談(カウンセリング含む)【小】〈T〉	2			
	教育相談(カウンセリング含む)【中・高】〈T〉	2			
	卒業研究				
	卒業研究	(正科生のみ) 8	4年	4年	4年 (注)
	仏教学専攻選択科目				
	現代と仏教〈SR〉	4(2)	2・3・4年	4年	4年 (注)
	生活仏教(日本仏教の諸宗派)〈S〉	2(2)			
	実践仏教〈S〉	(正科生のみ) 2(2)			
	坐禅研修〈S〉	(正科生のみ) 2(2)			
	念仏研修〈S〉	(正科生のみ) 2(2)			
	仏跡研修(隔年開講)〈S〉	(正科生のみ) 4(4)			
	インド・チベット仏教文化〈SR〉	4(2)	3・4年		
	中国仏教文化〈SR〉	4(2)			
	ヒンドゥーの文化と思想 □〈ST〉	4(2)			
	仏教美術〈ST〉	4(2)			

■心理学専攻 産業カウンセリング/キャリア・コンサルティングコース カリキュラム



■科目一覧表

2017(平成29)年度予定 この表は2016年8月時点の予定であり、変更となる場合があります。

科目表一覧の見方

区分	授業科目	単位数	1年 入学	3年 編入	4年 編入
	市民論 (SR)	4(2)	2年	3年	4年

メディア授業
開講科目

単位数()内は
うちスクーリング単位

1年入学…1年次入学生
3年編入…3年次編入生
4年編入…4年次編入生

学習方法

複数記載されている場合、編入生のみ選択することが可能です。

●WBTによる自宅学習のみ

〈T〉…テスト科目 〈R〉…レポート科目

〈TR〉…テスト・レポート科目

●WBTによる自宅学習とスクーリング

〈ST〉…スクーリング・テスト科目

〈SR〉…スクーリング・レポート科目

〈STR〉…スクーリング・テストレポート科目

●スクーリングによる学習のみ

〈S〉…スクーリング科目

科目等履修生の開講科目の詳細は、本学ホームページ>入学案内>『平成29年度学生募集要項』をご確認下さい。

□共通科目(1年次入学生のみ)

卒業に必要な単位数…1年次入学:48単位以上

授業科目	単位数	配当年次
建学科目		
仏教(自己を見つめる)【必修】  〈SR〉	4(2)	1年
基礎科目		
大学基礎  〈STR〉	1(0)	1年
セルフディベロップメント科目		
人と社会の共生(現代社会論)  〈ST〉	4(2)	1年
異性間の共生(ジェンダー論)  〈SR〉	4(2)	
人と自然の共生(人間環境論)  〈ST〉	4(2)	
地域と世界の共生(国際協力論)  〈ST〉	4(2)	
共生の原理(仏教縁起論)  〈ST〉	4(2)	2・3・4年
宗教と音楽〈SR〉	4(2)	
市民論  〈SR〉	4(2)	
女性と労働  〈SR〉	4(2)	
環境デザイン論〈SR〉	4(2)	
異文化コミュニケーション〈SR〉	4(2)	
コミュニケーション科目<自然言語>		
英語コミュニケーション①〈T〉	2	1年
英語コミュニケーション②〈T〉	2	2・3・4年
英語コミュニケーション③〈T〉	2	
英語コミュニケーション④〈T〉	2	
コミュニケーション科目<人工言語>		
メディアコミュニケーション①〈R〉	2	1年
メディアコミュニケーション②〈T〉	2	
メディアコミュニケーション③〈R〉	2	2・3・4年
メディアコミュニケーション④〈R〉	2	
健康体育科目		
ウェルネス演習〈R〉	2	1年

■心理学専攻 産業カウンセリング/キャリア・コンサルティングコース 学科科目

卒業に必要な単位数…1年次入学:76単位以上
 3年次編入学:68単位以上
 4年次編入学:34単位以上

区分	授業科目	単位数	1年 入学	3年 編入	4年 編入	
コース 科目	基幹科目					
	心理学概論〈T〉	4	1年 【必修】	3年 【必修】	4年	
	臨床心理学〈T〉	4	2・3・4年	3年		
	産業・組織心理学 □〈SR/R〉	4(2)				
	領域の基礎					
	パーソナリティ心理学〈T〉	4	2・3・4年	3年	4年	
	カウンセリング論 □〈SR〉	4(2)				
	心理療法〈T〉	4				
	心理アセスメント法〈T〉	4				
	専門・応用					
	キャリア概論〈T〉	2	2・3・4年	3年	4年	
	産業カウンセリング〈S〉	2(2)				
	労働法〈T〉	2		4年		
	行動療法〈ST/T〉	4(2)				
	精神医学〈T〉	2		4年		
	キャリア・デザイン学〈T〉	2				
	発展科目					
	心理診断法〈R〉	4	2・3・4年	4年	4年	
	認知心理学〈R〉	4				
	人間生活工学〈R〉	4				
	障害児教育〈R〉	2				
	脳とからだの心理学〈R〉	2				
	日常学習の心理学〈R〉	2				
	認知行動アプローチの心理学〈R〉	2				

区分	授業科目	単位数	1年 入学	3年 編入	4年 編入	
コース 共通科目	建学科目					
	仏教(自己を見つめる) Ⅱ<SR>	4(2)		3年 【必修】	4年 (注)	
	基礎科目					
	大学基礎 Ⅱ<STR>.....(正科生のみ)	1(0)		3年	4年	
	人間論 Ⅱ<ST/T>	4(2)	1年 【必修】	4年	4年 (注)	
	心理学専攻科目					
	心理測定法 Ⅱ<STR/TR>	4(2)	2・3・4年	4年	4年 (注)	
	学習心理学<T>	4				
	発達心理学<T>	4				
	社会心理学 <T>	4				
	心理学実験実習1<R>	2				
	教育心理学 Ⅱ<ST/T>	4(2)				
	心理学実験実習2<SR>	2(1)				
	心理教育評価<ST/T>	4(2)				
	学校カウンセリング Ⅱ<SR/R>	4(2)				
	家族関係論 Ⅱ<ST/T>	4(2)				
	臨床発達心理学<TR>	4				
	犯罪心理学<SR/R>	4(2)				
	カウンセリング演習<SR>.....(正科生のみ)	4(1)				
	グリーフケア・トラウマケア<TR>	2				
	ターミナルケアと看護<S>	2(2)				
	死生学<T>	4				
	老年学<TR>	4				
	生命倫理<T>	4				
	医療心理学<TR>	4				
	生理心理学<T>	4				
	環境心理学<T>	4				
	医学一般<T>	2				
	社会調査<T>	2				
	障害福祉<T>	2				
	児童・家庭福祉制度<T>	2				
	保険医療制度<T>	2				
	発達心理学1<T>	2				
	発達心理学2<T>	2				
	教育相談(カウンセリング含む)【小】<T>	2				
	教育相談(カウンセリング含む)【中・高】<T>	2				
	卒業研究					
	卒業研究	(正科生のみ)	8	4年	4年	4年 (注)
	仏教学専攻選択科目					
	現代と仏教<SR>	4(2)	2・3・4年	4年	4年 (注)	
生活仏教(日本仏教の諸宗派)<S>	2(2)					
実践仏教<S>	(正科生のみ)	2(2)				
坐禅研修<S>	(正科生のみ)	2(2)				
念仏研修<S>	(正科生のみ)	2(2)				
仏跡研修(隔年開講)<S>.....(正科生のみ)	4(4)					
インド・チベット仏教文化<SR>	4(2)	3・4年				
中国仏教文化<SR>	4(2)					
ヒンドゥーの文化と思想 Ⅱ<ST>	4(2)					
仏教美術<ST>	4(2)					

※1年次入学、科目等履修生の場合、「心理測定法」は〈STR〉のみ、「学校カウンセリング」「犯罪心理学」「産業・組織心理学」は〈SR〉のみ、「人間論」「教育心理学」「心理教育評価」「家族関係論」「行動療法」は〈ST〉のみでの履修となります。

※学習方法を選択できる科目のスクーリング単位数は、STR、ST、SRを選択した場合の単位数となります。

※1年次入学の場合、卒業するためにはスクーリング単位30単位の修得が必要です。

※4年(注)…入学2年目(秋入学生は入学半年後)以降に履修可能です。

Buddhism

2500年の叡智に学ぶ

仏教学専攻

□1年次入学 □3年次編入学 □科目等履修生



「この言葉で世界が変わる」

見地を豊かにし、今を生きるヒントに出会う学問、とも言えます。

「じんせい い き かん こうめいたれ ま ろん
 「人生意気に感ず、功名誰か復た論ぜん」ある漢詩の一節です。人間とは意気に感じてこそ動くもの。功名など誰が問題にするものか。つまり、人が幸せを感じるのは成功して名を上げることよりも、自分を期待したり心配して見ていてくれる人がいることなんだ、ということです。人生をそういう風にとらえると、世界がちがって見えてきます。

仏教の教えを学び、経典を読み見地を豊かにする。2500年の昔にその土台が作られた経典は、単なる古典ではありません。私たちはそこから考えるヒントや、今を生きるヒントを得ることができます。

こんな人は要チェック!!

- Check1 特定宗派に限らず広く仏教の思想を学んでみたい方。
- Check2 「生きるとは・死とは」を仏教の観点から考えてみたい方。
- Check3 心豊かに生きる思考を摸索している方。
- Check4 仏教美術・寺院・禅などに興味のある方。

Message

担当教員からメッセージ



既存の価値観がすべてではない。
そのことを教えてくれるのが仏教。
豊かな人生を送るヒントがあります。

新作 慶明

人間科学部 人間科学科 仏教学専攻
助教

□担当科目 仏教基礎入門、『阿含経典』を読む、
仏教聖典を語る、坐禅研修、ほか

ブッダの教え・経典を読み、 仏教の本質に迫ります。

経典の興味深さは、そこに人生の全てが説かれていること。人が生まれ老いて死んでいくこと、恋愛の悩み、ギャンブルに溺れる話…。今の社会で起きている問題や悩みを解決するヒントが、そこにはあります。

一時期“勝ち組”“負け組”という言葉が流行りましたね。しかし仏教の観点からは一つの価値観の中のことにとどまらず、上手く立ち回れない人もまた別の価値観の中でとても豊かな人生を送っていると考えさせられます。自分が思う以外の様々な価値観があることを知ることだけでも人の心は変化します。もちろん仕事をする上で大いに役立つでしょうし、リタイア後の長い人生をより良く生きるためにも有効です。

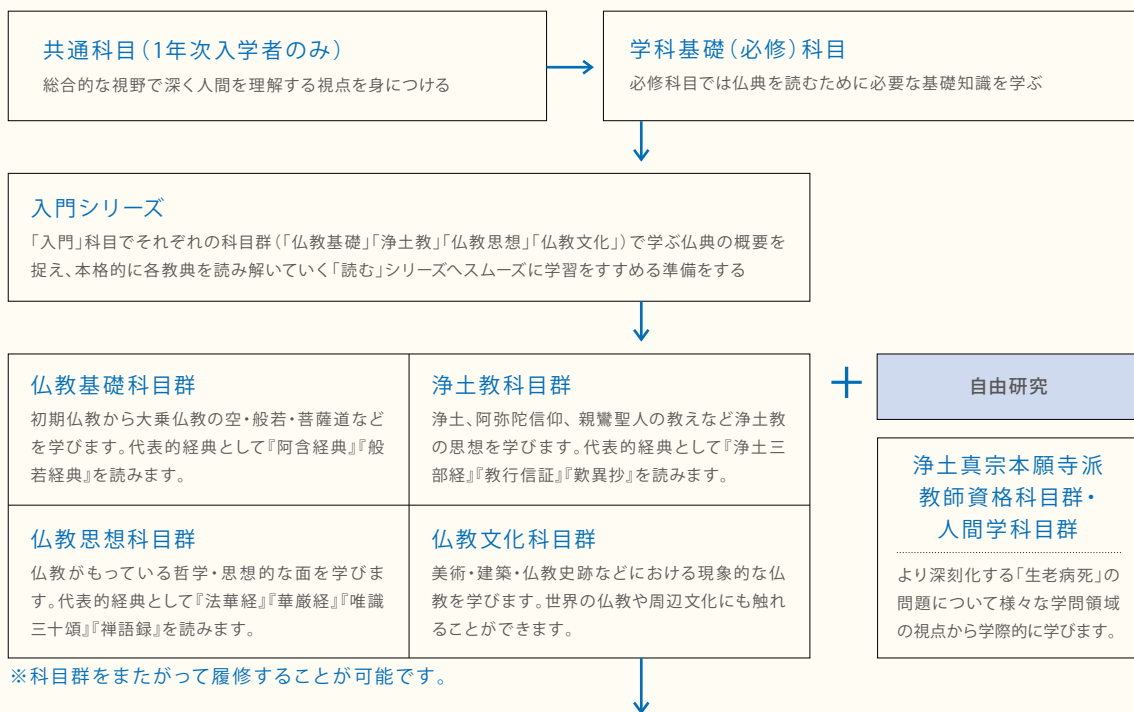
仏教を学ぶ上で何より大切なことは、そんなブッダの教え、すなわち経典を読み込んでいくことです。ここでは多様な職業に就く方から定年を迎えた方までの老若男女がたくさん学んでいます。

知識の提供ではなく、 対話の積み重ねで学びを深めていきます。

現代社会に生きる私たちが自然と身に付けてしまっている価値観。仏教はそんな私たちが欲望を全肯定して生きているのを「それでいいのですか？」と考えさせてくれたり、止めてくれたりするもの。森林を伐採し過ぎたことで自然災害が立て続けに起きる。別の宗教では神に祈り災害を治めようと思いますが、ブッダは「開発しようとするのが問題なんだ」と、人間の欲望そのものを考えさせてくれます。

現代社会に暮らすからこそ湧いてくる考え方を相対化できる仏教ならではの価値観を自分の中に持つことで、私たちは一旦立ち止まることができるようになり、心に落ち着きやゆとりも生まれます。さて、通信という学び方を選択する多くの方が、すでに仕事等を通して豊富な社会経験を持つ方です。その中でたとえ教員であっても、私たちの側から一方的に知識を提供することには違和感を感じます。心掛けているのはお互いが共に成長していける対話。コミュニケーションを重ねながら共に学びを深めていくことを大切にしています。

■カリキュラムの概要



より豊かに生きるための智慧を学び、心の目覚めを知る

■仏教を体験的に理解できる科目が充実

同じ専攻で学びながらも、通信という学習スタイルのために普段は接することができない方々ともお会いでき、また交流を深められるのが以下の仏教体験です。食事や観光、宿泊なども充実して楽しい時間となるため、とても人気の高い行事となっています。

□念仏研修



念仏を中心とする儀礼を体験しながら、浄土思想について学びます。京都などの寺院やホテルに宿泊しての合宿を行い、インドならびに中国における念仏思想について概観し、その上で日本において展開した念仏の歴史(天台宗・浄土宗・浄土真宗)について学びます。

□坐禅研修



坐禅体験によりインド以来の仏教の重要な流れの一つ「禅」を学ぶことを目的としています。日本の禅には臨済宗や黄檗宗といった重要な伝統もありますが、本科目では曹洞宗の禅寺に合宿し坐禅を体験します。道元が中国から日本にもたらした宗派であり、「ただ坐る」という「只管打坐」をその教義の特色としています。

□仏跡研修



インドの仏跡を訪問し、その時間と空間の中で、今から2500年前に、ゴータマ・ブッダがそこで何を想い、誰が何のために寺院や僧院を建立したのか、また、それをどのような想いで人々が見守ってきたか。それらを「感じる」ことを目的としています。

※平成29年度から隔年開講
※写真はイメージです。(インド、マハーボディ寺院)

■取得できる資格

浄土真宗本願寺派教師資格

■科目一覧表

2017(平成29)年度予定 この表は2016年10月時点の予定であり、変更となる場合があります。

科目表一覧の見方				
区分	授業科目	単位数	1年入学	3年編入
	市民論  (SR)	4(2)	2年	3年
メディア授業 開講科目	単位数()内は うちスクーリング単位	1年入学…1年次入学生 3年編入…3年次編入生		
学習方法 複数記載されている場合、3年次編入生のみ選択が可能です。 ●WBTによる自宅学習のみ (T)…テスト科目 (R)…レポート科目 (TR)…テスト・レポート科目 ●WBTによる自宅学習とスクーリング (ST)…スクーリング・テスト科目 (SR)…スクーリング・レポート科目 (STR)…スクーリング・テストレポート科目 ●スクーリングによる学習のみ (S)…スクーリング科目				

□共通科目(1年次入学生のみ)

卒業に必要な単位数…1年次入学:48単位以上

授業科目	単位数	配当年次
建学科目(必修)		
仏教(自己を見つめる)  (SR)	4(2)	1年
基礎科目		
大学基礎  (STR)	1(0)	1年
セルフディベロプメント科目		
人と社会の共生(現代社会論)  (ST)	4(2)	1年
異性間の共生(ジェンダー論)  (SR)	4(2)	
人と自然の共生(人間環境論)  (ST)	4(2)	
地域と世界の共生(国際協力論)  (ST)	4(2)	
共生の原理(仏教縁起論)  (ST)	4(2)	2・3・4年
宗教と音楽(SR)	4(2)	
市民論  (SR)	4(2)	
女性と労働  (SR)	4(2)	
環境デザイン論(SR)	4(2)	
異文化コミュニケーション(SR)	4(2)	
コミュニケーション科目<自然言語>		
英語コミュニケーション①(T)	2	1年
英語コミュニケーション②(T)	2	2・3・4年
英語コミュニケーション③(T)	2	
英語コミュニケーション④(T)	2	
コミュニケーション科目<人工言語>		
メディアコミュニケーション①(R)	2	1年
メディアコミュニケーション②(T)	2	2・3・4年
メディアコミュニケーション③(R)	2	
メディアコミュニケーション④(R)	2	
健康体育科目		
ウエルネス演習(R)	2	1年

※1「仏教(自己を見つめる)」「共生の原理(仏教縁起論)」は仏教学専攻の必修科目です。

※2「読む」シリーズ科目の履修には、該当する科目群の「入門」科目の修得が必要です。また「入門」科目「仏教基礎入門」「浄土教入門」「仏教思想入門」「仏教文化入門」のうち3科目は選択必修です。

※1年次入学、科目等履修生の場合、「人間論」、「家族関係論」は(ST)のみでの履修となります。

科目等履修生の開講科目の詳細は、本学ホームページ>入学案内>『平成29年度学生募集要項』をご確認下さい。

■仏教学専攻 学科科目

卒業に必要な単位数…1年次入学:76単位以上/3年次編入:68単位以上

区分	授業科目	単位数	1年入学	3年編入
基礎科目(必修)	仏教(自己を見つめる)  <SR> ※1	4(2)	1年	3年
	共生の原理(仏教縁起論)  <ST> ※1	4(2)		
	宗教学概論<T>	4		
	仏教史<T>	4		
	人間論  <ST>/<T>	4(2)*		
	仏教経典概論<R>	4	2年	
	西洋思想と仏教<R>	4		
選択科目(各科目群から自由に科目を選択:※2)	基礎科目			
	大学基礎  <STR>	(正科生のみ) 1(0)		3年
	仏教基礎科目群			
	仏教基礎入門  <ST>	4(2)	2年	3年
	『阿含経典』を読む①  <SR>	4(2)	3・4年	4年
	『阿含経典』を読む②<R>	8		
	『般若経典』を読む①<SR>	4(2)		
	『般若経典』を読む②<R>	8		
	浄土教科目群			
	浄土教入門<SR>	4(2)	2年	3年
	『浄土三部経』を読む①<SR>	4(2)	3・4年	4年
	『浄土三部経』を読む②<R>	8		
	『教行信証』を読む①<SR>	4(2)		
	『教行信証』を読む②<R>	8		
	『歎異抄』を読む①  <SR>	4(2)		
	『歎異抄』を読む②<R>	8		
	真宗教義<SR>/<R>	4(2)		
	真宗史<T>	4		
	仏教思想科目群			
	仏教思想入門  <SR>	4(2)	2年	3年
	『法華経』を読む①<SR>	4(2)	3・4年	4年
	『法華経』を読む②<R>	8		
	『華嚴経』を読む①  <SR>	4(2)		
	『華嚴経』を読む②<R>	8		
	『唯識三十頌』を読む①<SR>	4(2)		
	『唯識三十頌』を読む②<R>	8		
	『禅語録』を読む①  <SR>	4(2)		
	『禅語録』を読む②<R>	8		
	仏教文化科目群			
	仏教文化入門  <ST>	4(2)	2年	3年
	現代と仏教<SR>	4(2)	2年	4年
	実践仏教<S>	(正科生のみ) 2(2)		
	生活仏教(日本仏教の諸宗派)<S>	2(2)		
	坐禅研修<S>	(正科生のみ) 2(2)		
	念仏研修<S>	(正科生のみ) 2(2)		
	仏跡研修(隔年開講)<S>	(正科生のみ) 4(4)		
	インド・チベット仏教文化<SR>	4(2)		
	中国仏教文化<SR>	4(2)		
	ヒンドゥーの文化と思想  <ST>	4(2)	3・4年	
	仏教儀礼(仏教民俗学)<T>	4		
	仏教美術<ST>	4(4)		
	浄土真宗本願寺派教師資格科目群			
	宗門法規<T>	2	3・4年	4年
	布教法<SR>	4(2)		
	動式作法<S>	4(4)		
	人間学科目群(履修上限有り1入…12単位 3編…12単位)			
	家族関係論  <ST>/<T>	4(2)*	2・3・4年	4年
	グリーフケア・トラウマケア<TR>	2		
	ターミナルケアと看護<S>	2(2)		
	死生学<T>	4		
	老年学<TR>	4		
生命倫理<T>	4			
自由研究				
仏教聖典を語る<R>	(正科生のみ) 6	4年	4年	

Social Welfare

社会福祉士(国家資格)を目指す

社会福祉専攻

☐1年次入学 ☐3年次編入学 ☐4年次編入学 ☐科目等履修生



社会福祉を実践的に学び、
ソーシャルワーカーの国家資格である『社会福祉士』の取得を目指します。

孤立や病気、障害ほか様々な要因で困難を抱えている人と、それを支援する適切や社会資源(制度やサービス)とをつなげるソーシャルワーカー。少子高齢化が加速し、人と人との繋がりも希薄になっているといわれる現代社会において、その存在は重要性を増しています。

社会福祉やソーシャルワークの知識・技術・マインドを修得し、卒業時に社会福祉士国家資格取得を実現し、ソーシャルワーカーとして活躍するのはもちろんのこと、一般企業での業務や地域活動に活かす。そうした幅広い目標実現のお役にたてるのが、この社会福祉専攻です。

社会福祉・医療等対人援助の実践を行っている方の編入学も多い一方、これまで社会福祉に関わったことのなかった方も多く編入学されています。自身の生活経験をもとにしながら、社会福祉援助の対象者の生活理解を深めていきます。これまでも、初めて学びはじめた方も社会福祉士を合格しています。

こんな人は要チェック!!

