

科目名	生活	
担当教員	叶 雅之	
授業方法	講義	
科目の概要	到達目標	小学校のスタートカリキュラムの中心となる生活科の誕生の経緯や意義、目標や内容についての基礎を理解し、生活科を学ぶ子どもたちにどのような資質・能力を育てることが求められているのか、具体的な活動はどのようなものかを知り、幼小の円滑な連携の理解を深めることを目的とします。
	テキストの概要	<p>このテキストは、「小学校新学習指導要領の展開 生活編」田村 学編著（明治図書 2017）を中心として、生活科改訂の経緯の理解からはじまり、平成 29 年告示の学習指導要領の趣旨や生活科教育の意義や内容、指導計画や評価、生活科教育の課題、実践事例といった生活科教育の概説について説明をしています。本テキストで基本的な内容と具体的な事例等を理解してください。また、必要に応じて「小学校学習指導要領（平成 29 年告示）解説 生活編」を活用してください。</p> <p>また、第 3 章の「幼児教育との連携」や「スタートカリキュラムを意識した指導計画」等に関連して、インターネット資料の「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」と「幼稚園教育パンフレット」を提示しています。これらにより生活科と幼児教育との関連をより詳しく理解してください。</p> <p>第 4 章は、授業の先駆的な実践事例を示しています。これは、第 2 章の「『内容』のポイントと解説」の学習をする際に生活科の内容の具体的な授業展開に関連させて一緒に理解していただくために、エクササイズでは第 2 章と第 4 章とを一緒に取り扱っています。</p>
授業計画	<p>WB T で出題される所定の回数のエクササイズに合格の後、WB T 上で行われる単位認定試験に合格することで 2 単位を認定します。</p> <p><自宅学習></p> <p>はじめに、序章、第 1 章「第 1 目標」のポイントと解説 第 2 章 「第 2 各学年の目標及び内容」のポイントと解説 第 3 章 「第 3 指導計画の作成と内容の取扱い」のポイントと解説 第 4 章 生活科の新授業プラン *第 2 章の「内容」と共にエクササイズを行う</p>	
成績評価の方法	単位認定試験	
備考		