

武蔵野大学大学院通信教育部人間社会研究科

小論文過去問題（人間学専攻）

令和2年度 第1回

大阪市住吉区の小学6年の女兒が誘拐され、栃木県小山市で保護された事件で、女兒がスマートフォンを所持していたことについて度々議論が上がっている。

未成年者のスマートフォン利用の功罪をふまえ、あなたの考えを述べなさい。（800字以内）

令和2年度 第2回

2002年に日本で設立され、アメリカとヨーロッパに支部を置く「失敗学会」の設立主旨には、「生産活動には、事故や失敗は付き物である。これら、事故や失敗は小さなものから、経済的損失につながるもの、負傷を伴う大きなもの、さらに多数の死傷者を出す大規模なものまである。『失敗学』は、こういった事故や失敗発生の原因を解明する。さらに、経済的打撃を起こしたり、人命に関わったりするような事故・失敗を未然に防ぐ方策を提供する学問である。」と記されています。

ミスや失敗を繰り返さないように、ミスや失敗から学ぶことの大切さを述べていますが、ミスや失敗を犯しても、何も学ばず、ミスや失敗を繰り返すことがあります。

そこで、以下の2点について、あなた自身の考えを述べなさい。（合計800字以内）

- ① 何故、ミスや失敗から学ばないのか？
- ② ミスや失敗から学ぶためにはどうすればいいのか？

令和2年度 第3回

命の危険が迫った状態になると、約7割の人が医療やケアなどを自分で決めたり望みを人に伝えたりすることができなくなるといわれています。そして、もしものときのために、自分が望む医療やケアについて前もって考え、家族等や医療・ケアチームと繰り返し話し合い、共有する取組みを「ACP：アドバンス・ケア・プランニング」と呼びます。昨年、厚生労働省はACPの愛称を「人生会議」としてPRポスターを公開したところ、患者団体等からの批判によって掲載停止となり、人生会議の正しい理解を得ることと普及の難しさがうかがえました。

そこで、あなたが考える人生会議のあり方と、人生会議を行う上で配慮すべき点について述べなさい。（800字以内）

平成31年度 第1回

理性、言語、道具という概念によって、古い時代から、人間と動物の相違が説明されてきました。しかし、動物の生態等が明らかになるにつれて、これらの概念では、人間と動物の相違は説明できないとも言われています。

以上の点を考慮して、あなたが考える人間と動物の相違について、述べなさい。（800字以内）

平成31年度 第2回

世界保健機関（WHO）の憲章では、「健康とはただ疾病や傷害がないだけでなく、肉体的、精神的ならびに社会的に完全に快適な状態であること」と定義されている。

健康に関連する調査や研究について知っている内容があればそのことに基づきながら、健康についてのあなたの考えを述べなさい。（800字以内）

平成31年度 第3回

インドのシング牧師は、狼に育てられたとされるカマラ（推定年齢8歳）を孤児院に引き取り、養育しましたが、西平直は『教育人間学のために』という著書の中で、次のように述べています。

シング牧師は「化け物」に、人間らしさを取り戻させようとした。この「野蛮で哀れな」姿で生きるより、「人間らしく」生活させたい。それが「その子のため」になると考えたのである。しかし、人間らしく生活することが、本当に「彼女のために」なったのか。狼として生きるより、人間として生きる方が、なぜカマラの「ためになる」と言えるのか。

この西平の論述を受け、あなたが考える「人間らしさ」を具体例に触れながら述べなさい。また、上記下線部の疑問に対するあなたの答え（考え）を述べなさい。（800字以内）

平成30年度 第1回

現代において、日本人の死因の第一位はがんによるものです。がんは、予後に影響を及ぼす病気であるために、患者とその家族に心身共に大きな影響を及ぼすことが知られています。最近では、医療者からの情報のみならず、テレビやインターネット、書籍などの多様な媒体からがんの闘病の様子や治療法についての情報を入手することが可能になりました。一方で、これらの情報が議論を呼ぶこともたびたび起こります。

そこで、こうした状況に対する利益と不利益についてあなたの考えを述べなさい。(800字以内)

平成30年度 第2回

国連は3月20日を「世界幸福デー」に定めており、2012年より毎年、世界150か国以上を対象とした幸福度に関する調査結果をまとめ、「World Happiness Report (世界幸福度報告書)」を発表しています。この調査をはじめ、国内外において、人々の幸福度に関する調査は数多く行われており、さまざまな指標から幸福度が測定されています。

小論文では、あなたの考える「幸福」の定義と「幸福を測る」ことについて述べなさい。(800字以内)

平成30年度 第3回

ドミニク・レギュイエ (Dominique Leguillier) は、途上国や被災地などで子どもたちに教育機会を与える目的で、1997年に東京でNGO (現NPO法人) 「国境なき子どもたち」を創設しました。この法人の活動は、難民キャンプでの教育環境の整備や途上国での職業訓練などに及んでいます。

そして、彼は、経済復興やインフラ整備が優先され、教育の問題がなおざりにされる中で、「教育こそ貧困や戦争と闘うすべになる」と発言しています。

この彼の発言を受け、貧困や戦争に教育が果たす役割について、具体例に触れながら、あなたの考えを述べなさい。貧困や戦争に教育が果たす役割はないと考える場合には、具体例に触れながら、その点を述べなさい。