- ☐Check1 『社会福祉士』の資格取得を目指す方。
- ☐Check2 社会福祉分野への就職・転職や実践を目指す方。
- ☐Check3 社会福祉分野で働きながら、さらなるスキルアップを目指す方。
- ☐Check4 家庭や地域、企業組織等、生活全般に関わる場でソーシャルワーカーマインドを活かしたい方。

Message

担当教員からメッセージ



人や社会のより良い環境づくりのためにある社会福祉。
その学びは「自分を知ること」から始まります。

本多 勇

人間科学部 人間科学科 社会福祉専攻
教授・社会福祉士

□担当科目 相談援助の理論と方法 1、現代社会と福祉、
社会福祉演習 1・2・3、社会福祉実習指導 1・2・3、
社会福祉実習、ほか

異なる生活背景の理解に努め、 福祉利用者の社会との繋がりを再構築する仕事。

ソーシャルワーカーをはじめ社会福祉に携わる人には、まず対面する方の苦悩、立場や気持ちを理解するスキルが必要です。そのためにまず私たちが取り組むのは「自分を知ること」。このことを自己覚知といいます。自己覚知した上で価値観の異なる人の理解に努め、時には対象者の心の変化を導き、最適なケアやサービスに繋げる支援をしていきます。もちろんそれは関わる人個々に手を差し伸べることであり、また資本主義・自由主義社会を維持させる社会保障システムの担い手というもう一つの役割も果たすことにもなります。より良い社会を目指す、社会変革の担い手でもあります。現代社会において、生活に困難を抱える人や家族の背景には、孤立、貧困、虐待、引きこもり、病気などが複合的に絡み合っているケースが少なくありません。やはりそこには専門の知識・技術が必須であり、実践的に学びを深めた社会福祉士の存在がとても重要です。武蔵野大学の新ブランドにもうたわれているように、目の前の対象者の方の「幸せ」をカタチづくるサポートをしていきます。

通信制大学で、5年連続1位の 高い国家資格合格率を達成しています。

10代から60代までの幅広い年齢層が学ぶ社会福祉専攻。学ぶ意欲、仕事に対する目的が明確な方が多く、国家資格取得にも意欲的です。ちなみに本学は、通信制大学の中で社会福祉士資格試験合格率が2012年から5年連続1位。真剣に資格取得を目指す方にお勧めできる実績と環境があります。例えば在学生と卒業生が集い自主的な勉強会を開催したり、職場で直面した問題を話し合う場を設けたりしており、こうした積み重ね、ノウハウの蓄積・共有が通信で学ぶ方々にもプラスになると考えます。自主的に学ぶ後押しが得られています。また武蔵野大学は仏教学を成り立ちとし、社会福祉専攻は心をキーワードに学ぶ人間科学部にあります。仏教学・心理学を併せて学べ、どう生きるか、どうサポートするか等、人間の多様な角度から学びを深めていけるのもメリットであり大きな特徴の一つだといえます。

- 2012年合格者 7名(受験者 13名)。合格率53.8%
- 2013年合格者14名(受験者 35名)。合格率40.0%
- 2014年合格者42名(受験者 83名)。合格率50.6%
- 2015年合格者48名(受験者 98名)。合格率49.0%
- 2016年合格者76名(受験者155名)。合格率49.0%

■社会福祉実習と関連科目（「社会福祉演習1～3」「社会福祉実習指導1～3」の履修の流れ）

2017（平成29）年度予定

社会福祉専攻では、社会福祉士受験資格取得のためのカリキュラムを整えています。

社会福祉の総論や各論、関連する医療や社会学・心理学の知識については、教科書や参考文献、スタディガイド等を用いた自宅学習が主体となり、テスト科目で知識習得に力を入れます。これは受験準備のための基礎学習にもなっています。

ソーシャルワーカーの倫理や思考、視点等については、「演習」で実践的スキルを身につけていきます。主にレポート作成とスクーリングでのグループディスカッションで学習を進めます。

そして、社会福祉の現場における「実習」を4年次の秋に約1カ月（180時間以上）、障害者施設や高齢者施設を中心とした契約施設において行います。それに向けての事前学習や、実習終了後のふりかえり・実習報告等は、スクーリングを中心に行います。

演習や実習は、卒業単位には含まれない選択科目ですので、社会福祉の基礎的なことを学んで卒業されたい方へも対応しています。

本学では、通信教育部の専任教員が実習関連科目を担当しています。実習の事前指導から実習中の指導、事後指導までの全てを専任教員がカバーできる、安心・充実のサポート体制を敷いています。

▼1年次入学・3年次編入の場合

3 年 次	社会福祉演習1 (レポート)	社会福祉演習2 (スクーリングとレポート) スクーリング計21コマ (4月～8月の土日7コマ×3回) 【計6日間】	実習前提科目
	両方の科目に合格 (不合格の場合は、翌年度の実習前までに合格していないと実習を受けることができません。)		
4 年 次	社会福祉実習指導1 (スクーリングとレポート) ・スクーリング1日3コマ(5月頃) ・施設見学1日(6～7月頃) ・個別指導1コマ(7～8月頃) ・スクーリング1日3コマ(9月上旬) 【計4日間】		実習の事前指導 (4月～9月)
	「社会福祉実習指導1」に合格 (不合格の場合は実習を受けられません。)		
	社会福祉実習 (10～11月頃) ・本学指定施設で 180時間(24日間)の実習	社会福祉実習指導2 ・実習中週1回の巡回指導 または帰校日指導 ・実習記録ノート提出 【計4日間程度】	実習と実習中指導 (10月～11月頃)
	社会福祉演習3 (スクーリングとレポート) ・1日2コマ(12月上旬) 【計1日間】	社会福祉実習指導3 (スクーリングとレポート) ・個別指導1日1コマ (12月中旬) ・実習報告会1日3コマ (12月中旬) 【計2日間】	

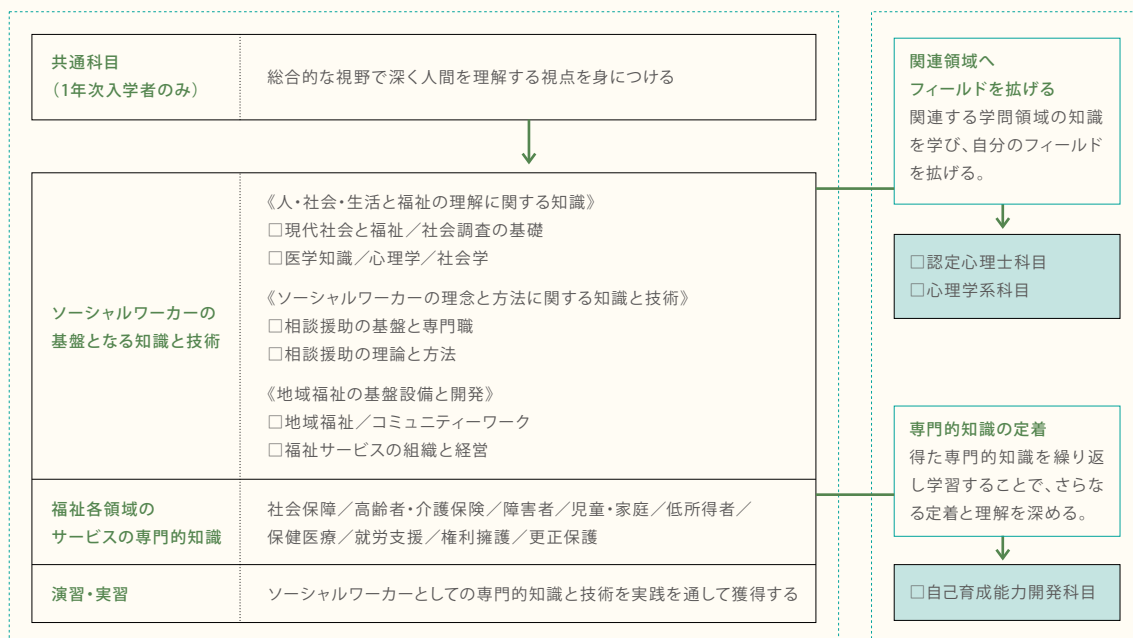
▼4年次編入の場合

4 年 次	社会福祉演習1 (レポート)	社会福祉演習2 (スクーリングとレポート) スクーリング 計21コマ (4月～8月の土日7コマ×3回) 【計6日間】	社会福祉実習指導1 (スクーリングとレポート) ・スクーリング1日3コマ (5月頃) ・施設見学1日 (6～7月頃) ・個別指導1コマ (7～8月頃) ・スクーリング1日3コマ (9月上旬) 【計4日間】	実習前提科目 (4月～9月)
	上記3科目に合格 (不合格の場合は、実習を受けることができません。)			
	社会福祉実習 (10～11月頃) ・本学指定施設で180時間 (24日間)の実習	実習の事前指導 ・実習中週1回の巡回指導 または帰校日指導 ・実習記録ノート提出 【計4日間程度】	実習と実習中指導 (10～11月頃)	
	社会福祉演習3 (スクーリングとレポート) ・1日2コマ(12月上旬) 【計1日間】	社会福祉実習指導3 (スクーリングとレポート) ・個別指導1日1コマ(12月上旬) ・実習報告会1日3コマ(12月中旬) 【計2日間】	実習後指導 (12月頃)	



■カリキュラムの概要

社会福祉系科目(社会福祉士指定科目)



ヒューマニズムに基づき、高度な専門的知識と技術を持ったソーシャルワーカー

■社会福祉専攻の概要

News

社会福祉士国家試験合格率49.0%(全国平均26.2%)

通信制大学中 5年連続 第1位

(2015年度第28回社会福祉士国家試験)

平成23年度の設置以降、通信制大学では5年連続で第1位の合格率となりました。本学の学びは国家試験を意識したテスト科目がメインとなり、単位修得が試験対策に直結しているため、効率よく卒業と資格取得を目指すことができます。

■入学時特典(単位認定、学費減免、実習免除制度)

☐ 介護福祉士有資格者は12単位認定&授業料5万円減免

介護福祉士国家資格を平成23年までに取得(登録)している場合、入学後の申請により4科目12単位を単位認定します。さらにこのうち1年次入学生と3年次編入生は初年度授業料から5万円減免されます。

☐ 施設長推薦制度で授業料2万円減免

社会福祉施設に勤務し、勤務先の施設長の推薦を受けた方は初年度の授業料から2万円が減免されます。

☐ 相談援助の実務経験による実習科目免除

入学前に指定施設における相談援助業務の実務経験が1年以上ある場合、実習科目(「社会福祉実習指導1〜3」「社会福祉実習」)10単位分の履修免除を受けられます。(社会福祉士受験資格には「社会福祉演習1〜3」の履修が必要です。)

各制度の詳細は本学ホームページ>入学案内>平成29年度学生募集要項』を必ずご確認ください。

■取得できる資格

- ・社会福祉士(受験資格)
- ・社会福祉主事(任用資格)
- ・児童指導員(任用資格)

■科目一覧表

2017(平成29)年度予定 この表は2016年10月時点の予定であり、変更となる場合があります。

科目表一覧の見方				
区分	授業科目	単位数	1年入学	3年編入 4年編入
	市民論  <SR>	4(2)	2年	3年 4年
メディア授業 開講科目	単位数()内は うちスクーリング単位	1年入学…1年次入学生 3年編入…3年次編入生 4年編入…4年次編入生		
学習方法 複数記載されている場合、編入生のみ選択することが可能です。 ●WBTによる自宅学習のみ <T>…テスト科目 <R>…レポート科目 <TR>…テスト・レポート科目 ●WBTによる自宅学習とスクーリング <ST>…スクーリング・テスト科目 <SR>…スクーリング・レポート科目 <STR>…スクーリング・テストレポート科目 ●スクーリングによる学習のみ <S>…スクーリング科目				

□共通科目(1年次入学生のみ)

卒業に必要な単位数…1年次入学:48単位以上

授業科目	単位数	配当年次
建学科目(必修)		
仏教(自己を見つめる)  (SR)	4(2)	1年
基礎科目		
大学基礎  (STR)	1(0)	1年
セルフディベロプメント科目		
人と社会の共生(現代社会論)  (ST)	4(2)	1年
異性間の共生(ジェンダー論)  (SR)	4(2)	
人と自然の共生(人間環境論)  (ST)	4(2)	
地域と世界の共生(国際協力論)  (ST)	4(2)	
共生の原理(仏教縁起論)  (ST)	4(2)	2・3・4年
宗教と音楽(SR)	4(2)	
市民論  (SR)	4(2)	
女性と労働  (SR)	4(2)	
環境デザイン論(SR)	4(2)	
異文化コミュニケーション(SR)	4(2)	
コミュニケーション科目<自然言語>		
英語コミュニケーション①<T>	2	1年
英語コミュニケーション②<T>	2	2・3・4年
英語コミュニケーション③<T>	2	
英語コミュニケーション④<T>	2	
コミュニケーション科目<人工言語>		
メディアコミュニケーション①<R>	2	1年
メディアコミュニケーション②<T>	2	
メディアコミュニケーション③<R>	2	2・3・4年
メディアコミュニケーション④<R>	2	
健康体育科目		
ウェルネス演習(R)	2	1年

その他の選択科目について 各科目の詳細はホームページでご確認ください。

自己育成能力開発科目(17科目) 本学社会福祉専攻では、指定科目を履修して受験資格を得るだけでなく、実務での応用力や国家試験合格の基礎力を育成するため、一度履修した指定科目の専門的知識を繰り返し学習する科目を自己育成能力科目として開講しています。

科目等履修生の開講科目の詳細は、本学ホームページ>入学案内>『平成29年度学生募集要項』をご確認下さい。

■社会福祉専攻 学科学科目

卒業に必要な単位数…1年次入学:76単位以上

3年次編入学:68単位以上

4年次編入学:34単位以上

区分	授業科目	単位数	1年 入学	3年 編入	4年 編入
基礎科目 (必修)	相談援助の基盤と専門職〈T〉	4	1年	3年	4年
	相談援助の理論と方法1〈T〉	4			
	医学知識〈T〉	(認) 2	2年		
	現代社会と福祉〈T〉	(認) 4			
	社会調査の基礎〈T〉	2			
	相談援助の理論と方法2〈T〉	4			
	地域福祉〈T〉	2			
	高齢者福祉と介護保険制度〈T〉	(認) 4			
	障害者福祉〈T〉	(認) 2			
	児童・家庭福祉〈T〉	2			
	コミュニティーワーク〈T〉	2	3年	4年	
	福祉行政財と福祉計画〈T〉	2			
	社会福祉運営管理〈T〉	2			
	社会保障〈T〉	4			
公的扶助〈T〉	2				
保健医療サービス〈T〉	2				
就労支援サービス〈T〉	1	4年			
基礎科目					
大学基礎 □〈STR〉	(正科生のみ) 1(0)		3年	4年	
社会福祉系科目(社会福祉士指定科目 選択)					
心理学〈T〉	2	1年	3年	4年	
社会学〈T〉	2				
権利擁護と成年後見制度〈T〉	2	4年	4年		
司法福祉〈S〉	(正科生のみ) 1(1)				
演習・実習系科目(社会福祉士指定科目)					
社会福祉演習1〈R〉	(正科生のみ) 4	3年	3年	4年	
社会福祉演習2〈SR〉	(正科生のみ) 3(2)				
社会福祉演習3〈SR〉	(正科生のみ) 3(1)	4年	4年		
社会福祉実習指導1〈SR〉(正科生のみ)(免)	4(1)				
社会福祉実習指導2〈SR〉(正科生のみ)(免)	1(0)				
社会福祉実習指導3〈SR〉(正科生のみ)(免)	1(0)				
社会福祉実習〈S〉	(正科生のみ)(免) 4(4)				
心理・仏教学系科目(正科生のみ)					
人間論 □〈S〉	2(2)	2年	3年 (注)	4年 (注)	
実践仏教〈S〉	2(2)				
生活仏教(日本仏教の諸宗派)〈S〉	2(2)				
坐禅研修〈S〉	2(2)				
念仏研修〈S〉	2(2)				
仏跡研修(隔年開講)〈S〉	4(4)				
精神医学〈T〉	2				
家族関係論 □〈S〉	2(2)				
ヒンドウの文化と思想 □〈S〉	2(2)				
認定心理士科目(正科生のみ)					
心理学概論〈T〉	4	2年	3年 (注)	4年 (注)	
心理測定法 □〈STR〉/〈TR〉	4(2)*				
心理学実験実習1〈R〉	2				
学習心理学〈T〉	4				
発達心理学〈T〉	4				
臨床心理学〈T〉	4				
社会心理学〈T〉	4				
認知心理学〈R〉	4				
教育心理学 □〈ST〉/〈T〉	4(2)*				
パーソナリティ心理学〈T〉	4				
心理学実験実習2〈SR〉	2(1)				

(認) 介護福祉士有資格者の認定科目(P.19参照)

(免) 相談援助業務の実務経験による履修免除科目(P.19参照)

(注) 3年・4年次編入生の場合は入学2年目以降に履修

(社会福祉士養成課程である短期大学・専門学校卒業者を除く)

*1年次入学の場合、「心理測定法」は<STR>、「教育心理学」は<ST>のみでの履修となります。

なお、認定心理士の資格申請に必要な科目の修得には、最短で履修開始から2年間を要します。

学士(看護学)取得を目指す

看護学コース

□科目等履修生



看護師経験に看護学の学位をプラスする最短コース。

職場でのキャリアアップはもちろん、社会に影響力を発揮する力も養えます。

最短1年で取れます！

国家資格を持ち、すでに看護師として活躍されている方を対象とするこのコース。これまで積み上げてきた看護観を見直し、人間科学の領域を学び、その上で学士を取得する意義は大いにあります。例えば、日々医療現場で直面する新たな問題の解決方法を見出す。臨床の場で教育のスペシャリストや管理職を目指す等キャリアアップに繋がられる。転職や仕事復帰の武器とする。地域包括ケアや国際医療といった、知識や経験が渴望されているステージで影響力を発揮する、などです。学士取得という明確な証は自信となり、周りからの信頼や期待が寄せられるはず。もうワンステップ飛躍したいすべての方をお待ちしています。

こんな人は要チェック!!

- Check1 学士(看護学)の学位申請資格が得られます。
- Check2 人々の病と健康を「考える力」、「発信する力」が身につきます。
- Check3 学位申請方法からレポート作成の手順まで、学位取得のサポートをします。

看護師が働く場面は、医療施設や行政、福祉の多岐に渡っています。より多くの職種と連携するため、求められる知識や技術、コミュニケーション能力も拡大してきています。臨床の様々な場面の中で、学位取得の必要性を感じている看護師、より専門性を高めるために大学院に進学を希望する看護師は年々増加しています。

“いつか”、“から”今”、目標をやり遂げるために、看護学コースでは、働きながら学位取得を目指す人を応援しています。電話やメールのQ&A、学習相談会、学位授与に向けた懇親会の開催など、他にはないサポート体勢を整えて皆さんの“やる気”を支えています。通信教育の基礎であるパソコン操作から参考書、学習内容まで、どんな質問にも応じています。

インターネットを利用したシステムは、時間や場所に制約されない学習方法です。レポート提出も試験もすべてパソコンを通して行えます。カリキュラムは明快で分かりやすい看護専門科目と、人間理解を深める一般科目となっています。将来の活躍の場が広がる第一歩を踏み出していきたいです。



- ☐ Check4 キャリアアップ、大学院進学、専門看護師、健康ビジネスを考える方を歓迎します。
- ☐ Check5 通学せずにインターネットのみで学習可能です。
- ☐ Check6 必要科目をすべてパッケージ。最短1年間で履修可能です。

Message

担当教員からメッセージ



医療現場で培ってきたスキルは大きな強み。
学士取得は、もう一つ壁を登り、
より高い理想を実現する弾みとなります。

山本 由子

人間科学部 人間科学科 看護学コース
准教授

□担当科目 家族相談援助論、健康政策論、
高齢者福祉と介護保険制度、医学一般

医療現場で直面するさまざまな問題の理解。 変貌する社会への対応力も身につきます。

豊富なキャリアを持つ方は、培った経験を適切な対応に生かすことができます。しかし、医療・看護は常に進歩しており、新たな知識や技術が求められています。少子超高齢社会をむかえ、これまでになかった問題や困難と対峙する機会が増えています。学士取得を目標に学ぶメリットは、行っていた看護・ケアを分析し論理立てていく事も一つです。成功例と困難例を客観的に振り返ることで適切な対応が整理でき、現在の仕事で活かれます。インターネットを利用した学習方法は、生活スタイルに合わせられ看護職に適しています。

また武蔵野大学の根幹である仏教学が学べることも特徴のひとつです。「忙しい臨床現場から離れ“生きるとは・死とは”を考える機会、自分自身を見つめ直す機会となり、気持ちが落ち着きます」との声が聞かれています。人の生命と対峙する看護の領域だからこそ、自分と向き合う視点をもつことが、不安や危機感の解消に大きな役割を果たしてくれます。

医療機関のみならず、地域社会に暮らす 人々のケアを発信していく存在に。

医療・福祉の現場で活躍しながら、学士取得を目指し、より専門的な技術・知識の習得にも励んでいる。そんなみなさんは、職場での昇給、キャリアアップがゴールではなく、“人々の健康な生活に関してもっと社会に影響を与える存在”が目標になっていくかもしれません。

学問の面白さは、目に見えている様々な看護における現象をとらえ、専門領域を超えて一般の人々にわかりやすく説明できるものであり、その結果より良い社会作りの材料となっていくことです。疾患や障害をもつ人々に寄り添うケアを深く極めること。現場で解決できた問題、医療費の削減に繋がった事例、患者さんが病気を抱えながらも家族のそばで暮らすことができたノウハウなど。また、看護師という職業を通して得た経験や基盤として勉強を重ね、医療・福祉の将来に対して意見を発信できる存在になっていただくのも素晴らしいことだと思います。自身が新たな一歩を踏み出すことが良い社会への一助になる。看護学コースでの学びがその第一歩となるといえます。

