

シラバス参照

科目名	保育内容総論(R5認定通信)					
学習方法	テスト					
単位数	1					
専攻・コース	幼稚園教諭免許法認定通信教育					
履修年次	-					
科目担当者	神蔵 幸子					
スクーリング担当者	-					
メディア授業担当者	-					
レポート添削担当者	-					
到達目標	幼稚園における保育の全体構造を理解し、保育内容を総合的に捉える視点を養うことにより、子ども理解および保育・教育方法を具体的に展開していくことができるようにすることを目指します。					
授業計画	<p>WBTで出題される所定の回数のエクササイズに合格の後、WBT上で行われる単位認定試験に合格することで1単位を認定します。</p> <p>&lt;自宅学習&gt;          第1章 保育内容の全体構造—幼稚園教育の基本          第2章 保育内容の全体構造—保育内容 5領域          第3章 領域の考え方①—「健康」の「ねらい」・「内容」・「内容の取扱い」          第4章 領域の考え方②—「人間関係」の「ねらい」・「内容」・「内容の取扱い」          第5章 領域の考え方③—「環境」の「ねらい」・「内容」・「内容の取扱い」          第6章 領域の考え方④—「言葉」の「ねらい」・「内容」・「内容の取扱い」          第7章 領域の考え方⑤—「表現」の「ねらい」・「内容」・「内容の取扱い」          第8章 幼稚園教育において育みたい資質・能力          第9章 発達と保育内容          第10章 教育課程の編成及び指導計画作成上の留意事項          第11章 小学校教育との接続          第12章 護と教育の一体性          第13章 保育形態          第14章 保育内容の変遷          第15章 保育内容の総合的展開</p>					
成績評価の方法	<table border="1"> <tr> <td>a.学習方法ごとに「単位認定試験(100%)により評価する」</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>b.その他</td> <td></td> </tr> </table>	a.学習方法ごとに「単位認定試験(100%)により評価する」	○	b.その他		
a.学習方法ごとに「単位認定試験(100%)により評価する」	○					
b.その他						
	<p>※なお、「スクーリング・レポート」科目など、複数の学習方法を組み合わせて実施する科目については、スクーリングの試験結果(50%)とレポート・テストなどスクーリングを除く自宅学習の試験結果(50%)を合計して評価する。</p>					
実践的教育を行う授業科目の種別						