■出願資格

・3年制短期大学または3年制専門学校を卒業した看護師

対象となるのは、修業年限3年以上かつ卒業に必要な総修得単位数が93単位以上（総授業時間数が2,550時間以上）である短期大学、または専修学校専門課程を卒業した方です。出願資格の詳細は、本学ホームページ>入学案内>『平成29年度学生募集要項』にてご確認ください。

■学士（看護学）授与について

学士（看護学）の学位取得には、本学で学位申請に必要な単位を修得した後に、大学評価・学位授与機構へ申請し、試験と審査に合格しなくてはなりません。学位授与制度の詳細については、大学評価・学位授与機構ホームページの『新しい学士への途』を参考にしてください。また、本学では学位取得のサポートも行っています。

独立行政法人 大学評価・学位授与機構ホームページ
<http://www.niad.ac.jp/>

■入学から学士取得までの流れ



■学位取得のサポート

学位を取得するためには、申請方法を理解した上で、大学評価・学位授与機構が審査する「学習成果」と呼ばれるレポートを作成する必要があります。学位取得をサポートするために、本学では機構への申請方法からレポート作成の手順まで、分かりやすく説明する懇談会を開催しています。また、修了生を含めた学生同士の懇談は、情報交換や困りごとの解決につながっています。

□懇談会の内容

学位授与機構への申請方法について

学位取得に向けて実際に準備を進められるように、学位取得までの流れ、計画、申請に必要な書類などについて、本学教員がご説明します。

レポート作成について学生間の情報交換・問題解決

学習成果としてのレポートの作成手順、求められる文章・構成・論理的配慮などについて、本学教員がご説明します。

学生間の情報交換・問題解決

学生同士の懇談の機会を設けています。レポート作成の進捗や困りごとを話し合い、情報交換や解決につなげます。看護学コースを修了された方も参加しますので、在学生には良い刺激になっています。

個別相談

個人的な相談を希望される方に対して、個別相談を受け付けています。本学教員が相談に応じます。

※看護学コースを修了された後でも参加できます。

■科目一覧表

2017(平成29)年度予定 この表は2016年8月時点の予定であり、変更となる場合があります。

専門科目(看護学) 学士(看護学)を目指す		
区分	授業科目	単位数
基礎看護学	生涯看護学概論〈R〉	2
	看護教育論〈S〉	2
	国際看護論〈R〉	2
	看護管理論〈S/R〉	2
	看護研究法〈SR〉	2
老人看護学	高齢者看護論〈T〉	2
	ターミナルケアと看護〈S〉	2
精神看護学	精神保健看護論〈T〉	2
地域看護学	家族相談援助論〈S/R〉	2
	健康教育論〈T〉	2
	健康政策論〈T〉	2
	在宅看護マネジメント論〈T〉	2
16単位以上を修得		計24

一般科目		
区分	授業科目	単位数
一般科目	大学基礎 □〈STR〉	1
	人間論 □〈ST〉	4
	心理学概論〈T〉	4
	臨床心理学〈T〉	4
	死生学〈T〉	4
	生命倫理〈T〉	4
	15単位以上を修得	計21

学習方法

●WBTによる自宅学習のみ

〈T〉…テスト科目 〈R〉…レポート科目

●WBTによる自宅学習とスクーリング

〈ST〉…スクーリング・テスト科目
〈STR〉…スクーリング・テストレポート科目

●スクーリングによる学習のみ

〈S〉…スクーリング科目

●メディア授業

□…メディア授業開講科目

本願寺派教師資格コース

□科目等履修生

■資格取得について

浄土真宗本願寺派の寺院住職の基礎資格となる浄土真宗本願寺派教師資格を取得するための課程を設けています。

この資格を取得するためには、次の①～③の要件をすべて充足する必要があります。

資格取得に必要な要件

- ① 浄土真宗本願寺派の得度習礼所に入所し、11日間の得度習礼を受け、浄土真宗本願寺派の僧侶となること。
- ② 本学が開講する浄土真宗本願寺派教師資格の取得に必要な科目30単位をすべて修得し、本学所定の浄土真宗本願寺派教師資格課程履修証明書を取得すること。
- ③ 前記①の得度習礼を終え、前記②の浄土真宗本願寺派教師資格課程履修証明書を取得した後、浄土真宗本願寺派の教師教修所に入所し、10日間の教師教修を受けること。

※上記の浄土真宗本願寺派得度習礼所及び教師教修所の入所手続きは、資格を取得しようとする者が、各自で所属寺住職等を通じて行うものとします。

■科目一覧表

2017(平成29)年度予定 この表は2016年10月時点の予定であり、変更となる場合があります。

本願寺派教師資格コース(全31単位・通年)		
区分	授業科目	単位数
基礎科目	大学基礎 □〈STR〉	1
	宗教学概論〈T〉	4
	仏教史〈T〉	4
仏教基礎科目群	仏教基礎入門 □〈ST〉	4
浄土教科目群	真宗教義〈SR〉/〈R〉	4
	真宗史〈T〉	4
浄土真宗 本願寺派教師 資格科目群	宗門法規〈T〉	2
	勤式作法〈S〉	4
	布教法〈SR〉	4
31単位を修得		計31

※左記の浄土真宗本願寺派教師資格の取得に必要な科目30単位をすべて修得すれば、本学所定の浄土真宗本願寺派教師資格課程履修証明書を取得することができます。

学習方法

●WBTによる自宅学習のみ

〈T〉…テスト科目 〈R〉…レポート科目

●WBTによる自宅学習とスクーリング

〈ST〉…スクーリング・テスト科目

〈SR〉…スクーリング・レポート科目

●スクーリングによる学習のみ

〈S〉…スクーリング科目

●メディア授業

□…メディア授業開講科目

私立通信制大学の中でもトップクラスのリーズナブルな学費。

- 授業料には、テキスト代、添削指導料、単位認定試験料等を含みます。(スクーリング・メディア授業受講料は含まれません)
- レポート提出は、インターネットを使うため郵送代が不要です。
- 単位認定試験を自宅のパソコンで受けることができるため、一般的な通信教育のように試験会場まで行く交通費、宿泊費等が不要です。(スクーリングを除く)
- 初年度入学金のみ「武蔵野大学通信教育部指定学費サポートローン」を利用することができます。

■入学時納入金(初年度学費)

▽心理学専攻/仏教学専攻/社会福祉専攻

内訳	1年次入学	3年次編入学	4年次編入学	備考
入学金	30,000円	30,000円	30,000円	入学時のみ
編入料	—	20,000円	30,000円	編入時のみ
授業料	130,000円	130,000円	130,000円	年額
補助教材費	10,000円	10,000円	10,000円	年額
合計	170,000円	190,000円	200,000円	

※2年目以降の学費は授業料130,000円、補助教材費10,000円の年額計140,000円が必要となります。

※卒業留年時には、留年料60,000円、補助教材費10,000円の年額計70,000円が必要となります。また、留年時に新規科目を選択した場合はテキスト代が別途必要です。

※4年次編入学は心理学専攻と社会福祉専攻になります。

▽科目等履修生

内訳	金額	備考
入学金(登録料)	30,000円	入学時のみ
授業料	7,000円	1単位あたり。登録科目数により金額が異なります。
補助教材費	10,000円	年額

※上記は春入学の学費になります。秋入学の学費等については秋入学用募集要項をご覧ください。

▽看護学コース

	入学金	補助教材費	看護専門科目の受講料	一般科目の受講料	計
① 3年制看護系短大・専門学校を卒業(見込)の場合[注1]	30,000円	10,000円	80,000円	70,000円	190,000円
② 3年制看護系短大・専門学校を卒業後、大学等[注2]で15単位以上を修得(見込)の場合	30,000円	10,000円	80,000円	—	120,000円

※スクーリング及びメディア授業を受講する場合は、別途受講料(1単位当たり7,500円)が必要です(入学後納入)。なお、スクーリング及びメディア授業を受講しなくても必要単位の修得が可能です。授業の開講予定は平成29年2月上旬頃に本学ホームページの入学案内で発表します。

※2年目以降受講を延長する場合、履修継続料50,000円と補助教材費10,000円の年額合計60,000円が必要です。

※本学通信教育部正科生(学部・院)に平成29年度も在籍予定で同時履修をする場合、または本学通信教育部編入学(心理学専攻)との同時入学を希望する場合は、科目等履修生の入学金30,000円、受講初年度の補助教材費10,000円を免除し、入学時納入金の合計は80,000円になります。

[注1]大学等で15単位以上を修得した後に3年制看護系短大・専門学校を卒業した場合は、①の3年制看護系短大・専門学校を卒業(見込)の場合に該当しますのでご注意ください。

[注2]学位授与制度において、新たに修得した単位として見なされるのは、4年制大学の学生または科目等履修生として修得した単位、大学院の学生または科目等履修生として修得した単位、短期大学、高等専門学校の専攻科のうち大学評価・学位授与機構が認定した専攻科(認定専攻科)、大学専攻科の単位です。

▽本願寺派教師資格コース

内訳	金額	備考
入学金(登録料)	30,000円	入学時のみ
履修料	150,000円	テキスト代、スクーリング及びメディア授業授業料含む
補助教材費	10,000円	
合計	190,000円	

※本学通信教育部(学部・院)へ過去に入学金を納入して入学された方は、入学金が免除(減免)となります。減免を希望する場合は、必ず「武蔵野大学通信教育部入学願書・誓約書(様式1)」の「本学在籍時学籍(受講)番号」欄に、該当の学籍(受講)番号を記入してください。なお、平成21年度に科目等履修生(一般)を受講開始した方、科目等履修生ショートプログラム受講者、及び大学院科目等履修生は入学金を納入していませんので、入学金は免除されません。

※2年目以降に受講を延長する場合、履修継続料50,000円と補助教材費10,000円が必要です。また、スクーリング及びメディア授業を受講する場合は、別途受講料(1単位当たり7,500円)が必要です。

■スクーリング受講料・メディア授業受講料・社会福祉実習費・諸費用等（入学後納入）

スクーリング及びメディア授業を受講する場合は、別途受講料が必要です（入学後納入）。

講義科目	共通科目及び心理学・仏教学専攻科目	7,500円（1単位当り）
実験・実習科目	心理学専攻科目	15,000円（1単位当り）
研修科目	心理学・仏教学・社会福祉専攻科目	7,500円（1単位当り）
演習・実習指導科目	社会福祉専攻科目	1,250円（1コマ当り）

※心理学・仏教学専攻の研修科目、他一部の科目は左記受講料以外に諸費用が必要です。

※社会福祉専攻の社会福祉実習を受講する場合は、実習登録費 80,000 円と実習委託費（実費）が必要です。実習委託費は実習先によって金額が異なります。なお、実習時の宿泊費・交通費・食費・健康診断等の諸経費は含みません。

■学費納入例（春入学）

これらの納入例は参考であり、実際の納入額は履修の仕方などで異なります。

■心理学専攻、仏教学専攻に1年次入学し、卒業を目指す場合の例

- ☐ 在学は4年間で。
- ☐ 1年次入学生は卒業要件としてスクーリング単位30単位以上の修得が必要です。
- ☐ メディア授業が開講されている科目は、スクーリングの受講方法を本学でのスクーリングとメディア授業から選択することができます。
- ☐ スクーリングやメディア授業の受講料は、申込時に納入します。

内訳	学費	スクーリング受講料	年間合計	備考
1年次	170,000円	75,000円 スクーリング10単位(5科目)分	245,000円	入学金を含む
2年次	140,000円	60,000円 スクーリング8単位(4科目)分	200,000円	
3年次	140,000円	30,000円 スクーリング4単位(2科目)分	170,000円	
4年次	140,000円	60,000円 スクーリング8単位(4科目)分	200,000円	
卒業までの合計	590,000円	225,000円	815,000円	

■心理学専攻に3年次編入学し、認定心理士を目指す場合の例

- ☐ 在学は2年間で。
- ☐ 卒業要件としてスクーリング単位は「仏教（自己を見つめる）」を含む2単位以上の修得が必要です。
- ☐ 認定心理士取得には、必修の基礎科目に加えて選択科目からスクーリング科目である「心理学実験実習2」を受講して卒業する必要があります。スクーリング受講料の他に実験機器維持費2,000円が必要です。

内訳	学費	スクーリング受講料	年間合計	備考
3年次	190,000円	15,000円 「仏教（自己を見つめる）」	205,000円	入学金、編入料を含む
4年次	140,000円	15,000円 「心理学実験実習2」（実験実習科目）	155,000円	
卒業までの合計	330,000円	30,000円	360,000円	

■社会福祉専攻に3年次編入学し、社会福祉士（受験資格）を目指す場合の例

- ☐ 在学は2年間で。
- ☐ 卒業要件として修得が必要なスクーリング単位はありません。
- 社会福祉士取得には「社会福祉演習2～3」「社会福祉実習指導1～3」のスクーリング受講料が必要です。
- ☐ 実習年度には、「社会福祉実習」の実習登録費80,000円及び実習委託費（実費）の納入が必要です。

内訳	学費	スクーリング受講料	実習登録費・実習委託費※	年間合計
3年次	190,000円	26,250円 「社会福祉演習2」計21コマ分	0円	216,250円
4年次	140,000円	20,000円 「社会福祉演習3」 「社会福祉実習指導1～3」計16コマ分	128,000円	288,000円
卒業までの合計	330,000円	46,250円	128,000円	504,250円

※実習委託費は例として48,000円で算出しています。

教育学部

児童教育学科

- ☐ 小学校専修
- ☐ 国語科専修
- ☐ 英語科専修

楽しく学ぶとは？

その素晴らしさを知り、方法を身につけ
子供たちといっしょに学びつづけよう。

学校教育で重要なこと。それは、学ぶプロセスにおいて“分かる喜び”を感じ“学ぶ楽しさ”を実感できる場を、子供たちができるだけたくさん経験できるよう導くこと。知識を得る楽しさ・素晴らしさを小さい頃から経験することによって、人は成長し、どのような職業に就いたとしても、生涯にわたって学ぶ意欲を持続けることができます。学校教育は、そのペース作りを行うための非常に大切な場だと考えています。

あなたがこれまでの社会で生きてきた経験は、これからの日本の教育を押し上げるエネルギーになるはずです。武蔵野大学通信教育学部の教育学部は、教師や子供と関わる仕事を目指す方を広く受け入れ、全力で養成していきます。

Faculty of Education

教育学部 児童教育学科

☐ 小学校専修 ☐ 国語科専修 ☐ 英語科専修



既設の教育学部(通学制)の充実した
教育内容を引き継ぐとともに、
通信教育部人間科学部で培ってきた
社会人に対する教育実績やノウハウを最大限に活用して、
様々な課題に応えられる教育者を育成します。

公立小中学校では、平成24年度からの10年間で現在在籍している教員のうち20万人が
退職します。(文部科学省調べ)

■教育学部の特色

小学校、中学校（国語・英語）、高校（国語・書道・英語）の 一種教員免許状が取得可能。

教育学部児童教育学科では、3つの専修で一種教員免許状が取得可能です。

そして新たに教職を目指す方だけでなく、すでに教員としてキャリアを積んでいる方の免許状併有にも対応し活躍のフィールドを広げます。

小学校専修…小学校教諭一種

国語科専修…中学校教諭一種（国語）

高等学校教諭一種（国語、書道）

英語科専修…中学校教諭一種（英語）

高等学校教諭一種（英語）

教員免許状の取得をサポートします。

教職研究センターにおいては、教員免許状取得に関する支援を行っています。免許状取得に関わる教育実習、介護等体験などは、教職研究センターと連携して行います。

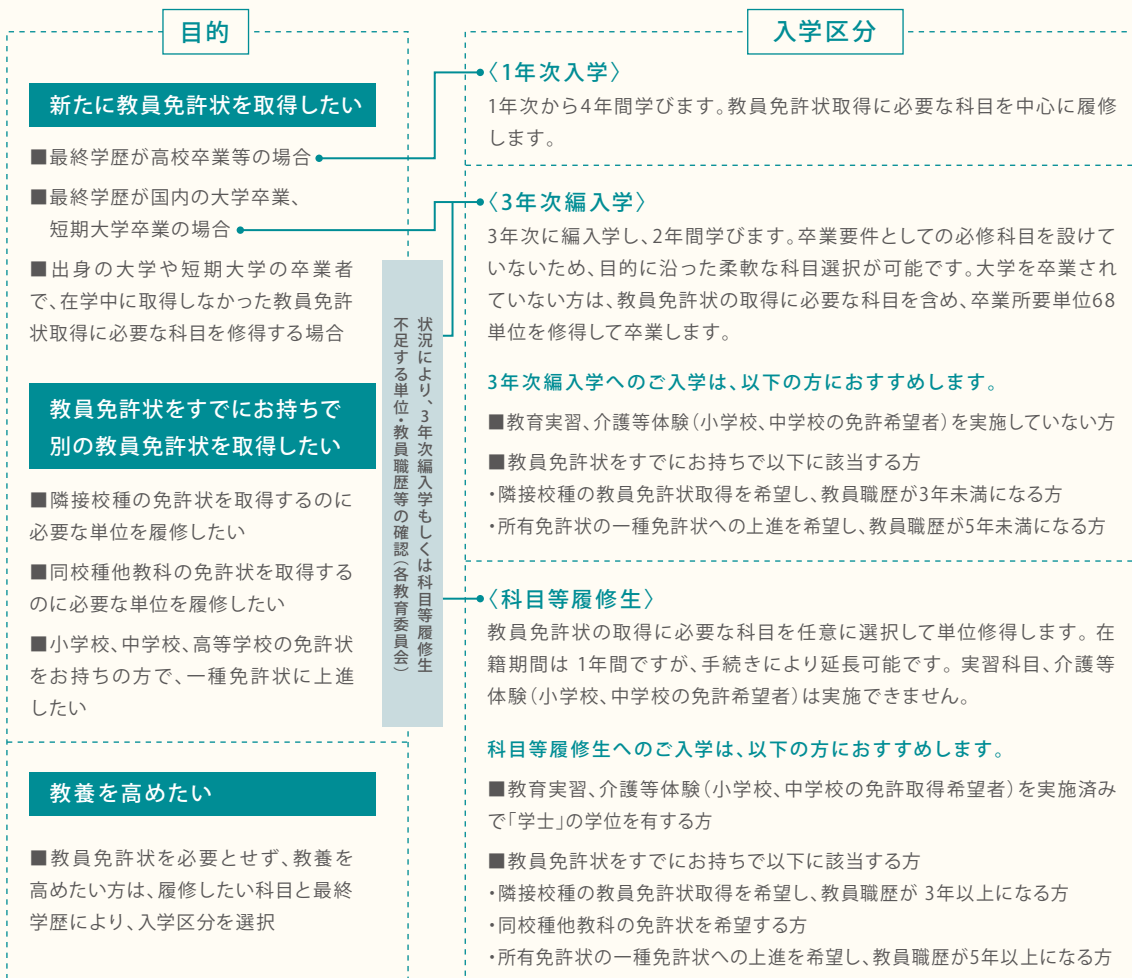
教育学部だから、効率よく卒業と教員免許状取得が目指せます。

教育系ではない学部は、卒業所要単位の他に教員免許状取得のための科目単位を修得する必要がありますが、本学教育学部は教員免許状取得に必要な科目がそのまま卒業所要単位となります。

教員免許状のみ取得したい方、 隣接校種の免許状取得など現職教員の方にも対応した柔軟なカリキュラム。

他大学を既に卒業して基礎資格をお持ちの方は、本学を卒業せずに教員免許状を取得することができます。また、隣接校種や同校種他教科の免許状取得、所有免許状の上進など、それぞれの目的に応じた科目選択が可能です。他専修の科目や既設の人間科学部人間科学科の心理学系科目も履修でき、活躍の領域を拡げることができます。

■目的別の入学区分例



それぞれの目的に合わせて、様々な科目を組み合わせた履修が可能です。

■不足単位のみを履修したい場合について

不足単位の確認	本学での履修	教員免許状の申請
不足単位および履修が必要な科目については、出身大学より「学力に関する証明書」を取り寄せ、免許申請する各都道府県教育委員会にご相談ください。そして、本学で開講している科目と教育職員免許法施行規則に定める科目の対照表（小学校専修52ページ、国語科専修56ページ、英語科専修60ページ）で確認してください。	科目区分内において、一般的包括的内容を含む科目が複数開講されている場合には、それらをすべて履修することが必要です。 （例：国語科において「国文学（国文学史を含む）」を修得したと見なされるには、本学開講科目のうち「古代文学」「中古文学」「中世文学」「近世文学」「近代文学」「現代文学」6科目の履修が必要です。） ■教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目が出身大学等で未修得の場合には履修する必要があります。 ■小学校及び中学校の免許状の取得には7日間の「介護等体験」を行うことが必要です。 （詳しくは44ページをご覧ください。） ■科目等履修生は、実習科目および介護等体験を実施できませんので、必要な方は正科生をご検討ください。	不足単位について指導を受けた教育委員会へ各自で申請してください。

■教育実習について

教員免許状取得のためには、教育実習を実施する必要があります。

教育実習は4年次を実施しますが、手続きは3年次の4月から行います。

実習校は、原則として自己開拓です。

受入れにあたって年齢等の条件を設けている場合がありますので、各自ご確認ください。

(手続きや開拓方法の詳細については、入学後にWBT:通信教育システムにてご確認ください)

なお、本学では東京都の公立学校で実習を希望する学生について以下のとおり要件を設けています。

1. 原則として、実習校希望校種の出身校が東京都公立学校であること
2. 教育実習実施年の東京都の教員採用候補者選考試験を受験すること
3. 実習前年度末までに「教育実習の受講資格」を満たす学生であること

■各教員免許状取得に必要な教育実習と関連科目

免許状の種類	単位数	実習期間	本学での科目名
小学校一種	5	4週間	教育実習【小学校】 教育実習研究(事前指導、事後指導)
中学校一種*	5	3週間	教育実習【中学校】 教育実習【中学校・高等学校】
高等学校一種	3	2週間	教育実習【中学校・高等学校】

*高等学校一種を併せて取得する場合を含む。

※左記の実習期間は、免許状取得のために最低限必要な期間ですので、実際には受入先の指示に従って実習を行うことになります。
たとえば、高等学校教諭一種免許のみ希望の場合でも、受入先が一律3週間での実習期間でしか受入れをしていないという場合は、それに従うことになります。

□教育実習の受講をするには、実習の前年度までに以下の要件を満たすことが必要です。

□教育実習【小学校】

- ① 教育職員免許法施行規則に定められた、日本国憲法、外国語コミュニケーション、体育、情報機器の操作に関する科目*の単位を修得していること。
- ② 「教職論」「教育心理学(教職)」「教育原理」の単位を修得していること。
- ③ 「初等教科指導法」のうち2科目以上の単位を修得していること。
- ④ ①～③の単位・認定単位を含め90単位以上(1年次入学の場合はスクーリング単位20単位以上を含む)を修得していること。

□教育実習【中学校】、教育実習【中学校・高等学校】

- ① 教育職員免許法施行規則に定められた、日本国憲法、外国語コミュニケーション、体育、情報機器の操作に関する科目*の単位を修得していること。
- ② 「教職論」「教育心理学(教職)」「教育原理」の単位を修得していること。
- ③ 国語科は「国語科指導法Ⅰ」「国語科指導法Ⅱ」、書道科は「書道科指導法Ⅰ」「書道科指導法Ⅱ」、英語科は「英語科指導法Ⅰ」「英語科指導法Ⅱ」の単位を修得していること。
- ④ ①～③の単位・認定単位を含め90単位以上(1年次入学の場合はスクーリング単位20単位以上を含む)を修得していること。

*本学の開講科目では、「教育法規(日本国憲法)」「英語コミュニケーション1」「ウェルネス演習」「メディアコミュニケーション4」が該当します。

本学で取得しようとする教員免許状に関する科目の単位を既に他大学で一部修得している場合、本学開講科目に対応する科目については、上記の条件に含むことができます。本学開講科目と「教員免許法施行規則」で定められている科目名との対応は、各専修の対照表をご確認ください。

■「介護等体験」について（小学校、中学校の教員免許取得希望者）

小学校または中学校教諭の普通免許状を取得しようとする方は、「小学校及び中学校教諭の普通免許状授与に係る教育職員免許法の特例等に関する法律」で「盲学校、聾学校若しくは養護学校（2日間）と社会福祉施設（5日間）で障害者、高齢者等に対する介護、介助、これらの者との交流等の体験」が義務づけられています。

本学では、介護等体験を1年次入学は3年次、3年次編入学は4年次に実施しており、体験場所は、特殊学校（2日間）は全員東京都の学校、社会福祉施設（5日間）は希望都道府県の施設となります。

＊ 体験施設と体験期間は申込先である社会福祉協議会の決定に従います。

＊ 特殊学級（2日間）での体験については、体験日とは別日程で実施される事前オリエンテーション（1日間）への参加が必須になります。

なお、介護等に関する専門的知識等を有する者や障害により介護等体験が困難な者は免除されます。（下枠内を参照）

□介護等体験が免除される方

- ・小学校または、中学校教諭の普通免許状を取得している方（教育職員免許法第5条別表第1による取得に限る）。
- ・平成9（1997）年度に大学（学部生、大学院生、科目等履修生いずれでもよい）に在学し、引き続き平成10（1998）年度以降も途切れることなく在籍し、卒業・修了するまでに小学校または中学校の教諭の普通免許状の所用資格を得た方。
- ・保健師、助産師、看護師、准看護師の免許を取得している方。
- ・特別支援学校の教員の免許を受けている方。
- ・理学療法士、作業療法士、社会福祉士、介護福祉士、義肢装具士の免許・資格を取得している方。

■教員免許状取得における注意事項

教育職員免許法の定めるところにより、以下に該当する方は、教員免許状が授与されませんので、教員免許状の取得を目的とする入学はできません。

□教育職員免許法第5条第1項（抜粋）

普通免許状は、別表第一、別表第二若しくは別表第二の二に定める基礎資格を有し、かつ、大学若しくは文部科学大臣の指定する養護教諭養成機関において別表第一、別表第二若しくは別表第二の二に定める単位を修得した者又はその免許状を授与するため行う教育職員検定に合格した者に授与する。ただし、次の各号のいずれかに該当する者には、授与しない。

三 成年被後見人又は被保佐人

四 禁錮以上の刑に処せられた者

五 第十条第一項第二号又は第三号に該当することにより免許状がその効力を失い、当該失効の日から三年を経過しない者

六 第十一条第一項から第三項までの規定により免許状取上げの処分を受け、当該処分の日から三年を経過しない者

七 日本国憲法施行の日以後において、日本国憲法又はその下に成立した政府を暴力で破壊することを主張する政党その他の団体を結成し、又はこれに加入した者

また、各都道府県の教育委員会は教員採用にあたって、おおむね以下のことを公表しています。

教員免許状を取得しようとする方は以下の点に留意し、不明な点は教員免許状を取得しようとする教育委員会へお問い合わせください。

1. 地方公務員法第16条及び、学校教育法第9条の欠格事項に該当する者は受験できない。
2. 正常な教育活動に支障のある著しい障害と疾患を有していない者。
3. 採用年齢制限を超えていないこと。

※地方公務員法第16条および学校教育法第9条は、教育職員免許法第5条第1項三～七とほぼ同じ内容です。

Message

担当教員からメッセージ



子供たちが学ぶ面白さを見出すこと、
そして、学ぶ意欲を持ち続けること。
そのベース作りが日本の学校教育者の究極の目的です。

上岡 学

教育学部 児童教育学科
教授

□担当科目 特別活動の指導法【小学校】、
特別活動の指導法【中学校・高等学校】、
初等算数科指導法、算数、教育実習研究【小学校】、
教育実習【小学校】、教職実践演習（小・中・高）

世界が注目する日本の教育。

“社会生活を学ぶ場”は、教えるやりがいもあふれています。

勉強のみならず遠足や運動会、クラブ活動等の特別活動を通して社会生活についても学んでいく日本独特の学校教育。全国的な教育水準が高く均一なことでも世界から注目されています。

もちろん支えているのは現場で活躍する教師たち。国や地域、家族からの期待も大きい中、情熱を持って取り組む人材が多く、また社会や生徒個々への影響力も大きいことから教師自身の大きなやりがいにも繋がっています。

みなさんには思い出に残っている先生がいますか？

きっとそれはご自身が目指す教師像の基準になっているのではないのでしょうか。思い出の先生と比較して自分自身は何を目指しどうなっていきたいのか。教育に携わる人にますます必要となっているコミュニケーション力、柔軟性をここで育みながら、そうした将来像をより明確にしていくことも大切だと思います。

先生が面白いことは子供たちにも面白い。 一生忘れない授業をどれだけ実施できるか。

大人になっても絶対に忘れない知識は、それを得た時、学んだ時の状況が大きく影響しているのではないのでしょうか。私はよく子供たちに「アリを書いてみよう」と言います。さて、出来上がってくる絵で大切な事は大きく二つ。まず体が3分節になっているか、そして6本の足が真ん中の節から出ているかです。上部の頭に当たる部分はセンサーが働く感覚器官、真ん中が筋肉を携える運動機能、最下部は消化生殖器官。ですから当然足が出るのは中心の分節からしかありえない。「セミも何も昆虫は

みんなそうだから今度確かめてごらん」。その授業を受けた子供たちは、大人になっても正しい昆虫の絵が書け、昆虫の体の仕組みについて忘れることはありません。

このようにリアルに知るプロセスを楽しめ、結果、知識や考える力を育めることが日本の学校教育の素晴らしい点です。先生が面白い学びは子供たちにとっても面白い。豊かな時間をどれだけ提供できるかが教師の役目と言えるのではないのでしょうか。

多様な社会経験を持つ人材が集まることで 日本の教育はより発展できます。

一度は企業に就職したものの先生という職業を目指す方、中学・高校の免許を持つ方が併せて小学校教師の免許取得を目指すケース、あるいは子供と関わる仕事に就き学びを深めたいという方…。本学には、社会に出て改めて目標を持ち入学される方がたくさんいます。

そうした目的意識の高い方たち、あるいは他業界で社会経験を積んだ方が、これまでの既成概念にとらわれない意見や行動力を発揮し、新しい風を起こすことで、日本の教育現場をよ

り素晴らしいものへと発展させていくと考え、歓迎しています。通信という学習スタイルのメリットは、今の仕事を続けながら空いている時間を利用して学び、資格を取得できること。また、異業界の人材に期待されている今、国・自治体が社会人の転身を推奨する環境も整備されはじめ（一部科目の軽減など）、よりみなさんの夢や目標を実現しやすくなっています。



Message

担当教員からメッセージ



「書写」と「書道」
この2つの世界の入口をご案内します。
正しい文字と美しい文字、
その見方・教え方が学べ、身につきます。

廣瀬 裕之

教育学部 児童教育学科
教授

□担当科目 書道、書道史、書論・鑑賞、書道科指導法

何千年という漢字の歴史を体感的に学んでほしい。
書道がもっと好きになる4日間のスクーリング。

私が担当しているのは書道に関する科目です。教員を目指す者を対象とした指導を行っていますが、通信教育部で学んでいる人には、現職の小学校教員や高校教員の方がプラスの免許をとりたいと学ばれたり、書道塾経営者や主婦の方々もいらっしゃいます。私が特に力を入れているのが4日間のスクーリングです。この期間は朝から晩まで、みっちり書にふれていただきます。中国古代の殷時代の甲骨文字から、金文、篆書、隸書、楷書、行書、草書、仮名と、時代ごとに変遷する文字のスタイルを知り、実際に自分でも書いてみながら、現代までの何千年という書道史を体感します。この授業を受けることで、多くの方が文字についてかなり興味を持つようになり、その後の自学自習のなかでの理論的な勉強とも繋がり、理解が深まっていきます。博物館に本物の甲骨片や文字資料の展示企画があれば、見に行くようになったりして、漢字の知識がどんどんついていきます。こういった知の引き出しをたくさん持つことが国語の教員になったときに役に立つのです。

本物を見て、徹底的に調べ、味わうとき、
身近な地域の石碑の書からも、豊かな物語が広がる。

「書論・鑑賞」という科目では、書をどんな角度から見るか、どう味わうかなど、書の鑑賞や評論について学ぶ科目です。私の授業では身近にある石碑の書を徹底して味わうことにしています。たとえば武蔵野市には国木田独歩の石碑があったり、西東京市には江戸時代の石碑もあります。石碑が一つあれば、その石は何なのか、どの山から掘り出してきた石なのか、どうしてその碑がつくられたのか、除幕式に参加した人はいないかなど歴史を探ることで、書の見え方が変わってきます。そこに刻まれた書の意味をより深く理解し、書いた人に想いを馳せるとき、今までは通り過ぎていた街角の石碑が豊かな物語を持っていたことに気がきます。こういった鑑賞方法を参考にしながら、ご自分の住んでいるところで応用していただきたいと思います。教員になったときに、自分の学区にある地域の石碑を、授業の題材としてきっと生かすことができます。とにかく本物を見ることを大事にして、文字が生きていることをぜひ感じてください。



遊びや運動など体育の授業を通し、
自らの心とカラダを再確認。
受講生同士の交流を活用し、表現力も磨いていきます。

川上 暁子

教育学部 児童教育学科
講師

□担当科目 ウェルネス演習、体育1、体育2

遊びや運動を体験し、自分自身を知る。
そして体育授業の意義を深掘りしていきます。

ウェルネスの授業では、自らのカラダの状態を知ることから始め、頭と体を使っていくことで、健康により良く生きるための運動の習慣作りについて探っていきます。体育1・2は学校での体育授業をイメージしながら進めていきます。例えば鬼ごっこを遊ぶ中でどんどんルールを変えていったり、じゃんけんを使った遊びを自分で考えてみたり。さらに目指すは、指導案を書いて受講生同士が先生・子供役になり、体育授業をやってみることです。

体育授業の良さは、机に座って学ぶことと異なり自分と向き合いやすく、また自ら実践することで楽しさや辛さがダイレクトに理解できること。体は本来、自身の存在としてかなりウェイトを占めているはずですが、案外気づいていないことも多いかも知れません。ストレッチやボール投げなど実際に体を動かす中で、思うように体が言うことを聞いてくれないと発見できたりします。

そして対面する授業だからこそ、共に学ぶ受講生とたくさんの関わりを持ち、聞く・伝えるといったコミュニケーション力も磨いていけます。そうした交流が、教員としての表現力にもきっとつながっていくはずですよ。

海外在住の受講生も多数参加するスクーリング。
多様な人生経験を持つ仲間が集う、刺激のある場。

体育・ウェルネス演習は教師を目指す方の必須科目。近年は、子供と接することが多い他の職業においても活かしたいという理由から、特別支援学級の補助職員、学童関連業の方、また塾や教材を扱う教育業界等の会社員もたくさん参加され、しかも海外在住の方がスクーリングに来られるというケースも見られます。

20代～50代の多様な社会経験を持つ方が集まり、いずれも目的意識・学ぶ意欲が強いため、刺激し合って想像以上の学びが得られる時間になると思います。

同じ夢や方向性を持つ仲間と対面し、交流することで、これまでの自分を振り返り、これからどうスキルアップしたいかを考えることもできるでしょう。

様々なイレギュラーが起こる教育現場で大切なのは、マニュアルに頼らず指導できる応用力を持つこと。年齢・性別・体格・家庭環境など一概ではない子供たちと関わりを想定して、豊富な社会経験や、人生経験を持つ人材が学校には必要だと思います。教員とは、自らが学び続ける職業だと言われますが、子供たちの好奇心と向上心をバックアップするために、まずは自身の学びの一步を踏み出してみてください。

小学校専修

□1年次入学 □3年次編入学 □科目等履修生



小学校教諭

一種免許状取得を目指す

小学校専修では小学校教諭一種免許状の取得を目指す、教職課程の科目を中心にカリキュラムを編成しています。

また、小学校にはスクールカウンセラーが配置されるようになり、教員には心理学視点も求められています。既設の人間科学部人間科学科の一部科目を履修することにより、人間のこころにより深い理解を持つ人材の育成を目指します。

		1年次	2年次	3年次	4年次
1 年次 入 学	4年間で共通科目と学科科目を併行して学びます。小学校教諭一種免許状の取得には、必修科目に加え[実習科目]を修得して、卒業*することが必要です。 <u>*教員免許状を取得せずに卒業することもできます。</u>	〈共通科目〉…大学卒業後、すなわち学士に求められる教養と基礎能力を育成します。 〈学科科目〉 □学科基礎科目 教育者に必要な理念や知識を身につけます。 □学科基幹科目 教育者の基盤となる理論や知識を身につけます。 □学科展開科目			
	3年次に編入し、主に学科科目を2年間学びます。小学校教諭一種免許状の取得には、教員必修科目に加え、選択科目から教員免許取得に必要な科目を修得して、卒業*することが必要です。 <u>*教員免許状を取得せずに卒業することもできます。</u>	各種の教員免許状に対応する指導法に関する科目、教科に関する科目など中心に学びます。 ——— 実習科目 ——— 事前指導により実習に必要な実践力を育成した上で、小学校で4週間の実習を行います。事後指導では教師として身につけてはならない資質の獲得と改善を行います。 ——— 他学部他学科科目 ——— 人間科学部人間科学科の心理学系科目などを履修することにより、現代の教員に必要な心理学的視点を身につけることができます。			
		3年次		4年次	

目的に合わせて科目のA・ラ・カルト履修が可能

・隣接校種の教員免許状を取得するのに必要な単位を履修したい。 ・小学校教諭二種免許状を一種免許状に上進したい。

■ 小学校専修 1年次入学カリキュラム (この表は2016年10月時点の予定であり、変更となる場合があります。)

()内の数字はその科目で修得できるスクーリング単位数。なお、(0)の科目では、1コマ(90分)の模擬授業など1単位に満たない時間の授業を行います。

▼ 共通科目

開講 年次	科目名	学習 方法	必修	選択	内 S
1	建学科目				
	仏教(自己を見つめる)📖	SR	4	—	(2)
	基礎科目				
	大学基礎 📖	STR	—	1	(0)
	セルフディベロップメント科目				
	人と社会の共生(現代社会論)📖	ST	—	4	(2)
	異性間の共生(ジェンダー論)📖	SR	—	4	(2)
	人と自然の共生(人間環境論)📖	ST	—	4	(2)
	地域と世界の共生(国際協力論)📖	ST	—	4	(2)
	コミュニケーション科目				
	英語コミュニケーション1	T	2	—	—
	メディアコミュニケーション1	R	—	2	—
	メディアコミュニケーション2	T	—	2	—
	健康体育科目				
	ウエルネス演習	SR	2	—	(1)
2・3・4	セルフディベロップメント科目				
	共生の原理(仏教縁起論)📖	ST	—	4	(2)
	宗教と音楽	SR	—	4	(2)
	市民論 📖	SR	—	4	(2)
	女性と労働 📖	SR	—	4	(2)
	環境デザイン論	SR	—	4	(2)
	異文化コミュニケーション	SR	—	4	(2)
	コミュニケーション科目				
	英語コミュニケーション2	T	—	2	—
	英語コミュニケーション3	T	—	2	—
	英語コミュニケーション4	T	—	2	—
	メディアコミュニケーション3	R	—	2	—
	メディアコミュニケーション4	R	2	—	—
	共通科目 合計	21科目63単位開講 48単位以上(うち10単位必修)	10	53	(23)

▼ 学科科目

開講 年次	科目名	学習 方法	必修	選択	内 S
1	教育法規				
	教育法規(日本国憲法)	T	2	—	—
	学科基礎科目				
	発達心理学1	T	2	—	—
	教育原理	T	2	—	—
	学科展開科目				
	〈教科・基礎技能関連科目群〉				
	音楽基礎(隔年開講)	S	2	—	(2)
	造形1(隔年開講)	S	1	—	(1)
	造形2(隔年開講)	S	1	—	(1)
	小計	6科目10単位開講(うち10単位必修)	10	—	(4)
2	学科基幹科目				
	教育心理学(教職)	T	1	—	—
	発達心理学2	T	2	—	—
	学科展開科目				
	〈教科・基礎技能関連科目群〉				
	国語(書写を含む)	T	2	—	—
	社会	T	2	—	—
	算数	T	2	—	—
	理科	R	2	—	—
	音楽	S	2	—	(2)
	家庭	S	2	—	(2)
	体育1(隔年開講)	S	1	—	(1)
	体育2(隔年開講)	S	1	—	(1)
	小計	14科目24単位開講(うち14単位必修)	14	10	(10)

▼ 学科科目

開講 年次	科目名	学習 方法	必修	選択	内 S
2	他学部他学科履修科目				
	学習心理学	T	—	4	—
	臨床心理学	T	—	4	—
	社会心理学	T	—	4	—
	認知心理学	R	—	4	—
	心理教育評価	ST	—	4	(2)
	精神医学	T	—	2	—
	学校カウンセリング📖	SR	—	4	(2)
	家族関係論 📖	ST	—	4	(2)
	パーソナリティ心理学	T	—	4	—
	小計	19科目51単位開講(うち17単位必修)	17	34	(12)
3	学科基幹科目				
	教職論	T	2	—	—
	教育の制度	T	2	—	—
	教育課程論[小学校]	T	2	—	—
	学科展開科目				
	〈初等教育関連科目群〉				
	特別活動の指導法[小学校]	SR	2	—	(0)
	道徳教育の理論と方法【小学校】	ST	2	—	(0)
	教育の方法と技術【小】	T	2	—	—
	児童英語	S	2	—	(2)
	〈指導法関連科目群〉				
	初等国語指導法	ST	2	—	(0)
	初等社会科指導法	ST	2	—	(0)
	初等算数科指導法	ST	2	—	(0)
	初等理科指導法	ST	2	—	(0)
	初等生活科指導法	ST	2	—	(0)
	初等音楽科指導法	S	2	—	(2)
	初等図画工作科指導法	ST	2	—	(0)
	初等家庭科指導法	SR	2	—	(0)
	初等体育科指導法	SR	2	—	(0)
	〈教科・基礎技能関連科目群〉				
	音楽(隔年開講)	S	2	—	(2)
	造形3(隔年開講)	S	1	—	(1)
	造形4(隔年開講)	S	1	—	(1)
	体育3	S	2	—	(2)
	小計	20科目38単位開講(うち38単位必修)	38	0	(10)
4	学科展開科目				
	〈初等教育関連科目群〉				
	生徒指導論	T	2	—	—
	教育相談(カウンセリング含む)[小]	T	2	—	—
	〈教科・基礎技能関連科目群〉				
	生活と福祉	T	2	—	—
	実習科目				
	教育実習研究[小学校](正科生のみ)	SR	1	—	(0)
	教育実習[小学校](正科生のみ)	S	—	4	(4)
	教職実践演習(小・中・高)(正科生のみ)	SR	—	2	(0)
	小計	6科目13単位開講(うち7単位必修)	7	6	(4)
学科科目 合計	51科目112単位開講(うち72単位必修)		72	40	(30)

他専修の科目からも選択できます。

学習方法:〈SR〉スクーリング・レポート科目

〈ST〉スクーリング・テスト科目

〈STR〉スクーリング・テストレポート科目 〈S〉スクーリング科目

〈R〉レポート科目 〈T〉テスト科目

📖…メディア授業開講科目

卒業要件:共通科目と学科科目の合計124単位以上
(内スクーリング単位30単位以上)

共通科目	学科科目
必修科目…10単位 選択科目…38単位以上	必修科目…72単位 選択科目…4単位以上

科目等履修生の開講科目の詳細は、本学ホームページ>入学案内>『平成29年度学生募集要項』をご確認下さい。

■ 小学校専修 3年次編入学カリキュラム (この表は2016年10月時点の予定であり、変更となる場合があります。)

()内の数字はその科目で修得できるスクーリング単位数。

なお、(0)の科目では、1コマ(90分)の模擬授業など1単位に満たない時間の授業を行います。

3年次では共通科目と学科科目を、4年次では学科科目を2年間で学習します。

小学校教諭一種免許状の取得には、教免資格必修科目*1に加え、選択科目から教員免許取得に必要な科目を修得して卒業*2することが必要です。

*1「教免必修」は教員免許状新規取得のための必修科目です。

*2 教員免許状を取得せずに卒業することもできます。また、すでに大学を卒業された方は本学を卒業する必要はありません。

▼ 共通科目 (3年次)

開講 年次	科目名	学習 方法	教免 必修	選択	内 S
3	コミュニケーション科目				
	英語コミュニケーション1 実	T	2	—	—
	メディアコミュニケーション4 実	R	2	—	—
	健康体育科目				
	ウェルネス演習 実	SR	2	—	(1)
共通科目 合計	3科目6単位開講 6単位教免必修		6	—	(1)

▼ 学科科目 (3年次)

3	基礎科目				
	大学基礎	STR	—	1	(0)
	教育法規				
	教育法規(日本国憲法) 実	T	2	—	—
	学科基礎科目				
	発達心理学1	T	2	—	—
	教育原理 実	T	2	—	—
	学科基幹科目				
	教育心理学(教職) 実	T	1	—	—
	発達心理学2	T	—	2	—
	教職論 実	T	2	—	—
	教育の制度	T	2	—	—
	教育課程論[小学校]	T	2	—	—
	学科展開科目				
	〈教科・基礎技能関連科目群〉				
	国語(書写を含む)	T	—	2	—
	社会	T	—	2	—
	算数	T	—	2	—
	理科	R	—	2	—
	体育1(隔年開講)	S	—	1	(1)
	体育2(隔年開講)	S	—	1	(1)
	音楽基礎(隔年開講)	S	—	2	(2)
	造形1(隔年開講)	S	—	1	(1)
	造形2(隔年開講)	S	—	1	(1)
	造形3(隔年開講)	S	—	1	(1)
	造形4(隔年開講)	S	—	1	(1)
	器楽(隔年開講)	S	—	2	(2)
	〈指導法関連科目群〉				
	初等国語科指導法	ST	2	—	(0)
	初等社会科指導法	ST	2	—	(0)
	初等算数科指導法	ST	2	—	(0)
	初等理科指導法	ST	2	—	(0)
	初等生活科指導法	ST	2	—	(0)
	初等音楽科指導法	S	2	—	(2)
	初等体育科指導法	SR	2	—	(0)
小計	28科目48単位開講(うち27単位は教免必修)		27	21	(12)

実…教育実習を実施する場合、これらの科目を実習の前年度までに修得している必要があります。4年次に教育実習を受ける場合、3年次での修得が必要です。

▼ 学科科目 (4年次)

開講 年次	科目名	学習 方法	教免 必修	選択	内 S
4	学科展開科目				
	〈初等教育関連科目群〉				
	特別活動の指導法[小学校]	SR	2	—	(0)
	道徳教育の理論と方法[小学校]	ST	2	—	(0)
	教育の方法と技術[小]	T	2	—	—
	生徒指導論	T	2	—	—
	教育相談(カウンセリング含む)[小]	T	2	—	—
	児童英語	S	—	2	(2)
	〈指導法関連科目群〉				
	初等図画工作科指導法	ST	2	—	(0)
	初等家庭科指導法	SR	2	—	(0)
	〈教科・基礎技能関連科目群〉				
	音楽	S	—	2	(2)
	家庭	S	—	2	(2)
	生活と福祉	T	—	2	—
	体育3	S	—	2	(2)
	実習科目				
	教育実習研究[小学校]	SR	1	—	(0)
	教育実習[小学校]	S	4	—	(4)
	教職実践演習(小・中・高)	SR	2	—	(0)
4	他学部他学科履修科目				
	学習心理学	T	—	4	—
	臨床心理学	T	—	4	—
	社会心理学	T	—	4	—
	認知心理学	R	—	4	—
	心理教育評価	ST/T	—	4	(2)
	精神医学	T	—	2	—
	学校カウンセリング	SR/R	—	4	(2)
	家族関係論	ST/T	—	4	(2)
	パーソナリティ心理学	T	—	4	—
小計	24科目65単位開講(うち21単位教免必修)		21	44	(18)
学科科目 合計	52科目113単位開講(うち48単位教免必修)		48	65	(30)

他専修の科目からも選択できます。

学習方法：〈SR〉スクーリング・レポート科目

〈ST〉スクーリング・テスト科目

〈STR〉スクーリング・テストレポート科目 〈S〉スクーリング科目

〈R〉レポート科目 〈T〉テスト科目

□…メディア授業開講科目

卒業要件：合計68単位以上(包括認定単位56単位)

・編入生は56単位を包括的に単位認定します。

・教員免許状を取得せずに卒業することもできます。

目的に合わせて科目のA・ラ・カルト履修が可能

・隣接校種の教員免許状を取得するのに必要な単位を履修したい。

・小学校教諭二種免許状を一種免許状に上進したい。

■教員免許状取得に必要な科目について（この表は2016年10月時点の予定であり、変更となる場合があります。）

すでに教員免許状をお持ちの方（過去に教職課程を履修した方）

3年次編入のカリキュラムには、卒業要件としての必修科目はありませんので、隣接校種の免許状取得、所有免許状の一種への進進など、様々な目的に応じて、本専修で免許状申請に必要な科目のみを修得することで取得できます。なお、一種免許状の取得には大学卒業が必要ですので、大学を卒業されていない方は必要科目の単位修得とともに本学を卒業することが必要です。

必ず免許申請をする都道府県の教育委員会に不足する科目を確認してください。

教育職員免許法施行規則第66条の6に定められる科目について

出身大学（または短期大学）で修得していない場合は、必ず履修する必要があります。

小学校教諭一種免許状取得に必要な単位

基礎資格	大学卒業
教職に関する科目	41
教科に関する科目	8
教科又は教職に関する科目	10
合計	59

▼本学小学校専修で開講している科目と免許法施行規則に定める科目の対照表

	免許法施行規則に定める科目区分等		本学の開講科目			
	科目	各科目に含める必要事項	授業科目	学習方法	単位数	備考
教職に関する科目 41 単位	教職の意義等に関する科目 【2単位】	・教職の意義及び教員の役割 ・教員の職務内容（研修、服務及び身分保障等を含む。） ・進路選択に資する各種の機会の提供等	教職論	T	2	
	教育の基礎理論に関する科目 【6単位】	・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原理	T	2	
		・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程（障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。）	発達心理学1 発達心理学2 教育心理学（教職）	T T T	2 2 1	
		・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項	教育の制度	T	2	
		・教育課程の意義及び編成の方法	教育課程論【小学校】	T	2	
	教育課程及び指導に関する科目 【22単位】	・各教科の指導法 【それぞれ2単位必修】	初等国語科指導法	ST	2	
			初等社会科指導法	ST	2	
			初等算数科指導法	ST	2	
			初等理科指導法	ST	2	
			初等生活科指導法	ST	2	
			初等音楽科指導法	S	2	
			初等図画工作科指導法	ST	2	
			初等家庭科指導法	SR	2	
			初等体育科指導法	SR	2	
		・道徳の指導法 【2単位】	道徳教育の理論と方法【小学校】	ST	2	
		・特別活動の指導法	特別活動の指導法【小学校】	SR	2	
		・教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）	教育の方法と技術【小】	T	2	
	生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目 【4単位】	・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導の理論及び方法	生徒指導論	T	2	
		・教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法	教育相談（カウンセリング含む）【小】	T	2	
			教育実習研究【小学校】	SR	1	
教科に関する科目 8 単位	教育実習 【5単位】		教育実習【小学校】	S	4	
	教職実践演習 【2単位】		教職実践演習（小・中・高）	SR	2	
	国語（書写を含む）		国語（書写を含む）	T	2	
	社会		社会	T	2	
	算数		算数	T	2	
	理科		理科	R	2	
	生活		生活と福祉	T	2	
	音楽		音楽基礎	S	2	4教科 8単位以上
			声楽	S	2	
			器楽	S	2	
	図画工作		造形1	S	1	
			造形2	S	1	
			造形3	S	1	
			造形4	S	1	
	家庭		家庭	S	2	
	体育		体育1	S	1	
			体育2	S	1	
			体育3	S	2	
	教科又は教職に関する科目 10単位*		児童英語	S	2	

*このほか、最低修得単位を超えて修得した「教科に関する科目」または「教職に関する科目」について、併せて10単位以上修得。

教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目

免許法施行規則に定める科目区分	本学の開講科目		
	科目名	学習方法	単位数
日本国憲法	教育法規（日本国憲法）	T	2
体育	ウェルネス演習	SR	2
外国語コミュニケーション	英語コミュニケーション1	T	2
情報機器の操作	メディアコミュニケーション4	R	2

介護等体験について

小学校・中学校の教員免許状取得希望者は7日間の「介護等体験」を行うことが定められています。

「介護等体験」について詳しくは44ページをご確認ください。

国語科専修

□1年次入学 □3年次編入学 □科目等履修生



中学校教諭一種(国語)、 高等学校教諭一種(国語、書道)の 免許状取得を目指す

国語科専修では中学校教諭一種(国語)、高等学校教諭一種(国語、書道)免許状の取得を目指す、教職課程の科目を中心にカリキュラムを編成しています。また、スクールカウンセラーが配置されるようになり、教員には心理学視点も求められています。既設の人間科学部人間科学科の一部科目を履修することにより、人間のこころにより深い理解を持つ人材の育成を目指します。

		1年次	2年次	3年次	4年次
1 年次 入 学	4年間で共通科目と学科科目を併行して学びます。必修科目に加え、選択科目から教員免許取得に必要な科目を修得して、卒業*することで、中学校教諭一種(国語)、高等学校教諭一種(国語、書道)免許状を同時に取得できるカリキュラムです。 <u>*教員免許状を取得せずに卒業することもできます。</u>	〈共通科目〉…大学卒業生、すなわち学士に求められる教養と基礎能力を育成します。 〈学科科目〉 □学科基礎科目 教育者に必要な理念や知識を身につけます。 □学科基幹科目 教育者の基盤となる理論や知識を身につけます。 □学科展開科目 各種の教員免許状に対応する指導法に関する科目、教科に関する科目など中心に学びます。			
	3年次に編入し、主に学科科目を2年間学びます。教員必修科目に加え、選択科目から教員免許取得に必要な科目を修得して卒業することで、中学校教諭一種(国語)、高等学校教諭一種(国語、書道)の教員免許状を取得できます*。 <u>*教員免許状を取得せずに卒業することもできます。</u>	・中等教育に関する科目 ・国語科に関する科目 ・書道科に関する科目 —— 実習科目 —— —— 他学部他学科科目 —— 事前指導により実習に必要な実践力を育成した上で、中学校・高等学校で2～3週間の実習を行います。事後指導では教師として身につけてはならない資質の獲得と改善を行います。 人間科学部人間科学科の心理学系科目などを履修することにより、現代の教員に必要な心理学的視点を身につけることができます。			
3 年次 編 入		3年次		4年次	

目的に合わせて科目のア・ラ・カルト履修が可能

- ・隣接校種の教員免許状を取得するのに必要な単位を履修したい。
- ・同校種他教科の免許状を取得するのに必要な単位を履修したい。
- ・所有免許状を一種免許状に上進したい。

■国語科専修 1年次入学カリキュラム (この表は2016年10月時点の予定であり、変更となる場合があります。)

()内の数字はその科目で修得できるスクーリング単位数。なお、(0)の科目では、1コマ(90分)の模擬授業など1単位に満たない時間の授業を行います。

▼共通科目

開講 年次	科目名	学習 方法	必修	選択	内 S
1	建学科目				
	仏教(自己を見つめる) 	SR	4	—	(2)
	基礎科目				
	大学基礎 	STR	—	1	(0)
	セルフディベロップメント科目				
	人と社会の共生(現代社会論) 	ST	—	4	(2)
	異性間の共生(ジェンダー論) 	SR	—	4	(2)
	人と自然の共生(人間環境論) 	ST	—	4	(2)
	地域と世界の共生(国際協力論) 	ST	—	4	(2)
	コミュニケーション科目				
	英語コミュニケーション1	T	—	2	—
	メディアコミュニケーション1	R	—	2	—
	メディアコミュニケーション2	T	—	2	—
	健康体育科目				
2・3・4	セルフディベロップメント科目				
	共生の原理(仏教縁起論) 	ST	—	4	(2)
	宗教と音楽	SR	—	4	(2)
	市民論 	SR	—	4	(2)
	女性と労働 	SR	—	4	(2)
	環境デザイン論	SR	—	4	(2)
	異文化コミュニケーション	SR	—	4	(2)
	コミュニケーション科目				
	英語コミュニケーション2	T	—	2	—
	英語コミュニケーション3	T	—	2	—
	英語コミュニケーション4	T	—	2	—
	メディアコミュニケーション3	R	—	2	—
	メディアコミュニケーション4	R	—	2	—
	共通科目 合計	21科目63単位開講 48単位以上(うち4単位必修)	4	59	(23)

▼学科科目

開講 年次	科目名	学習 方法	必修	選択	内 S
1	教育法規				
	教育法規(日本国憲法)	T	—	2	—
	学科基礎科目				
	発達心理学1	T	—	2	—
	教育原理	T	—	2	—
	学科展開科目				
	〈中等教育関連科目群〉				
	教育相談(カウンセリング含む)【中・高】	T	—	2	—
	〈教科・基礎技能関連科目群〉				
	日本語学概論	R	4	—	—
	書道	S	2	—	(2)
	小計	6科目14単位開講(うち6単位必修)	6	8	(2)
2	学科基幹科目				
	教育心理学(教職)	T	—	1	—
	発達心理学2	T	—	2	—
	教育課程論【中学校・高等学校】	T	—	2	—
	学科展開科目				
	〈中等教育関連科目群〉				
	生徒・進路指導論	T	—	2	—
	〈指導法関連科目群〉				
	国語科指導法Ⅰ	SR	—	2	(0)
	国語科指導法Ⅱ	SR	—	2	(0)
	書道科指導法Ⅰ	SR	—	2	(0)
	書道科指導法Ⅱ	SR	—	2	(0)
	〈教科・基礎技能関連科目群〉				
	国語(書写を含む)	T	2	—	—
	古代文学	R	2	—	—
	中古文学	R	2	—	—
	中世文学	R	2	—	—
	近世文学	R	2	—	—
	近代文学	R	2	—	—
	現代文学	R	2	—	—

▼学科科目

開講 年次	科目名	学習 方法	必修	選択	内 S
2	漢文学	R	2	—	—
	書道史	T	2	—	—
	書論・鑑賞	R	2	—	—
	〈教科・応用科目群〉				
	児童文学	R	4	—	—
	他学部他学科履修科目				
	日本文学史Ⅰ(古典)	S	—	2	(2)
	日本文学史Ⅱ(近・現代)	S	—	2	(2)
	書道学特講Ⅰ(書道漢字)	S	2	—	(2)
	書道学特講Ⅱ(書道仮名)	S	2	—	(2)
	学習心理学	T	—	4	—
	臨床心理学	T	—	4	—
	社会心理学	T	—	4	—
	認知心理学	R	—	4	—
3	心理教育評価	ST	—	4	(2)
	精神医学	T	—	2	—
	学校カウンセリング 	SR	—	4	(2)
	家族関係論 	ST	—	4	(2)
	パーソナリティ心理学	T	—	4	—
	小計	32科目81単位開講(うち28単位必修)	28	53	(14)
4	学科基幹科目				
	教職論	T	—	2	—
	教育の制度	T	—	2	—
	学科展開科目				
	〈中等教育関連科目群〉				
	特別活動の指導法【中学校・高等学校】	SR	—	2	(0)
	道德教育の理論と方法【中学校】	ST	—	2	(0)
	教育の方法と技術【中・高】	T	—	2	—
	障害児教育	T	—	2	—
	〈指導法関連科目群〉				
	初等国語指導法	ST	2	—	(0)
	国語科指導法Ⅲ	SR	—	2	(0)
	国語科指導法Ⅳ	SR	—	2	(0)
	書道科指導法Ⅲ	SR	—	2	(0)
	書道科指導法Ⅳ	SR	—	2	(0)
	〈教科・応用科目群〉				
	古代・中文学研究	S	4	—	(4)
	中世・近世文学研究	S	4	—	(4)
	漢文学研究	SR	4	—	(2)
	文芸創作研究	R	4	—	—
	書道探求	SR	4	—	(0)
	書道各論	SR	4	—	(0)
5	他学部他学科履修科目				
	日本文学特講Ⅴ(近代・現代の作家と作品)	S	—	2	(2)
	日本文学特講Ⅵ(戦前・戦後の作家と作品)	S	—	2	(2)
	小計	19科目50単位開講(うち26単位必修)	26	24	(14)
6	実習科目				
	教育実習【中学校・高等学校】	S	—	3	(3)
	教育実習【中学校】	S	—	2	(2)
	教職実習演習(小・中・高)	SR	—	2	(0)
7	小計	3科目7単位開講(うち0単位必修)	0	7	(5)
	学科科目 合計	60科目152単位開講(うち60単位必修)	60	92	(35)

他専修の科目からも選択できます。

学習方法: (SR)スクーリング・レポート科目

(ST)スクーリング・テスト科目

(STR)スクーリング・テストレポート科目 (S)スクーリング科目

(R)レポート科目 (T)テスト科目

…メディア授業開講科目

卒業要件: 共通科目と学科科目の合計124単位以上
(内スクーリング単位30単位以上)

共通科目	学科科目
必修科目…4単位	必修科目…60単位
選択科目…44単位以上	選択科目…16単位以上

科目等履修生の開講科目の詳細は、本学ホームページ>入学案内>『平成29年度学生募集要項』をご確認下さい。

■国語科専修 3年次編入学カリキュラム (この表は2016年10月時点の予定であり、変更となる場合があります。)

()内の数字はその科目で修得できるスクーリング単位数。

なお、(0)の科目では、1コマ(90分)の模擬授業など1単位に満たない時間の授業を行います。

3年次では共通科目と学科科目を、4年次では学科科目を2年間で学習します。

教免必修科目*1に加え、選択科目から教員免許取得に必要な科目を修得して、卒業*2することで、中学校教諭一種(国語)、高等学校教諭一種(国語、書道)免許状を同時に取得できるカリキュラムです。

*1「教免必修」は教員免許状取得のための必修科目であり、卒業要件としての必修ではありません。

*2 教員免許状を取得せずに卒業することもできます。また、すでに大学を卒業された方は本学を卒業する必要はありません。

▼共通科目(3年次)

開講年次	科目名	学習方法	教免必修	選択	内S
3	コミュニケーション科目				
	英語コミュニケーション1 実	T	2	—	—
	メディアコミュニケーション4 実	R	2	—	—
	健康体育科目				
	ウエルネス演習 実	SR	2	—	(1)
共通科目合計	3科目6単位開講 6単位教免必修		6	—	(1)

▼学科科目(3年次)

3	基礎科目				
	大学基礎	STR	—	1	(0)
	教育法規				
	教育法規(日本国憲法) 実	T	2	—	—
	学科基礎科目				
	発達心理学1	T	2	—	—
	教育原理 実	T	2	—	—
	学科基幹科目				
	教育心理学(教職) 実	T	1	—	—
	発達心理学2	T	2	—	—
	教職論 実	T	2	—	—
	教育課程論【中学校・高等学校】	T	2	—	—
	学科展開科目				
	〈中等教育関連科目群〉				
	教育相談(カウンセリング含む)【中・高】	T	2	—	—
	〈指導法関連科目群〉				
	国語科指導法Ⅰ 実	SR	2	—	(0)
	国語科指導法Ⅱ 実	SR	2	—	(0)
	書道科指導法Ⅰ 実	SR	2	—	(0)
	書道科指導法Ⅱ 実	SR	2	—	(0)
	〈教科・基礎技能関連科目群〉				
	日本語学概論	R	4	—	—
	書道	S	2	—	(2)
	古代文学	R	2	—	—
	中古文学	R	2	—	—
	中世文学	R	2	—	—
	近世文学	R	2	—	—
	近代文学	R	2	—	—
	現代文学	R	2	—	—
小計	21科目42単位開講(うち41単位は教免必修)		41	1	(2)

実…教育実習を実施する場合、これらの科目を実習の前年度までに修得している必要があります。4年次に教育実習を受ける場合、3年次での修得が必要です。

他専修の科目からも選択できます。

学習方法:〈S〉スクーリング・レポート科目

〈ST〉スクーリング・テスト科目

〈STR〉スクーリング・テストレポート科目 〈S〉スクーリング科目

〈R〉レポート科目 〈T〉テスト科目

…メディア授業開講科目

▼学科科目(4年次)

開講年次	科目名	学習方法	教免必修	選択	内S
4	学科基幹科目				
	教育の制度	T	2	—	—
	学科展開科目				
	〈中等教育関連科目群〉				
	特別活動の指導法【中学校・高等学校】	SR	2	—	(0)
	道徳教育の理論と方法【中学校】	ST	2	—	(0)
	教育の方法と技術【中・高】	T	2	—	—
	生徒・進路指導論	T	2	—	—
	障害児教育	T	2	—	—
	〈指導法関連科目群〉				
	国語科指導法Ⅲ	SR	2	—	(0)
	国語科指導法Ⅳ	SR	—	2	(0)
	書道科指導法Ⅲ	SR	2	—	(0)
	書道科指導法Ⅳ	SR	—	2	(0)
	〈教科・基礎技能関連科目群〉				
	漢文学	R	2	—	—
	書道史	T	2	—	—
	書論・鑑賞	R	2	—	—
	〈教科・応用科目群〉				
	古代・中古文学研究	S	—	4	(4)
	中世・近世文学研究	S	—	4	(4)
	漢文学研究	SR	—	4	(2)
	児童文学	R	—	4	—
	文芸創作研究	R	—	4	—
	書道探求	SR	—	4	(0)
	書道各論	SR	—	4	(0)
	実習科目				
	教育実習【中学校・高等学校】	S	3	—	(3)
	教育実習【中学校】	S	2	—	(2)
	教職実践演習(小・中・高)	SR	2	—	(0)
	他学部他学科履修科目				
	日本文学史Ⅰ(古典)	S	—	2	(2)
	日本文学史Ⅱ(近・現代)	S	—	2	(2)
	書道学特講Ⅰ(書道漢字)	S	2	—	(2)
	書道学特講Ⅱ(書道仮名)	S	2	—	(2)
	日本文学特講Ⅴ(近代・現代の作家と作品)	S	—	2	(2)
	日本文学特講Ⅵ(戦前・戦後の作家と作品)	S	—	2	(2)
	学習心理学	T	—	4	—
	臨床心理学	T	—	4	—
	社会心理学	T	—	4	—
	認知心理学	R	—	4	—
	心理教育評価	ST/T	—	4	(2)
	精神医学	T	—	2	—
	学校カウンセリング	SR/R	—	4	(2)
	家族関係論	ST/T	—	4	(2)
	パーソナリティ心理学	T	—	4	—
小計	38科目107単位開講(うち33単位教免必修)		33	74	(33)
学科科目合計	59科目149単位開講(うち74単位教免必修)		74	75	(37)

卒業要件:合計68単位以上(包括認定単位56単位)

・編入生は56単位を包括的に単位認定します。

・教員免許状を取得せずに卒業することもできます。

■教員免許状取得に必要な科目について (この表は2016年10月時点の予定であり、変更となる場合があります。)

すでに教員免許状をお持ちの方(過去に教職課程を履修した方)

3年次編入のカリキュラムには、卒業要件としての必修科目はありませんので、隣接校種の免許状取得、所有免許状の一種への上進など、様々な目的に応じて、本専修で免許状申請に必要な科目のみを修得することで取得できます。なお、一種免許状の取得には大学卒業が必要です。大学を卒業されていない方は必要科目の単位修得とともに本学を卒業する必要があります。

必ず免許申請をする都道府県の教育委員会に不足する科目を確認してください。

教育職員免許法施行規則第66条の6に定められる科目について

出身大学(または短期大学)で修得していない場合は、必ず履修する必要があります。

▼本学国語科専修で開講している科目と免許法施行規則に定める科目の対照表

	免許法施行規則に定める科目区分等		本学の開講科目			
	科目	各科目に含める必要事項	授業科目 (太字は一般的包括的内容を含む科目)	学習 方法	単位数	備考
教職に関する科目 高：23 中：31 単位	教職の意義等に関する科目 【2単位】	・教職の意義及び教員の役割 ・教員の職務内容(研修、服務及び身分保障等を含む) ・進路選択に資する各種の機会の提供等	教職論	T	2	
	教育の基礎理論に関する科目 【6単位】	・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 ・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程(障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む) ・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項 ・教育課程の意義及び編成の方法	教育原理 発達心理学1 発達心理学2 教育心理学(教職) 障害児教育 教育の制度 教育課程論【中学校・高等学校】	T T T T T T	2 2 2 1 2 2	
	教育課程及び指導に関する科目 【中：12単位】 【高：6単位】	・各教科の指導法 免許教科ごとに修得 国語科指導法Ⅰ～Ⅲ必修 書道科指導法Ⅰ～Ⅲ必修 ・道徳の指導法 ・特別活動の指導法	国語科指導法Ⅰ 国語科指導法Ⅱ 国語科指導法Ⅲ 国語科指導法Ⅳ 書道科指導法Ⅰ 書道科指導法Ⅱ 書道科指導法Ⅲ 書道科指導法Ⅳ 道徳教育の理論と方法【中学校】 特別活動の指導法【中学校・高等学校】	SR SR SR SR SR SR SR SR ST SR	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
	生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目 【4単位】	・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む) ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む)の理論及び方法	教育の方法と技術【中・高】 生徒・進路指導論 教育相談(カウンセリング含む)【中・高】	T T T	2 2 2	
	教育実習 【中：5単位】 【高：3単位】		教育実習【中学校・高等学校】 教育実習【中学校】	S S	3 2	
	教職実践演習		教職実践演習(小・中・高)	SR	2	
	【国】国語学(音声言語及び文章表現に関するものを含む)		日本語学概論	R	4	
	【国】国文学(国文学史を含む)／【書】「国文学、漢文学」		古代文学 中古文学 中世文学 近世文学 近代文学 現代文学 日本文学特講Ⅴ(近代・現代の作家と作品) 日本文学特講Ⅵ(戦前・戦後の作家と作品)	R R R R R R S S	2 2 2 2 2 2 2 2	
	【国】国文学(国文学史を含む)		日本文学史Ⅰ(古典) 日本文学史Ⅱ(近・現代)	S S	2 2	
	【国】漢文学／【書】「国文学、漢文学」		漢文学	R	2	
	【書】「書論、鑑賞」		書論、鑑賞	R	2	
	【国(中)】書道(書写を中心とする)／【書】書道(書写を含む)		書道	S	2	
	【書】書道(書写を含む)		書道学特講Ⅰ(書道漢字) 書道学特講Ⅱ(書道仮名)	S S	2 2	
	【書】書道史		書道史	T	2	
教科又は教職に関する科目 中：8単位 高：16単位*						

※中学校(国語)については「国語学」「国文学」「漢文学」「書道(書写を中心とする。)」から20単位、高校(国語)については「国語学」「国文学」「漢文学」から20単位、高校(書道)については「書道(書写を含む。)」」「書道史」「書論・鑑賞」「国文学、漢文学」から20単位。

*最低修得単位を超えて修得した「教科に関する科目」または「教職に関する科目」について、併せて修得。

教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目

免許法施行規則に定める科目区分	科目名	学習方法	単位数
日本国憲法	教育法規(日本国憲法)	T	2
体育	ウエルネス演習	SR	2
外国語コミュニケーション	英語コミュニケーション1	T	2
情報機器の操作	メディアコミュニケーション4	R	2

介護等体験について

小学校・中学校の教員免許状取得希望者は7日間の「介護等体験」を行うことが定められています。「介護等体験」について詳しくは44ページをご確認ください。

英語科専修

□1年次入学 □3年次編入学 □科目等履修生



中学校教諭一種(英語)、 高等学校教諭一種(英語)の 免許状取得を目指す

英語科専修では中学校教諭一種(英語)、高等学校教諭一種(英語)免許状の取得を目指す、教職課程の科目を中心にカリキュラムを編成しています。

また、スクールカウンセラーが配置されるようになり、教員には心理学視点も求められています。既設の人間科学部人間科学科の一部科目を履修することにより、人間のこころにより深い理解を持つ人材の育成を目指します。

		1年次	2年次	3年次	4年次
1 年次 入 学	4年間で共通科目と学科科目を併行して学びます。必修科目に加え、選択科目から教員免許取得に必要な科目を修得して、卒業*することで、中学校教諭一種(英語)、高等学校教諭一種(英語)免許状を同時に取得できるカリキュラムです。 <u>*教員免許状を取得せずに卒業することもできます。</u>	〈共通科目〉…大学卒業生、すなわち学士に求められる教養と基礎能力を育成します。 〈学科科目〉 □学科基礎科目 教育者に必要な理念や知識を身につけます。 □学科基幹科目 教育者の基盤となる理論や知識を身につけます。 □学科展開科目 各種の教員免許状に対応する指導法に関する科目、教科に関する科目など中心に学びます。 ・中等教育に関する科目 ・英語科に関する科目			
	3年次に編入し、主に学科科目を2年間学びます。教員免許科目に加え、選択科目から教員免許取得に必要な科目を修得して卒業することで、中学校教諭一種(英語)、高等学校教諭一種(英語)の教員免許状を取得できます*。 <u>*教員免許状を取得せずに卒業することもできます。</u>	—— 実習科目 —— —— 他学部他学科科目 —— 事前指導により実習に必要な実践力を育成した上で、中学校・高等学校で2～3週間の実習を行います。事後指導では教師として身につけてはならない資質の獲得と改善を行います。 人間科学部人間科学科の心理学系科目などを履修することにより、現代の教員に必要な心理学的視点を身につけることができます。			
3 年次 編 入		3年次		4年次	

目的に合わせて科目のア・ラ・カルト履修が可能

- ・隣接校種の教員免許状を取得するのに必要な単位を履修したい。
- ・同校種他教科の免許状を取得するのに必要な単位を履修したい。
- ・所有免許状を一種免許状に上進したい。

■英語科専修 1年次入学カリキュラム (この表は2016年10月時点の予定であり、変更となる場合があります。)

()内の数字はその科目で修得できるスクーリング単位数。なお、(0)の科目では、1コマ(90分)の模擬授業など1単位に満たない時間の授業を行います。

▼共通科目

開講 年次	科目名	学習 方法	必修	選択	内 S
1	建学科目				
	仏教(自己を見つめる)□	SR	4	—	(2)
	基礎科目				
	大学基礎 □	STR	—	1	(0)
	セルフディベロップメント科目				
	人と社会の共生(現代社会論)□	ST	—	4	(2)
	異性間の共生(ジェンダー論)□	SR	—	4	(2)
	人と自然の共生(人間環境論)□	ST	—	4	(2)
	地域と世界の共生(国際協力論) □	ST	—	4	(2)
	コミュニケーション科目				
2・3・4	英語コミュニケーション1	R	—	2	—
	メディアコミュニケーション1	R	—	2	—
	メディアコミュニケーション2	T	—	2	—
	健康体育科目				
	ウエルネス演習	SR	—	2	(1)
	セルフディベロップメント科目				
	共生の原理(仏教縁起論) □	ST	—	4	(2)
	宗教と音楽	SR	—	4	(2)
	市民論 □	SR	—	4	(2)
	女性と労働 □	SR	—	4	(2)
共通科目 合計	環境デザイン論	SR	—	4	(2)
	異文化コミュニケーション	SR	—	4	(2)
	コミュニケーション科目				
	英語コミュニケーション2	T	—	2	—
	英語コミュニケーション3	T	—	2	—
	英語コミュニケーション4	T	—	2	—
	メディアコミュニケーション3	R	—	2	—
	メディアコミュニケーション4	R	—	2	—
	21科目63単位開講 48単位以上(うち4単位必修)		4	59	(23)

▼学科科目

開講 年次	科目名	学習 方法	必修	選択	内 S
1	教育法規				
	教育法規(日本国憲法)	T	—	2	—
	学科基礎科目				
	発達心理学1	T	—	2	—
	教育原理	T	—	2	—
	学科展開科目				
	〈中等教育関連科目群〉				
	教育相談(カウンセリング含む)【中・高】	T	—	2	—
	〈教科・基礎技能関連科目群〉				
	Practical Communication A	T	4	—	—
2	現代英米事情	T	4	—	—
	Listening & Reading A	S	—	2	(2)
	Listening & Reading B	S	—	2	(2)
	異文化理解	R	—	4	—
	9科目24単位開講(うち8単位必修)		8	16	(4)
	学科基礎科目				
	教育心理学(教職)	T	—	1	—
	発達心理学2	T	—	2	—
	教育課程論【中学校・高等学校】	T	—	2	—
	学科展開科目				
3	〈中等教育関連科目群〉				
	生徒・進路指導論	T	—	2	—
	〈指導法関連科目群〉				
	英語科指導法Ⅰ	SR	—	2	(0)
	英語科指導法Ⅱ	SR	—	2	(0)
	〈教科・基礎技能関連科目群〉				
	英文学	T	4	—	—
	英米文学・文化史	T	4	—	—
	Practical Communication B	T	4	—	—

▼学科科目

開講 年次	科目名	学習 方法	必修	選択	内 S
2	〈教科・応用科目群〉				
	英語文化特殊講義 A	T	4	—	—
	英語文化特殊講義 B	T	4	—	—
	他学部他学科履修科目				
	学習心理学	T	—	4	—
	臨床心理学	T	—	4	—
	社会心理学	T	—	4	—
	認知心理学	R	—	4	—
	心理教育評価	ST	—	4	(2)
	精神医学	T	—	2	—
3	学校カウンセリング□	SR	—	4	(2)
	家族関係論 □	ST	—	4	(2)
	パーソナリティ心理学	T	—	4	—
	小計	20科目65単位開講(うち20単位必修)	20	45	(6)
	学科基礎科目				
	教職論	T	—	2	—
	教育の制度	T	—	2	—
	学科展開科目				
	〈中等教育関連科目群〉				
	特別活動の指導法【中学校・高等学校】	SR	—	2	(0)
4	道徳教育の理論と方法【中学校】	ST	—	2	(0)
	教育の方法と技術【中・高】	T	—	2	—
	障害児教育	T	—	2	—
	〈指導法関連科目群〉				
	英語科指導法Ⅲ	SR	—	2	(0)
	英語科指導法Ⅳ	SR	—	2	(0)
	〈教科・応用科目群〉				
	英米詩	R	4	—	—
	英米児童文学	R	4	—	—
	英語文化特殊講義C	T	4	—	—
小計	英語文化特殊講義D	T	4	—	—
	12科目32単位開講(うち16単位必修)		16	16	(0)
	実習科目				
	教育実習【中学校・高等学校】	S	—	3	(3)
	教育実習【中学校】	S	—	2	(2)
	教職実践演習(小・中・高)	SR	—	2	(0)
	3科目7単位開講(うち0単位必修)		0	7	(5)
	学科科目 合計	44科目128単位開講(うち44単位必修)	44	84	(15)

他専修の科目からも選択できます。

学習方法:〈SR〉スクーリング・レポート科目

〈ST〉スクーリング・テスト科目

〈STR〉スクーリング・テストレポート科目 〈S〉スクーリング科目

〈R〉レポート科目 〈T〉テスト科目

□…メディア授業開講科目

卒業要件:共通科目と学科科目の合計124単位以上
(内スクーリング単位30単位以上)

共通科目	学科科目
必修科目…44単位 選択科目…44単位以上	必修科目…44単位 選択科目…32単位以上

科目等履修生の開講科目の詳細は、本学ホームページ>入学案内>『平成29年度学生募集要項』をご確認下さい。

■英語科専修 3年次編入学カリキュラム（この表は2016年10月時点の予定であり、変更となる場合があります。）

（ ）内の数字はその科目で修得できるスクーリング単位数。

なお、(0)の科目では、1コマ(90分)の模擬授業など1単位に満たない時間の授業を行います。

3年次では共通科目と学科科目を、4年次では学科科目を2年間で学習します。

教員必修科目*1に加え、選択科目から教員免許取得に必要な科目を修得して、卒業*2することで、中学校教諭一種(英語)、高等学校教諭一種(英語)免許状を同時に取得できるカリキュラムです。

*1「教員必修」は教員免許状取得のための必修科目であり、卒業要件としての必修ではありません。

*2 教員免許状を取得せずに卒業することもできます。また、すでに大学を卒業された方は本学を卒業する必要はありません。

▼共通科目(3年次)

開講 年次	科目名	学習 方法	教員 必修	選択	内 S
3	コミュニケーション科目				
	英語コミュニケーション1 実	T	2	—	—
	メディアコミュニケーション4 実	R	2	—	—
	健康体育科目				
	ウエルネス演習 実	SR	2	—	(1)
共通科目 合計	3科目6単位開講 6単位教員必修		6	—	(1)

▼学科科目(3年次)

3	基礎科目				
	大学基礎 	STR	—	1	(0)
	教育法規				
	教育法規(日本国憲法) 実	T	2	—	—
	学科基礎科目				
	発達心理学1	T	2	—	—
	教育原理 実	T	2	—	—
	学科基礎科目				
	教育心理学(教職) 実	T	1	—	—
	発達心理学2	T	2	—	—
	教職論 実	T	2	—	—
	教育課程論【中学校・高等学校】	T	2	—	—
	学科展開科目				
	〈中等教育関連科目群〉				
	教育相談(カウンセリング含む)【中・高】	T	2	—	—
	〈指導法関連科目群〉				
	英語科指導法Ⅰ 実	SR	2	—	(0)
	英語科指導法Ⅱ 実	SR	2	—	(0)
	〈教科・基礎技能関連科目群〉				
	英語学	T	4	—	—
	Practical Communication A	T	4	—	—
	現代英米事情	T	4	—	—
	Listening & Reading A	S	—	2	(2)
	Listening & Reading B	S	—	2	(2)
	異文化理解	R	—	4	—
小計	17科目40単位開講(うち31単位は教員必修)		31	9	(4)

実…教育実習を実施する場合、これらの科目を実習の前年度までに修得している必要があります。4年次に教育実習を受ける場合、3年次での修得が必要です。

目的に合わせて科目のA・ラ・カルト履修が可能

- ・隣接校種の教員免許状を取得するのに必要な単位を履修したい。
- ・同校種他教科の免許状を取得するのに必要な単位を履修したい。
- ・所有免許状を一種免許状に上進したい。

▼学科科目(4年次)

開講 年次	科目名	学習 方法	教員 必修	選択	内 S
4	学科基幹科目				
	教育の制度	T	2	—	—
	学科展開科目				
	〈中等学校関連科目群〉				
	特別活動の指導法【中学校・高等学校】	SR	2	—	(0)
	道徳教育の理論と方法【中学校】	ST	2	—	(0)
	教育の方法と技術【中・高】	T	2	—	—
	生徒・進路指導論	T	2	—	—
	障害児教育	T	2	—	—
	〈指導法関連科目群〉				
	英語科指導法Ⅲ	SR	2	—	(0)
	英語科指導法Ⅳ	SR	—	2	(0)
	〈教科・基礎技能関連科目群〉				
	英米文学・文化史	T	4	—	—
	Practical Communication B	T	—	4	—
	〈教科・応用科目群〉				
	英語文化特殊講義A	T	—	4	—
	英語文化特殊講義B	T	—	4	—
	英米詩	R	—	4	—
	英米児童文学	R	—	4	—
	英語文化特殊講義C	T	—	4	—
	英語文化特殊講義D	T	—	4	—
	実習科目				
	教育実習【中学校・高等学校】	S	3	—	(3)
	教育実習【中学校】	S	2	—	(2)
	教職実践演習(小・中・高)	SR	2	—	(0)
	他学部他学科履修科目				
	学習心理学	T	—	4	—
	臨床心理学	T	—	4	—
	社会心理学	T	—	4	—
	認知心理学	R	—	4	—
	心理教育評価	ST/T	—	4	(2)
	精神医学	T	—	2	—
	学校カウンセリング 	SR/R	—	4	(2)
	家族関係論 	ST/T	—	4	(2)
	パーソナリティ心理学	T	—	4	—
小計	28科目89単位開講(うち25単位教員必修)		25	64	(11)
学科科目 合計	45科目129単位開講(うち56単位教員必修)		56	73	(15)

他専修の科目からも選択できます。

学習方法：〈SR〉スクーリング・レポート科目

〈ST〉スクーリング・テスト科目

〈STR〉スクーリング・テストレポート科目 〈S〉スクーリング科目

〈R〉レポート科目 〈T〉テスト科目

…メディア授業開講科目

卒業要件：合計68単位以上(包括認定単位56単位)

・編入生は56単位を包括的に単位認定します。

・教員免許状を取得せずに卒業することもできます。

■教員免許状取得に必要な科目について (この表は2016年10月時点の予定であり、変更となる場合があります。)

すでに教員免許状をお持ちの方(過去に教職課程を履修した方)

3年次編入のカリキュラムには、卒業要件としての必修科目はありませんので、隣接校種の免許状取得、所有免許状の一種への上進など、様々な目的に応じて、本専修で免許状申請に必要な科目のみを修得することで取得できます。なお、一種免許状の取得には大学卒業が必要ですので、大学を卒業をされていない方は必要科目の単位修得とともに本学を卒業することが必要です。

必ず免許申請をする都道府県の教育委員会に不足する科目を確認してください。

教育職員免許法施行規則第66条の6に定められる科目について

出身大学(または短期大学)で修得していない場合は、必ず履修する必要があります。

中学校教諭一種及び

高等学校教諭一種免許状取得に必要な単位

	中学校一種	高等学校一種
基礎資格	大学卒業	大学卒業
教職に関する科目	31	23
教科に関する科目	20	20
教科又は教職に関する科目	8	16
合計	59	59

▼本学英語科専修で開講している科目と免許法施行規則に定める科目の対照表

免許法施行規則に定める科目区分等		本学の開講科目				
		授業科目 (太字は一般的包括的内容を含む科目)	学習 方法	単位数	備考	
科目	各科目に含める必要事項					
教職に関する科目 高：23単位 中：31単位	教職の意義等に関する科目 【2単位】	・教職の意義及び教員の役割 ・教員の職務内容(研修、服務及び身分保障等を含む) ・進路選択に資する各種の機会の提供等	教職論	T	2	
	教育の基礎理論に関する科目 【6単位】	・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原理	T	2	
		・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程(障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む)	発達心理学Ⅰ 発達心理学Ⅱ 教育心理学(教職) 障害児教育	T T T T	2 2 1 2	
		・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項	教育の制度	T	2	
		・教育課程の意義及び編成の方法	教育課程論【中学校・高等学校】	T	2	
		教育課程及び指導に関する科目 【中：12単位】 【高：6単位】	・各教科の指導法 英語科指導法Ⅰ～Ⅲ必修 英語科指導法Ⅳ	英語科指導法Ⅰ 英語科指導法Ⅱ 英語科指導法Ⅲ 英語科指導法Ⅳ	SR SR SR SR	2 2 2 2
	・道徳の指導法 【中：2単位】		道徳教育の理論と方法【中学校】	ST	2	
	・特別活動の指導法		特別活動の指導法【中学校・高等学校】	SR	2	
	・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む)		教育の方法と技術【中・高】	T	2	
	生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目 【4単位】		・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導の理論及び方法 ・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む)の理論及び方法	生徒・進路指導論 教育相談(カウンセリング含む)【中・高】	T T	2 2
	教育実習	【中：5単位】 【高：3単位】	教育実習【中学校・高等学校】 教育実習【中学校】	S S	3 2	
	教職実践演習	【2単位】	教職実践演習(小・中・高)	SR	2	
	教科に関する科目 20単位	英語学	英語学	T	4	
		英米文学	英米文学・文化史	T	4	
		英語コミュニケーション	Practical Communication A	T	4	これら4科目より 4単位以上 選択必須
Practical Communication B			T	4		
Listening & Reading A			S	2		
Listening & Reading B			S	2		
異文化理解	異文化理解	R	4			
教科又は教職に関する科目		現代英米事情	T	4		
中：8単位 高：16単位*						

*最低修得単位を超えて修得した「教科に関する科目」または「教職に関する科目」について、併せて修得。

教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目

免許法施行規則に定める 科目区分	本学の開講科目 科目名	学習方法	単位数
日本国憲法	教育法規(日本国憲法)	T	2
体育	ウエルネス演習	SR	2
外国語コミュニケーション	英語コミュニケーション1	T	2
情報機器の操作	メディアコミュニケーション4	R	2

介護等体験について

小学生・中学校の教員免許状取得希望者は7日間の「介護等体験」を行うことが定められています。
「介護等体験」について詳しくは44ページをご確認ください。

教育学部 児童教育学科 学費

- 授業料には、テキスト代、添削指導料、単位認定試験料等を含みます。(スクーリング・メディア授業受講料及び諸費用は含まれません)
- レポート提出は、インターネットを使うため郵送代が不要です。(書道科指導法Ⅰ、Ⅱ等を除く)
- 単位認定試験を自宅のパソコンで受けることができるため、一般的な通信教育のように試験会場まで行く交通費、宿泊費等が不要です。(スクーリングを除く)
- 初年度入学金のみ「武蔵野大学通信教育部指定学費サポートローン」を利用することができます。

■入学時納入金(初年度学費)

▽正科生

内訳	1年次入学	3年次編入	備考
入学金	30,000円	30,000円	入学時のみ
編入料	—	20,000円	編入時のみ
授業料	130,000円	130,000円	年額
補助教材費	10,000円	10,000円	年額
合計	170,000円	190,000円	

※2年目以降の学費は授業料130,000円、補助教材費10,000円の年額計140,000円が必要となります。

※卒業留年時には、留年料60,000円、補助教材費10,000円の年額計70,000円が必要となります。また、留年時に新規科目を選択した場合はテキスト代が別途必要です。

▽科目等履修生

内訳	金額	備考
入学金(登録料)	30,000円	入学時のみ
授業料	7,000円	1単位あたり。登録科目数により金額が異なります。
補助教材費	10,000円	年額

※上記は春入学の学費になります。秋入学の学費等については秋入学用募集要項をご覧ください。

■スクーリング受講料・メディア授業受講料・教育実習費・諸費用等(入学後納入)

▽スクーリング及びメディア授業受講料

講義科目	7,500円 (1単位当り)
実験実習科目・演習科目	15,000円 (1単位当り)
指導法に関する科目	1,250円 (1コマ当り)

※一部の科目は上記受講料以外に諸費用が必要な場合があります。

▽教育実習費(実習校、実習期間により異なる)

免許状の種類	教育実習期間	備考
小学校教諭一種	4週間	15,000円～39,000円
中学校教諭一種(高等学校教諭一種を併せて取得する場合を含む)	3週間	15,000円～33,000円
高等学校教諭一種	2週間	15,000円～27,000円

※過去年度実績となりますので、今後、変更になる可能性があります。

▽介護等体験費用

実費(7,500円～10,000円程度)

※過去年度実績となりますので、今後、変更になる可能性があります。

▽その他の費用

その他の費用として、教育実習や介護等体験に関する交通費や細菌検査の費用や健康診断などが必要です。また、科目によりスクーリングなどの際に別途教材を購入する場合があります。

■学費納入例(春入学)

これらの納入例は参考であり、実際の納入額は履修の仕方、科目の開講状況などで異なります。

■小学校専修 1年次入学し、最低限のスクーリングを受講して教員免許状を取得して卒業する場合。

年次	授業料等*1	スクーリング受講料	教育実習費*2	介護等体験費*3	合計	備考(スクーリング単位)
1年次	170,000円	150,000円			320,000円	講義科目5科目10単位／演習科目4科目5単位
2年次	140,000円	105,000円			245,000円	講義科目3科目6単位／演習科目3科目4単位
3年次	140,000円	132,500円		10,000円	282,500円	講義科目2科目4単位／演習科目4科目6単位／指導法科目10科目10コマ
4年次	140,000円	13,125円	39,000円		192,125円	演習科目2科目
合計	590,000円	400,625円	39,000円	10,000円	1,039,625円	

*1 授業料、補助教材費の合計。また、入学初年度には入学金を含みます。

*2 教育実習費は例として39,000円で算出しています。

*3 介護等体験の費用は実費を納入します。ここでは例として10,000円で算出しています。

■小学校専修 3年次編入し、最低限のスクーリングを受講して教員免許状を取得して卒業する場合。(初めて教員養成課程に入学する場合)

年次	授業料等*1	スクーリング受講料	教育実習費*2	介護等体験費*3	合計	備考(スクーリング単位)
3年次	190,000円	21,250円			211,250円	演習科目1科目1単位／指導法科目5科目5コマ
4年次	140,000円	49,375円	39,000円	10,000円	238,375円	講義科目2科目4単位／指導法科目5科目5コマ／演習科目2科目
合計	330,000円	70,625円	39,000円	10,000円	449,625円	

*1 授業料、補助教材費の合計。また、入学初年度には入学金を含みます。

*2 教育実習費は例として39,000円で算出しています。

*3 介護等体験の費用は実費を納入します。ここでは例として10,000円で算出しています。

■国語科専修 1年次入学し、最低限のスクーリングを受講して中学校教諭一種(国語)、高等学校教諭一種(国語、書道)の教員免許状を取得して卒業する場合。

年次	授業料等*1	スクーリング受講料*2	教育実習費*3	介護等体験費*4	合計	備考(スクーリング単位)
1年次	170,000円	105,000円			275,000円	講義科目6科目12単位／演習科目1科目1単位
2年次	140,000円	80,000円			220,000円	講義科目5科目10単位／指導法科目4科目4コマ
3年次	140,000円	116,250円		10,000円	266,250円	講義科目5科目14単位／指導法科目9科目9コマ
4年次	140,000円	20,625円	33,000円		193,625円	実習・演習科目2科目
合計	590,000円	321,875円	33,000円	10,000円	954,875円	

*1 授業料、補助教材費の合計。また、入学初年度には入学金を含みます。

*2 学習方法が未定の必修科目がスクーリングとなった場合、その分、スクーリング受講料が追加されます。

*3 教育実習費は例として33,000円で算出しています。

*4 介護等体験の費用は実費を納入します。ここでは例として10,000円で算出しています。

■国語科専修 3年次編入し、最低限のスクーリングを受講して中学校教諭一種(国語)、高等学校教諭一種(国語、書道)の教員免許状を取得して卒業する場合。(初めて教員養成課程に入学する場合)

年次	授業料等*1	スクーリング受講料	教育実習費*2	介護等体験費*3	合計	備考(スクーリング単位)
3年次	190,000円	35,000円			225,000円	講義科目1科目2単位／演習科目1科目1単位／指導法科目4科目4コマ
4年次	140,000円	88,125円	33,000円	10,000円	271,125円	講義科目4科目8単位／指導法科目6科目6コマ／実習・演習科目2科目
合計	330,000円	123,125円	33,000円	10,000円	496,125円	

*1 授業料、補助教材費の合計。また、入学初年度には入学金を含みます。

*2 教育実習費は例として33,000円で算出しています。

*3 介護等体験の費用は実費を納入します。ここでは例として10,000円で算出しています。

■英語科専修 1年次入学し、最低限のスクーリングを受講して中学校教諭一種(英語)、高等学校教諭一種(英語)の教員免許状を取得して卒業する場合。

年次	授業料等*1	スクーリング受講料	教育実習費*2	介護等体験費*3	合計	備考(スクーリング単位)
1年次	170,000円	90,000円			260,000円	講義科目5科目10単位／演習科目1科目1単位
2年次	140,000円	92,500円			232,500円	講義科目6科目12単位／指導法科目2科目2コマ
3年次	140,000円	20,000円		10,000円	170,000円	講義科目1科目2単位／指導法科目4科目4コマ
4年次	140,000円	20,625円	33,000円		193,625円	実習・演習科目2科目
合計	590,000円	223,125円	33,000円	10,000円	856,125円	

*1 授業料、補助教材費の合計。また、入学初年度には入学金を含みます。

*2 学習方法が未定の必修科目がスクーリングとなった場合、その分、スクーリング受講料が追加されます。

*3 教育実習費は例として33,000円で算出しています。

*4 介護等体験の費用は実費を納入します。ここでは例として10,000円で算出しています。

■英語科専修 3年次編入し、最低限のスクーリングを受講して中学校教諭一種(英語)、高等学校教諭一種(英語)の教員免許状を取得して卒業する場合。(初めて教員養成課程に入学する場合)

年次	授業料等*1	スクーリング受講料	教育実習費*2	介護等体験費*3	合計	備考(スクーリング単位)
3年次	190,000円	17,500円			207,500円	演習科目1科目1単位／指導法科目2科目2コマ
4年次	140,000円	25,625円	33,000円	10,000円	208,625円	指導法科目4科目4コマ／実習・演習科目2科目
合計	330,000円	43,125円	33,000円	10,000円	416,125円	

*1 授業料、補助教材費の合計。また、入学初年度には入学金を含みます。

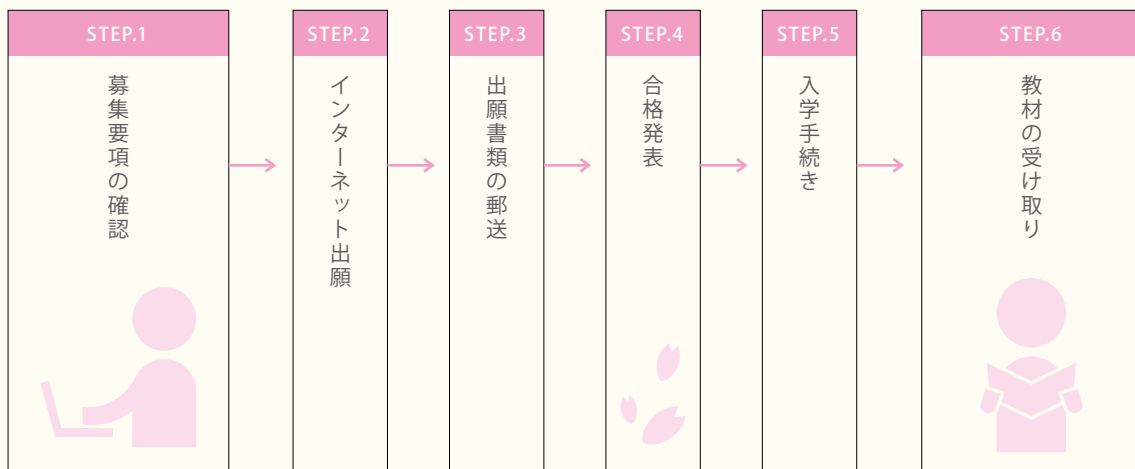
*2 教育実習費は例として33,000円で算出しています。

*3 介護等体験の費用は実費を納入します。ここでは例として10,000円で算出しています。

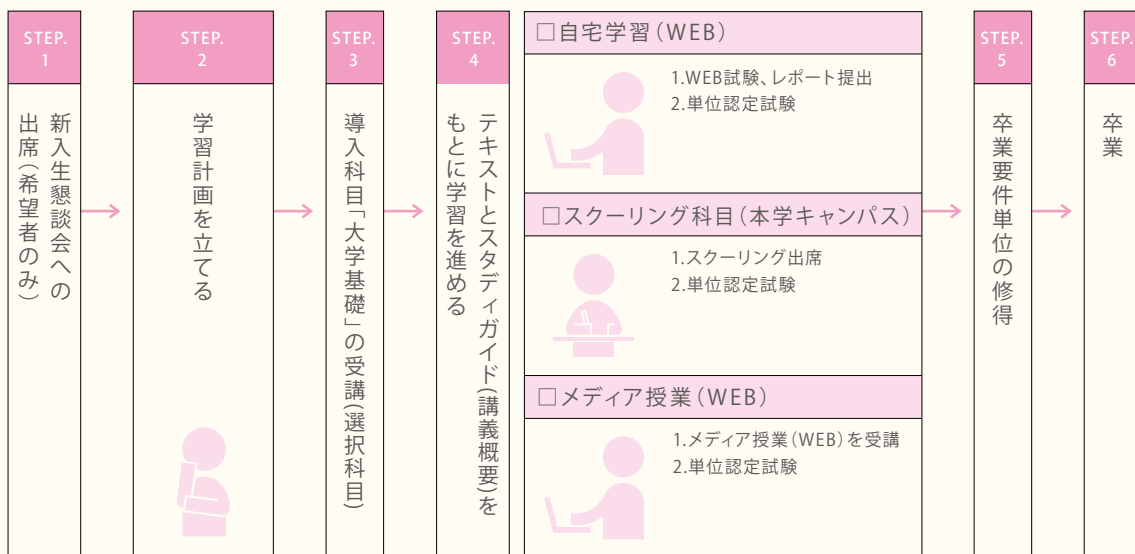
通信教育による学習

出願から卒業までの流れ

■ 出願から入学まで ※入学者選考日程は裏表紙をご覧ください。



■ 学習開始



※詳しくはP65/P66「学習方法とスクーリング」へ。

■ 卒業(修了)



武蔵野大学独自の通信教育システム (WBT) について

Q1.WBTとは？

インターネットを使った

武蔵野大学独自の通信教育システムです。

武蔵野大学通信教育部ではパソコンとインターネットを利用した独自の通信教育システム (WBT) を採用しています。

自宅でも WBT (通信教育システム) を利用することにより、レポートの提出・返却や WEB 上の試験などをスピーディーに行います。WBT はクラウドサービスであるため、自宅に限らずいつでもどこからでも各自の ID とパスワードでログインし、学習が進められるだけでなく、大学からのお知らせや履修状況 (単位修得状況など) の確認、スクーリングの申込、事務への問い合わせなどもすべてパソコン上で行うことができます。

Q2.WBT を体験することはできますか？

本学ホームページ上で体験することができます。

体験版では、WEB 試験、レポートの提出などの動作を行うことができるほか、お知らせなどの学習機能以外の各画面も見ることができます。また、メディア授業のコンテンツも一部視聴することができます。

1 武蔵野大学通信教育部のホームページ(総合トップ)へアクセス URL: <http://www.mu-tsushin.jp/>



(総合トップ画面イメージ)

2 「大学」のタグにカーソルをあわせて、 「WBTとは」をクリック

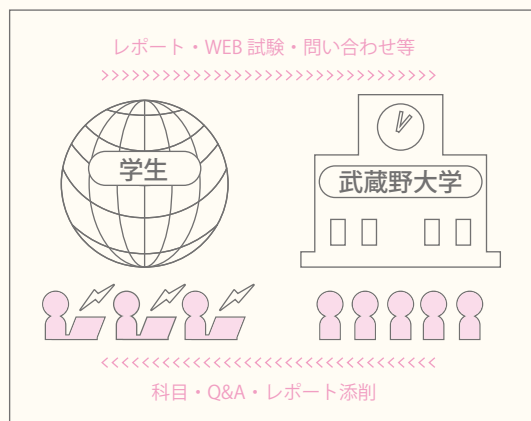


(クリック箇所の画面イメージ)

3 WBTを体験してみよう! をクリック



(WBT 画面イメージ)



Q3. 学習に必要なパソコン環境は？

学習に必要なパソコン環境

2016 年 8 月現在

□OS

日本語 Windows 7/Windows Vista/Windows 8/Windows 10

□ブラウザ

Internet Explorer 8.0 以上

□ハードウェア

CPU*: Pentium 1.0GHz クラス以上

メモリ*: 256 MB 以上

ハードディスク*: 300MB 以上の空き容量

画面解像度: 1024×768 ドット以上

プリンタ: インクジェットプリンタ

もしくはレーザープリンタ

CD-ROM ドライブ: 必須

音声出力: 必須

WEB カメラ、マイク (教育学部のみ。本人確認のため必要となる場合があります)

* ハードウェアについての補足

CPU、メモリ、ハードディスクについては、現在パソコンを新規購入する場合、通常これらの仕様を満たしています。

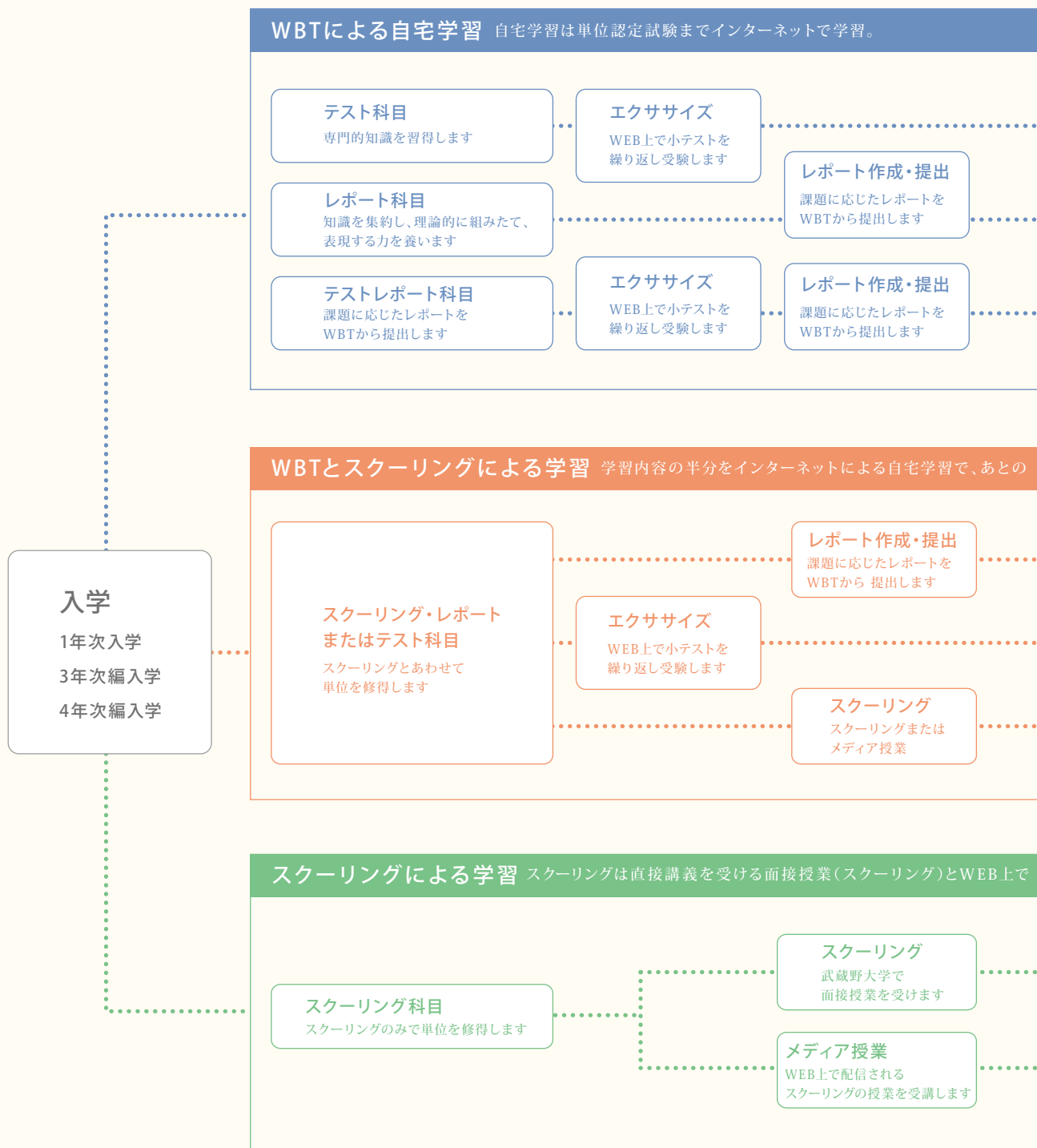
□ソフトウェア

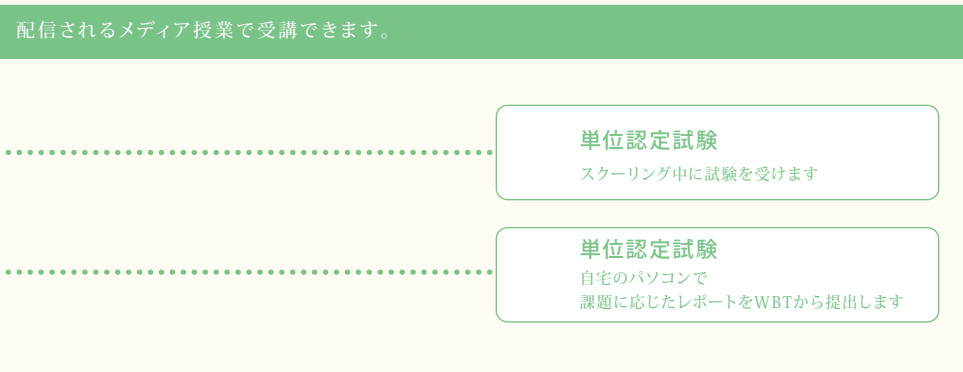
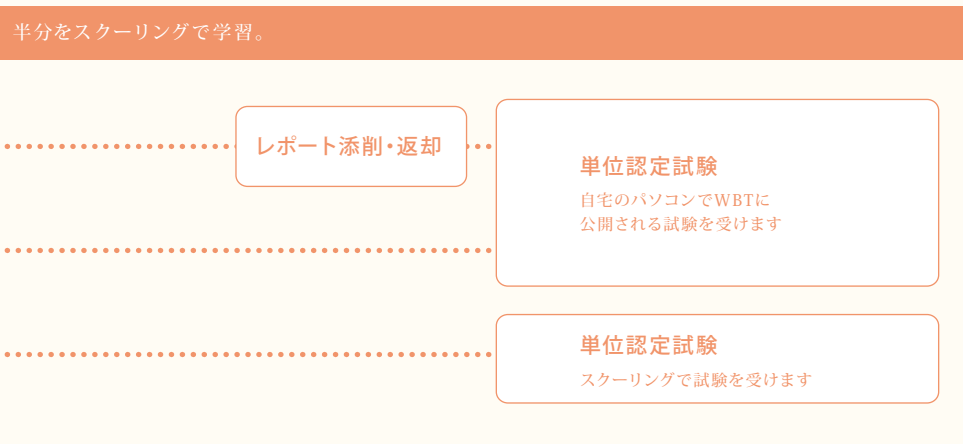
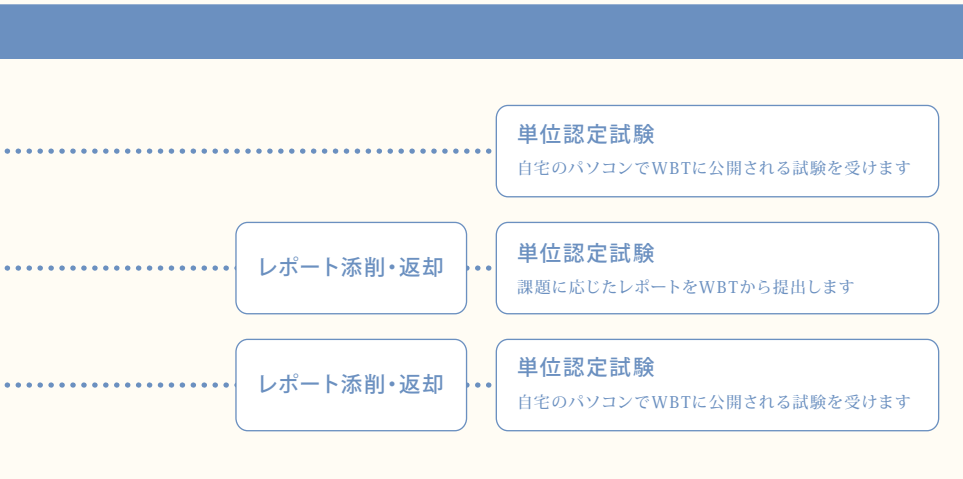
Microsoft Excel

Adobe Reader 6.0 以上 (最新版推奨)

Windows Media Player 9 以上

※Windows Vista、Windows 8、Windows 10 はご使用に問題は無いと考えられますが、動作確認を行っていないため動作保証はいたしません。あらかじめご了承ください。





単位修得
卒業要件は、124単位以上
単位認定試験に合格すると
科目に応じた
単位が修得できます。

卒業 学士を取得

学習のサポート体制

仕事や子育てを抱えて忙しい毎日を送りながら、学習時間を確保できるか。卒業までモチベーションを維持して続けていけるか。通信教育を始めるにあたり、多くの方が抱える不安です。

本学通信教育部では、この不安を軽減すべく、通信教育への導入サポート、学習計画の立て方や履修の仕方などの相談の受付、様々なライフスタイルに合わせた学習方法の充実、学生同士の交流を促進する地域懇談会の開催など、学習を後押しする様々なサポートを行っています。

[学習・資格取得サポート]

□通信教育への導入サポート

新入生に学習への動機づけを高めるために、懇談会を開催しています。懇談会では本学の学びのシステムについて説明した後、専攻ごとに分かれて学習の進め方について説明します。そして最後にグループに分かれて懇談を行い、疑問点を解消しています。

また、通信教育でスムーズな学習をスタートするために、入門科目として「大学基礎」を開講しています。この科目を受講することで、WBT(通信教育システム)の使い方、大学生としての学びの姿勢、レポート作成を中心とした知識・技術について学びます。

□学習計画モデルの案内

履修科目の順序やスケジュール等、学習計画を立てやすいように、学習計画モデルを案内しています。専攻によっては様々なパターンでの学習計画が考えられるため、それぞれのパターンに応じたモデルを提示しています。

□自宅学習サポート講座の開催

自宅学習の学びをスムーズに進めていくために、一部の科目で対面のサポート講座を実施しています。

講座では、担当教員と面識を持つことで質問がしやすくなる、そして科目の魅力に触れることでモチベーションを維持することを目的としています。また、学友との出会いも学習意欲の向上に繋がります。

□教員による学習相談会

学生支援の一環として、学習を進めていく上での疑問・不安を解消し、学習への動機づけを高めるため、教員による学習相談会を開催しています。

□[看護学コース]学位取得サポート

大学評価・学位授与機構への申請方法からレポート作成の手順まで、分かりやすく説明する懇談会を開催しています。また、修了生を含めた学生同士の懇談、教員との個別相談は、情報交換や困りごとの解決につながっています。

□[社会福祉専攻]社会福祉実習サポート

通信教育部の専任教員を中心として社会福祉士の資格を持ちソーシャルワーク実践の経験豊かな担当教員が実習関連科目を担当しています。実習の事前指導から実習中の指導、事後指導までの全てを担当教員がしっかりサポートしています。

□[教育学部]教員免許状の取得サポート

教職研究センター事務室においては、教員免許状取得に関する支援を行っています。免許状取得に関わる教育実習、介護等体験などは、通信教育部と教職研究センター事務室で連携して行います。

[WEBサポート]

□WBT(通信教育システム)

学生個別のID・パスワードにより、いつでもどこでも自分専用の学習サイトにアクセスできます。インターネットの専用ページを利用することで、いつでもどこでも単位認定試験の受験、レポートの提出などが可能です。働いている方も子育てをされている方も、世界中のどこにいても自分のペースで効率よく学習を進めることができます。

また、通学することが難しい方は、自宅学習科目とメディア授業(インターネット配信授業)を選択することで、専攻によっては通学せずに卒業することが可能です。

WBTは卒業生の方からも高い評価をいただいています。

□チューターによるWEBサポート

各教科には、指導教員の他にチューター(学習指導員)を配置して、履修科目の学習内容に関する質問や疑問等にWEBメールで回答します。

□WEB辞典・電子教科書の提供

自宅などで専門用語や参考文献リストが検索できるWEB辞典(心理学辞典・仏教辞典)を提供しており、本通信教育部生は無料で利用できます。

また、一部の科目については従来の本としての教科書に加え、パソコンで閲覧できる電子教科書も提供します。

□テーマ別のフォーラムを開設

WBT(通信教育システム)上に、学生と教員が参加できるコミュニケーション・フォーラムを開設しています。このフォーラムには、掲示板やテーマに応じたフォーラム機能があり、それらを活用することで自由に意見交換や情報交換ができます。学生各自の環境に応じた職場や家庭等での問題提起、問題解決の糸口として、また地域の学生同士で勉強会を募るなど、学ぶ仲間づくりにも役立っています。

□メールマガジンでの定期的な学習情報提供

さまざまな学習情報をタイムリーに配信します。

[スクーリングサポート]

□交通費の割引利用

正科生は、スクーリング等の通信教育に関する行事参加にあたり、「学校学生生徒旅客運賃割引証(JR鉄道・バス・船)」を利用することができます。夏期スクーリング・実習期間中は通学定期券を使うこともできます。

□KIDSスクーリング(託児所の開設)

就学前幼児(3歳から6歳児対象)を持つ方が、夏期スクーリングを受講している間、お子様を学内の附属幼稚園施設でお預かりして保育士が保育にあたるサポートを行っています。

□メディア授業の充実

メディア授業とは、実際に行われたスクーリング講義の収録を視聴し、課題を提出することでスクーリングを受講した場合と同様の単位を修得することができる学習方法です。メディア授業のメリットは自宅で講義を聴講でき、自宅でレポートを書けることです。またレポート提出もインターネットを通じて行いますので、本来通学時にかかる交通費や宿泊費などは一切かかりません。通学が難しい方の学習をサポートするため、今後もメディア授業を充実していきます。

[まだまだあります]

□メンターによるサポート

通信教育部事務室には、メンター(学習相談員)を配置して、学習計画の立て方や履修の仕方などの相談に対応します。また、一定期間を過ぎても履修が滞っている学生にメールを送り学習を促したり、卒業に導くサポートも行っています。主にWEBメールで相談を受け付けていますが、メンター在室時間(平日17:00~20:00)は電話による相談を、夏期スクーリング期間中は対面での相談を受け付けています。

□図書館の利用

通信教育部の学生は武蔵野大学図書館(武蔵野、有明)を利用することができます。

□地域懇談会の開催

学生同士や教員との交流の場として全国の各地域で地域懇談会を年数回開催し、模擬授業やグループディスカッションを実施します。

□「学生教育研究災害傷害保険」の加入

正科生の皆様が安心して学校行事に参加され充実した学生生活を送られますよう、スクーリングや実習等の学校行事に参加している間およびその通学中に発生した、身体の傷害事故を補償する制度に加入します。なお、保険料は大学で負担します。

□通信教育部事務室について

WBT(通信教育システム)の操作方法や各種届出・手続等については、事務室にメールにて質問することができます。なお、事務室開室時間(平日9:00~20:00)は電話によるお問い合わせも受け付けています。

メンターからのメッセージ

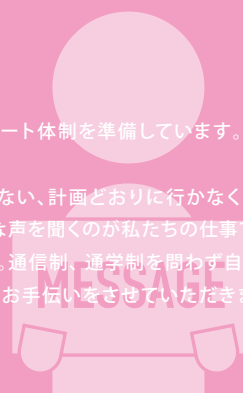
学習相談から始める人もいます ぜひ学習のきっかけにしてください。

通信教育は孤独な学習と言われていますが、本学ではそれを補うためにいくつかのサポート体制を準備しています。私たちメンターは学生と大学とのパイプになればと考えています。

入学はしたけれどどうしたらいいかわからない、仕事が忙しくて思うように学習が進まない、計画どおりに行かなくて自己嫌悪におちいる、等スムーズに学習を始めることができない方もいらっしゃいます。そんな声を聞くのが私たちの仕事です。些細なことでもかまいませんのでご相談ください。相談はメールでも電話でも結構です。通信制、通学制を問わず自分自身で道を切り拓くのが大学の学習ですが、私たちはそのためのヒントや糸口を一緒に探すお手伝いをさせていただきます。

学習相談はメールの他、平日17:00~20:00は電話でも受け付けています。

夏期のスクーリング時は対面相談も行っています。



スクーリングとは？

スクーリングとは、教室で教員から直接講義を受ける授業のことです。通信教育においても、1年次入学生は、卒業要件として30単位以上のスクーリングを受けることが大学通信教育設置基準で定められており、本学でもスクーリング科目を開講しています。

教員養成課程では、音楽や図工、書道など実技を伴うスクーリング科目を開講しています。

スクーリング日程

4日間の集中(主に夏期)、あるいは土日2日間の集中2回での開講を予定しています。1コマ90分の授業を4コマ、4日間で計16コマを受講します。

(2単位の講義科目の場合)

例) 夏期スクーリング(4日間集中)の開講日程

(平成28年度)

- ① 8月 6日(土)～8月 9日(火)
- ② 8月11日(木)～8月14日(日)
- ③ 8月20日(土)～8月23日(火)
- ④ 8月25日(木)～8月28日(日)
- ⑤ 9月 1日(木)～9月 4日(日)

時間 10:00～17:10(科目により異なります)



インターネットでスクーリング(メディア授業)

インターネットで配信する授業です。パソコンを利用してメディア授業を視聴し、レポートを提出することで、スクーリングを受講した場合と同様の単位を修得することができます。通学時にかかる交通費や滞在費などは一切かかりません。



放送大学の特別聴講でのスクーリング

放送大学の「特別聴講学生」として放送大学開講科目の単位を修得することにより、卒業に必要なスクーリング単位30単位のうち10単位を上限として振り替えることができます。

(1年次入学生のみ。2年次以降に受講可能)

平成28年度対象科目(本学科目名)

- 「人と社会の共生(現代社会論)」
- 「人と自然の共生(人間環境論)」
- 「地域と世界の共生(国際協力論)」
- 「異文化コミュニケーション」
- 「市民論」
- 「宗教と音楽」
- 「女性と労働」
- 「環境デザイン論」

(対象科目は年度により変更する場合があります)

よくある質問

パソコン

Q. 通信教育を受講するためには、どのくらいのパソコンスキルが必要ですか。

A. スムーズに学習を進めるためには、インターネット・メールが使いこなせる、ワープロ・表計算などに代表されるソフトウェアが使いこなせる、ソフトウェアのインストール・設定などが行える、また、簡単なトラブルに対処できるなど、パソコン操作に習熟していることが望ましいです。
(詳しくは、P64をご覧ください。)

スクーリング

Q. スクーリング科目は大学でしか受講できないのでしょうか。

A. 東京都西東京市の本学武蔵野キャンパスで実施します。スクーリングは夏期(8～9月)を中心に、科目によっては土日に開講する場合があります。また、スクーリングに代替できる学習方法として、収録したスクーリングの授業をインターネット上で受講できる「メディア授業」という制度を設けています。
(詳しくは、スクーリング及びメディア授業のページP69をご覧ください。)

Q. スクーリングは必ず受講しなければなりませんか。

A. 1年次入学生が、本通信教育学部を卒業するためには卒業必要単位のうち30単位以上スクーリング単位を修得する必要があります。また、3・4年次編入学生は専攻により異なりますので、各専攻のページをご覧ください。

正科生1年次生は年間16日以上スペースで4年間出席すればスクーリング必要単位を修得できることになります。

なお、スクーリングに代替できる学習方法として、収録したスクーリングの授業をインターネット上で受講できる。「メディア授業」という制度を設けています。専攻によっては通学せずにスクーリング必要単位を修得できます。

Q. 自宅でスクーリングが受講できる「メディア授業」とはどんなものでしょうか。

A. 「メディア授業」とは、収録したスクーリングの授業をインターネット上で配信することで、自宅でもスクーリング科目を履修できる、スクーリングに代わる制度のことです。
(詳しくは、P69をご覧ください。)

編入学制度

Q. 編入学制度により何年で卒業できるのでしょうか。

A. 学歴に応じた様々な編入学の制度があります。専門学校・短大卒は1～2年で卒業できます。認定心理士、社会福祉士などの資格を卒業と合わせて1年で取得することも可能です。また、単位を一括で認定できるため、入学後に取得する単位は少なくて済みます。

資格

Q. 通信教育部の学位は何になるのでしょうか。

A. 人間科学部は学士(人間学)の学位となります。教育学部は学士(児童教育学)の学位となります。看護学コースは学士(看護学)の学位を大学評価・学位授与機構に申請することになります。

大卒資格の取得を希望していますが、
Q. 通信教育学部の卒業生は通学課程の卒業生と同じように取り扱って貰えるのでしょうか。

A. 大学通信教育は、文部科学省に認可された正規の大学教育です。卒業すれば学士の学位を得ることができます。通学課程の卒業生と何ら変わりはありません。通信教育課程と通学課程は学習の方法が異なるだけです。

よくある質問

学習関係

Q. 通信教育部生もキャンパスの図書館などを利用できるのでしょうか。

A. 図書館等の利用につきましては、通学課程の学生と同様に利用することができます。ただし、入館に際し学生証（受講証）の提示が必要です。

Q. 現在在職中ですが、仕事をしながらでも学習はできますか。

A. 本通信教育部では在学生の9割以上が社会人です。毎日ではなくても、ご自分のペースで継続して学習していただくことが一番重要だと思います。学習については大きく分けてテキスト学習とスクーリング学習があります。テキスト学習については、ご自分のペースで継続して学習いただければと思います。履修期間中は学習の進み具合に応じてインターネット上で、いつでもレポート提出や小テストを行うことができますので、自分のライフスタイルや生活に合わせて学習計画を立てられます。入学された方には学習計画モデルを用意していますので、学習計画を立てる際に参考にできます。学習の進め方などについて、メンター（学習相談員）が相談を受けることもできます。

Q. どのくらいのペースで単位を修得していけばよいのでしょうか。

A. 1年次入学生でしたら、4年間で124単位修得する必要がありますので、1年間で31単位修得するペースで学習を進めていくことになります。3年次編入学でしたら、2年間で68単位修得する必要がありますので、1年間で34単位修得するペースとなります。ただ、最長在学年数（1年次入学：10年間、3年次編入学：6年間、4年次編入学：4年間）まで在学することができますので、ご自分のペースで無理のないよう学習計画を立てることができます。

Q. 具体的にどのように学習がすすむのか教えてください。

A. 学習全体について説明されたスタディガイドとテキストを参考に自己学習をし、通信教育システム上に公開される小テストを繰り返し受けたり、インターネットを通してレポートを提出し添削指導を受けることにより、学習を進めていきます。更に自宅のパソコンで単位認定試験（テストまたはレポート）を受け、合格することで単位を修得することができます。スクーリング科目は、スクーリングを受講し、スクーリング会場で実施される単位認定試験を受け合格することで、単位を修得します。履修科目の学習内容について疑問点等ありましたらチューター（学習指導員）にWEBメールで質問することができます。

Q. 日中は仕事をしているため自宅でパソコンを使える時間帯が限定されてます。それで学習が継続できるのでしょうか。

A. WEB試験受験やレポート送信は24時間可能ですので、ご都合のよいときに履修してください。

Q. 学習はすぐに開始できますか。

A. 春入学の方は4月以降、秋入学の方は10月以降に学習を開始できます。出願後合格者には、春入学者には3月下旬～4月中旬（第4回出願者は4月下旬～5月上旬）、秋入学者には9月中旬～下旬の間に教材・学生証を送付します。

資料請求

Q. 入学願書はいつ配布していただけるのでしょうか。また請求方法を教えてください。

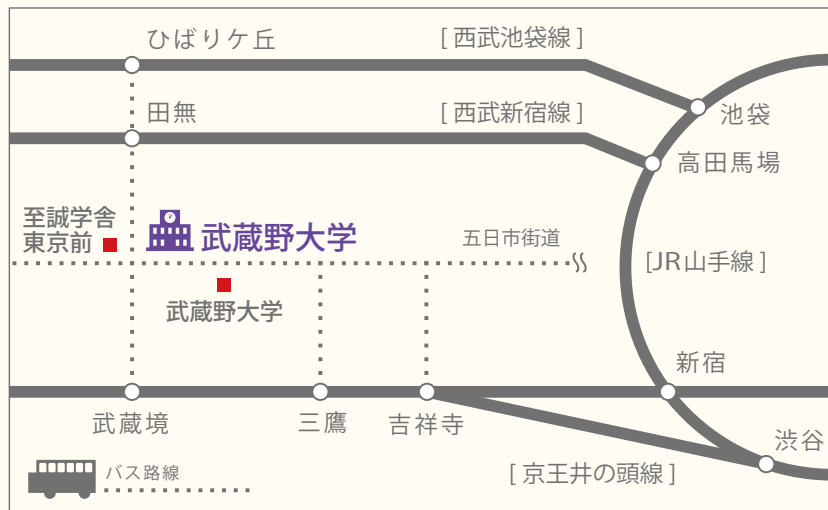
A. 『募集要項』は、インターネットホームページ上で公開していますので、ダウンロードし、ご覧ください。

就職

Q. 就職指導は行っていますか。

A. 通信教育部の学生は全国に散在してる上、何らかの形で職業に就いている方が多いことから、通学制の学生に行うような就職指導は行っていません。

Access



路線	最寄り駅	最寄り駅から武蔵野キャンパスまでのアクセス
JR中央線	吉祥寺駅下車	北口1番乗場よりバス15分「武蔵野大学」下車すぐ
	三鷹駅下車	北口3番乗場よりバス10分「武蔵野大学」下車すぐ
	武蔵境駅下車	北口3番乗場よりバス7分「武蔵野大学」下車すぐ
JR総武線 地下鉄東西線	吉祥寺駅下車	北口1番乗場よりバス15分「武蔵野大学」下車すぐ
	三鷹駅下車	北口3番乗場よりバス10分「武蔵野大学」下車すぐ
西武新宿線	田無駅下車	北口5番乗場よりバス5分「至誠学舎東京前」下車 徒歩5分
西武池袋線	ひばりヶ丘駅下車	南口1番乗場よりバス20分「至誠学舎東京前」下車 徒歩5分
西武多摩川線	武蔵境駅下車	北口3番乗場よりバス7分「武蔵野大学」下車すぐ

自己の限りない成長を力に
世界の幸せをカタチにする。



武蔵野大学学長
西本 照真

武蔵野大学は、
世界の幸せをカタチにする大学です

本学は、1924年、世界的に高名な仏教学者であり文化勲章受章者でもある高楠順次郎博士によって、仏教精神にもとづいて設立されました。生きとし生けるものが平和で幸せに、というのが仏教の願いです。この願いを今日的に受け止めて本学の理念と目標を改めて明確にし、世界へ発信していくために、2016年4月、「世界の幸せをカタチにする。」(Creating Peace & Happiness for the World)という新しいブランドを立ち上げました。本学に関わりのあるすべての人々が、この願いを自らの願いとして感じ取り、その実現のために知恵を開き合い、手を携えて世界の直面する諸課題の解決に取り組んでいきたいと考えています。

通信教育部の それぞれの学びと可能性

通信教育部は2002年に開設されました。人間科学科の心理学専攻では科学の側面から、仏教学専攻では思想・宗教の側面から心の在りようを解明していこうというものであり、社会福祉専攻では社会福祉士の国家資格取得を目指して、それぞれ体系的に学ぶことを可能としています。さらに、2013年には教育学部児童教育学科を開設し、小学校教諭一種、中学校教諭一種(国語・英語)、高等学校教諭一種(国語・書道・英語)の教員免許取得が可能となりました。通信教育部に学ばれる皆さんも、それぞれの学びの中で自己の成長を実感し、同時にそれぞれの学びの分野に応じた幸せのカたちづくりにチャレンジしていただきたいと願っています。

武蔵野大学の通信教育は みんなつながりあっています

パソコンさえあれば、どこにいても生活のペースにあわせて学ぶことができる通信教育ですが、高いモチベーションを持ち続け、学位を手にするまでには、ときには仕事や家事に忙殺され思うように学習が進まないことや、自分を厳しく律して目標へ導いていく必要もあるでしょう。武蔵野大学では、科目担当教員に加えチューター(学習指導員)による学習指導はもちろん、さらに学習の進め方など科目内容以外の支援を担うメンターを配置し、個別にサポートしてまいります。数年後、あなたが手にするのは学位と学識だけでなく、克己心と高い自律能力、自信を身につけ、スクーリングなどで出会った学び合う仲間とのつながりによって、今よりも確実に広く、大きく、鮮やかな世界が見えだすにちがいありません。武蔵野大学は皆さんの歩みを心から応援しています。

沿革 — 通信教育部のあゆみ —

1924 (大正 13)	高楠順次郎博士により、 武蔵野女子学院創設
1965 (昭和 40)	武蔵野女子大学設立
2002 (平成 14)	通信教育部 人間関係学部 人間関係学科 心理学専攻を設置
2003 (平成 15)	武蔵野大学に校名変更
2005 (平成 17)	通信教育部 人間関係学科 仏教学専攻を開講
2008 (平成 20)	通信教育部 看護学コース (科目等履修生)を開講
2009 (平成 21)	大学院通信教育部 人間学研究科 人間学専攻[修士]を設置
2011 (平成 23)	通信教育部に人間関係学科 社会福祉専攻を開設
2012 (平成 24)	人間関係学部 人間関係学科を 人間科学部 人間科学科に名称変更 大学院通信教育部に 人間学研究科仏教学専攻[修士]を設置
2013 (平成 25)	通信教育部 教育学部 児童教育学科を設置
2014 (平成 26)	通信教育部 本願寺派教師資格コース (科目等履修生)を開講 大学院通信教育部に環境学研究科 環境マネジメント専攻[修士]を設置
2016 (平成 28)	大学院通信教育部に仏教学研究科 仏教学専攻[修士]を設置

□人間科学部 人間科学科・教育学部 児童教育学科 入学者選考日程(春入学)

	インターネット出願	出願書類受付	合格発表	入学手続
第1回	平成28年 11月7日(月) 10:00～ 11月29日(火) 17:00	平成28年 11月8日(火)～ 12月1日(木)	平成28年 12月13日(火) 10:00～	平成28年 12月16日(金)～ 12月22日(木)
第2回	平成29年 1月6日(金) 10:00～ 1月17日(火) 17:00	平成29年 1月7日(土)～ 1月19日(木)	平成29年 1月30日(月) 10:00～	平成29年 2月2日(木)～ 2月10日(金)
第3回	平成29年 2月20日(月) 10:00～ 2月28日(火) 17:00	平成29年 2月21日(火)～ 3月2日(木)	平成29年 3月13日(月) 10:00～	平成29年 3月16日(木)～ 3月24日(金)
第4回	平成29年 3月14日(火) 10:00～ 4月4日(火) 17:00	平成29年 3月15日(水)～ 4月6日(木)	平成29年 4月17日(月) 19:00～	平成29年 4月20日(木)～ 4月27日(木)

□人間科学部 人間科学科・教育学部 児童教育学科 入学者選考日程(秋入学)

	インターネット出願	出願書類受付	合格発表	入学手続
第1回	平成29年 6月2日(金) 10:00～ 8月11日(金) 17:00	平成29年 6月3日(土)～ 8月14日(月)	平成29年 8月29日(火) 10:00～	平成29年 9月1日(金)～ 9月8日(金)

武蔵野大学 通信教育部

〒202-8585 東京都西東京市新町1-1-20
TEL: 042-468-3481
MAIL: mtsushin@musashino-u.ac.jp
URL: <http://www.mu-tsushin.jp/>



学部HP



入学案内

世界の幸せをカタチにする。

Creating Peace & Happiness for the World



Musashino University

武蔵野大学